



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

2552131 การเมืองเรื่องนโยบายสาธารณะ
(The Politics of Public Policy)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552131 ชื่อวิชา การเมืองเรื่องนโยบายสาธารณะ
The Politics of Public Policy

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ สถาบันการเมือง ระบบการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะไว้ ดังนี้

ด้านพุทธิพิสัย

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการนโยบายสาธารณะ สถาบันการเมือง ระบบการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ได้ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะพิสัย

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้า เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถจัดระบบเนื้อหาในการจัดทำรายงานเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม

ด้านจิตพิสัย

เพื่อให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการนโยบายสาธารณะ สถาบันการเมือง ระบบการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

Study public policy process; political institutions; political systems; interest groups that influence policy formulation and policy implementation

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการผ่าน Line โดยจัดเวลาให้คำปรึกษา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) และติดประกาศตารางให้คำปรึกษาไว้ที่บอร์ดหน้าห้องอาจารย์ผู้สอนโดยอาจมีการบันทึกการให้คำปรึกษาและประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาด้วยตามความเห็นสมควร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 5) เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) การปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และ การเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- 2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต ประกอบการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษา (Case study) และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (Group discussion)
- 3) การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน และฝึกวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริต การลอกรายงาน การคัดค้านค่าและการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์
- 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ ใช้ได้จริง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

1) การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์กรณีศึกษา จากหลากหลายกรณี

2) การใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

3) การฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study) โดยกระตุ้นผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแบบทดสอบย่อย

2) ประเมินจากผลแบบฝึกหัดรายบุคคลและรายกลุ่ม

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและการอภิปรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายประกอบสื่อ

2) การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน

3) การสอนโดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันและสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ไขปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตและประเมินผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากแบบทดสอบและการนำเสนอรายงาน
- 3) ประเมินจากผลงานผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึง บทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

2) การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ต่อกัน

3) การสร้างสถานการณ์จำลองหรือเหตุการณ์สมมติเพื่อฝึกการร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปรายอย่างมีเหตุผล และแก้ไขสถานการณ์ร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตน พฤติกรรม และมนุษยสัมพันธ์ในชั้นเรียน

2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นและบรรยากาศการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา การทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอน แนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมี การนำเสนอ ด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและ นำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากทักษะการสื่อสาร การนำเสนอรายงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากผลงาน รายงานการค้นคว้า

