



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2553130 ชื่อรายวิชา การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี รัตนะ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2553130 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
รัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเลือกการเมืองการปกครอง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.อัญชลี รัตนะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และระบบออนไลน์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
29 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

1.2.2 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

1.2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

1.2.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

1.2.6 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอ แนวทางแก้ไขได้

1.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2.8 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม

1.2.9 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.10 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

1.2.11 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ และเป็นกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ภายใต้สถานการณ์ความแตกต่างหลากหลาย และเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆจากแนวคิดและทฤษฎีทางสังคม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและก ารดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีสังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นถึงกระบวนการทางสังคม และ ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและ สังคม

A study of principles and theories of society and culture focusing on social processes and cultural differences which affecting politics, economics and societies change

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร/ไลน์กลุ่ม
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกระบวนการทางสังคมของชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ/พื้นที่ ฯลฯ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.2.2 มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนองานหน้าชั้นเรียนกรณีศึกษา จากชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 การประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชารัฐศาสตร์

2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.1.5 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายเนื้อหาวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือจากการศึกษาดูงานในชุมชนซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์/ศาสนา/เพศ ฯลฯ

2.2.2 มอบหมายให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน

2.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม การเมืองบนพื้นฐานของความแตกต่างหลากหลายผ่านทฤษฎีทางสังคม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2.3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการนำเสนองาน

2.3.3 รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และลักษณะรูปล่มรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

3.1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.1.4 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายเนื้อหาวิชา

3.2.2 การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีทางสังคม ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

3.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3.3.2 พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม

3.3.3 สังเกตจากพฤติกรรมและการแก้ไขปัญหา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตการนำเสนอผลงานของกลุ่มและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 เนื้อหารายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5.3.2 เทคนิควิธีการนำเสนอและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online ระบบ MS Team	แนวการสอน ซึ่งแจ่มภาพรวมของ รายวิชา อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน และแนะนำเอกสารหลักและอ่าน ประกอบ อธิบายแนวคิดทั่วไปว่าด้วยเรื่อง <b>สังคม วัฒนธรรมและการเมือง</b> - ความรู้และความเข้าใจพื้นฐาน - พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง - วัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำข้อตกลงก่อนการเรียน 2. ทำ pre-test ก่อนเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำรายงาน เพื่อ ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเนื้อหา <b>สื่อที่ใช้</b> - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
2 Online ระบบ MS Team	<b>ทฤษฎีทางสังคมวิทยาทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน</b> - ความหมาย ความสำคัญ - ทฤษฎีที่สำคัญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. กิจกรรมใบงานครั้งที่ 1 <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
3 Online ระบบ MS Team	<b>ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาทั้งในอดีต และปัจจุบัน</b> - ความหมาย ความสำคัญ - ทฤษฎีที่สำคัญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและตั้งคำถามถึงแนวคิดทฤษฎีทาง มานุษยวิทยาและให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาทำ <b>ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</b> (เนื้อหาใน สัปดาห์ที่ 2-3 <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ
4 Online ระบบ MS Team	<b>จุดกำเนิด วิวัฒนาการ และการ แพร่กระจายวัฒนธรรม</b> - แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการ วัฒนธรรม - แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการ แพร่กระจายวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทาง วัฒนธรรมและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตน์ะ

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online  ระบบ MS Team	<b>ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม</b> - การผสมผสานทางวัฒนธรรม - การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม - การบูรณาการทางวัฒนธรรม - ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - ชมภาพยนตร์ <b>Hotel Rwanda</b> (เหตุการณ์ฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ในรวันดาระหว่างเผ่าฮูตู และเผ่าทุซซี)	ผศ.อัญชลี รัตนะ
6 Online  ระบบ MS Team	<b>แนวคิดวัฒนธรรมกับอำนาจจากรูปแบบการปกครอง</b> - การใช้วัฒนธรรมกับอุดมการณ์สร้างชาติ - การใช้วัฒนธรรมกับการล่าอาณานิคม - การใช้วัฒนธรรมในยุคสงครามเย็น - การใช้วัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับ อำนาจและส่งตัวแทนออกมานำเสนอ <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - บทความ/วารสาร	ผศ.อัญชลี รัตนะ
7 Online  ระบบ MS Team	<b>อุดมการณ์ทางการเมืองกับแนวทางการพัฒนาประเทศท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายทางสังคม</b> กรณีศึกษา : โครงการก่อสร้างขนาดใหญ่ เช่น ท่าเรือ, เขื่อน, สนามบิน, โรงไฟฟ้า, ทางด่วน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. นักศึกษาทำ ทดสอบย่อย (2) <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - สารคดี, คลิปข่าว, Youtube	ผศ.อัญชลี รัตนะ
8 Online  ระบบ MS Team	<b>ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพชนคนไทยในอุษาคเนย์</b> - ปฏิสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในบริบทสังคมไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group - บทความ/วารสาร	ผศ.อัญชลี รัตนะ



สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Online ระบบ MS Team	แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีหลัง สมัยใหม่ - มิติทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง - การสร้างรหัสและถอดรหัส	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. นักศึกษาทำใบงาน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตนะ หรือ นักวิชาการ ทางสังคม วิทยาและ มานุษยวิทยา
10 Online ระบบ MS Team	พื้นที่และตัวตนของคนชายขอบ กรณีศึกษาในมิติ ดังนี้ - การศึกษา(ความรู้) - ชาติพันธุ์ - ศาสนาและความเชื่อทางการเมือง - เพศสภาพ - สีมิว ฯลฯ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นและทำ mind mapping ในประเด็นที่สนใจ <u>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</u> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
11 Online ระบบ MS Team	แนวความคิดและทฤษฎีการรวมกลุ่ม ประเทศและภูมิภาคนิยม - แนวคิดเรื่องโลกาภิวัตน์ - แนวคิดเรื่องธรรมาภิบาล ความหลากหลายทางชาติพันธุ์กับ การอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน - การอยู่ร่วมกันในพหุสภาวะ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน <u>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</u> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
12 Online ระบบ MS Team	สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จากผลกระทบนโยบายของรัฐ ผ่าน “กรณีศึกษา” - ความย้อนแย้ง(irony) ของ ความหลากหลายในสังคมไทยและ สังคมโลก	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็น “กรณีศึกษา” 3. ทดสอบย่อย (3) <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point	ผศ.อัญชลี รัตนะ
13 Online ระบบ MS Team	วัฒนธรรมสมัยนิยม - อำนาจและการบริโภค - พื้นที่สื่อและการเมืองอัตลักษณ์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถาม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดเห็นใน ประเด็น วัฒนธรรมสมัยนิยม <u>สื่อที่ใช้</u> - Power Point - วีดิทัศน์, Youtube	ผศ.อัญชลี รัตนะ

สัปดาห์ที่ (Onsite/ Online)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Online ระบบ MS Team	พหุวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนผ่าน - สิทธิของพลเมือง - สิทธิของชุมชน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. ทดสอบย่อย(4) <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
15 Online ระบบ MS Team	นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นักศึกษานำเสนองาน กรณีศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหา <b>สื่อที่ใช้ /ระบบที่ใช้</b> - Power Point - Microsoft Team , WBSC-LMS , Line Group	ผศ.อัญชลี รัตนะ
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1-15	1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัวและส่วนรวม 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็น เจตคติของนักศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
- ใบงาน - แบบทดสอบ ย่อย - ข้อสอบ กลางภาค และข้อสอบ ปลายภาค	2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่ เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์ 2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2.1.5 สามารถบูรณาการสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3, 7, 12, 14 8 16	20% 20% 30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1-15	<p>1.2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</p> <p>1.2.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>1.2.6 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ <u>ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอ แนวทางแก้ไขได้</u></p> <p>1.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>1.2.8 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขา วิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>1.2.9 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดง <u>ความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง สร้างสรรค์</u></p> <p>1.2.10 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2.11 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ <u>รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</u></p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและ การอ่านและสรุป บทความ</p>	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ชูศักดิ์ วิทยาภัก(บรรณาธิการ). (2558). **วัฒนธรรม คือ อำนาจ ปฏิบัติการแห่งอำนาจ ตัวตนและชนชั้นใหม่ในพื้นที่วัฒนธรรม**. เชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรา พงศาพิชญ์. (2543). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม: กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญวิทย์ เกษตรศิริและกาญจนา ละอองศรี. (2552). **โลกของอิสลามและมุสลิมในสยามประเทศไทย-อุษาคเนย์-เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทยและมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริและองค์ บรรจุน. (2551). **มอญในสยามประเทศไทย : ชนชาติ บทบาทและบทเรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2547). **ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพชนคนไทยในอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2537). **วัฒนธรรมกับการสร้างสังคมการเมืองประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา.

ยงยุทธ ชูแ้วน. (2559). **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย(แปล). (2559). **ระบอบอาหารและคำถามว่าด้วยสังคมเกษตรกรรม**. เชียงใหม่ : ศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วสันต์ ปัญญาแก้ว. (2560). **วัฒนธรรมศึกษาเบื้องต้น**. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุเทพ สุนทรเกสัช(แปล). (2555). **ทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ รวมบทความทางทฤษฎีเกี่ยวกับอัตลักษณ์ เชื้อชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ การจัดองค์การความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ และรัฐประชาชาติ**. เชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. มารค ตามไท. สุชาติ เศรษฐมาลินี. อัมพร หมวดเด่น. เอกรินทร์ ต่วนศิริ. อันธิมา แสงชัย. เจอะอัปเดตเลาะ เจ๊ะสอเหาะ. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2561). **หลากมมมองวัฒนธรรม**. ปัตตานี : ปัตตานีฟอรัม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ทั้งนี้สามารถใช้ในการประเมิน ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการฯ โรงเรียนกฎหมายและการเมืองเป็นผู้ออกแบบ ทั้งแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อน กลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศ ความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและของชาติ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

แต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ เพื่อทบทวน มคอ.5 โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้อ การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกภาคการศึกษาส่งฝ่ายวิชาการของหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4