3) การประเมินจากการเขียนรายงาน การสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงแหล่งข้อมูล สถิติ ตัวเลข ที่น่าเชื่อถือ และการอ้างอิงที่ถูกต้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน รายงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - การวัด และการประเมินผล - ระบบการเมืองกับนโยบายสาธารณะ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหาวิชาชี้อ้างแนวการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน 2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวการสอน 3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการ ถาม- ตอบเพื่อกำหนดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 4. ผู้สอนตั้งคำถามประเด็นสาธารณะที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เพื่อเป็นการนำเข้าสู่เนื้อหาวิชา 5. นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน หลังจากนั้น ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 6. หลังจากนั้น ผู้สอนตั้งคำถามต่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เกี่ยวกับระบบการเมือง ความหมายของนโยบาย และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน หลังจากนั้นผู้สอนสรุปความหมายและบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 7. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ร่วมกันและแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนหลังจากจบการเรียนใน 	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แต่ละสัปดาห์ และแจ้งเรื่องโครงการ/งาน มอบหมาย สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point ,คำถามทดสอบความรู้ ก่อนเรียน, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	
2 Online	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	3	1. ผู้สอนบรรยาย ถึงแนวคิดทั่วไป เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะประกอบกับ Power point 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน อภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำส่งผ่านระบบ MS Teams. สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
3 Online	วิวัฒนาการและขอบข่าย ของการศึกษานโยบาย สาธารณะ	3	1. ผู้สอนบรรยายวิวัฒนาการและ ขอบข่ายการศึกษานโยบายสาธารณะ ประกอบกับ Power point 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน อภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำส่งผ่านระบบ MS Teams. สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
4 Online	ตัวแบบการกำหนด นโยบาย	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นคำถาม หลังจากนั้น ผู้สอนและ	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>นักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษายกตัวอย่างนโยบายสาธารณะของไทยในอดีตที่ผ่านมาแล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับนโยบายดังกล่าว</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>6. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เพื่อไปค้นคว้าหาตัวอย่างกรณีศึกษานโยบายที่ผ่านมาที่เกิดจากตัวแบบการกำหนดนโยบายแบบต่างๆ และนำมาอภิปรายในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.</p>	
5 Online	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<p>1. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนองานมอบหมายในสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.</p>	ผศ.ดร.เบญจพร
6 Online	ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้นให้อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อในสัปดาห์นี้และนำเสนอ</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน</p>	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	
7 Online	การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน หลังจากนั้น ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับหัวข้อในสัปดาห์นี้ และนำเสนอ 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำส่งผ่านระบบ MS Teams. สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
8 Online	กระบวนการนโยบาย สาธารณะ	3	1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับกระบวนการ กำหนดนโยบายสาธารณะว่ามีขั้นตอน อย่างไร 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประเด็น คำถาม หลังจากนั้น ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 3. ผู้สอนยกตัวอย่างกระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะของไทยในอดีตที่ผ่านมา แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็น ดังกล่าว 4. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ 5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำส่งผ่านระบบ MS Teams. สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Online	กระบวนการนโยบาย สาธารณะ (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 3-4 คน พร้อมยกตัวอย่างนโยบาย 1 เรื่องแล้วอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบาย 2. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอและร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำส่งผ่านระบบ MS Teams. สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams. 	ผศ.ดร.เบญจพร
10 Online	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ นำนโยบายสาธารณะไป ปฏิบัติ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเกี่ยวกับหัวข้อประจำสัปดาห์ 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นคำถาม หลังจากนั้น ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเด็นคำถาม 3. ผู้สอนยกตัวอย่างกระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติแล้วสำเร็จหรือล้มเหลวร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว 4. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ 5. มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาประจำสัปดาห์เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams. 	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 Online	การนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ	3	1. ให้นักศึกษานำเสนอการค้นคว้าจากงาน มอบหมายในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 3. ผู้สอนยกตัวอย่างกระบวนการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติแล้วสำเร็จหรือล้มเหลว ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับประเด็น ดังกล่าว 4. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
12 Online	การนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ (ต่อ)	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
13 Online	ปัญหา อุปสรรคในการ กำหนดนโยบายและการ นำนโยบายไปปฏิบัติของ ไทย	3	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	ผศ.ดร.เบญจพร
14 Online	นำเสนอรายงานที่ มอบหมาย	3	1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละ หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องงานที่เพื่อนำเสนอ	ผศ.ดร.เบญจพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป ประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและ การร่วมกันอภิปราย สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ เรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Teams.	
15 Online	สรุป ทบทวนบทเรียน - แนะนำแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียนรายวิชา และการประยุกต์ใช้	3	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้งแจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ ต่อไป	ผศ.ดร.เบญจพร
16	สอบปลายภาค (ข้อสอบ Take home และวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง)			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย / งานที่มอบหมาย / การนำเสนองาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เบญจพร พิงไชย, 2564, เอกสารประกอบการเรียน รายวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จุมพล หนิมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย : ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎี และกรณีตัวอย่าง.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์. (2555). นโยบายสาธารณะ. เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). นโยบายสาธารณะและการวางแผน. เอกสารการสอนชุดวิชา

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มยุรี อนุমানราชธน. (2547). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด กระบวนการและการวิเคราะห์.

เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่

3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรเดช จันทร. (2540). การนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟอร์แมท.

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2553). การบริหารปกครองกับความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐใน

การบริหารปกครองสาธารณะ: การบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2548). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมอธรรม.

สมพิศ สุขแสน. (2542). การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ. โครงการตำราวิชาการ คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

สันติ ทวยมฤทธิ. (2556, กรกฎาคม). การนำนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพไปปฏิบัติ.วารสาร

การวิจัยทางธุรกิจและการบริหาร. 1(1), 1-20.

อนันต์ เกตุวงศ์. (2543). หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างภาค

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาซึ่งเป็นแบบประเมินของคณะ
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในส่วนของ มคอ.3

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี