



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2552120 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2552120	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2552120	Politics and Government of Southeast Asia
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

อาจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา เว็บบ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.1.2 สามารถนำความรู้จากข้อ 1.1.1 มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการปรับตัวต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการเข้าถึงและคัดสรรข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษา

1.2.2 ทักษะในการเก็บรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.2.3 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อการทำงานและสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนแบบ Online ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

A study of political systems of Southeast Asian countries; history, political cultures, political ideologies, political structures, and political processes; including political problems presently experienced

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัยตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา
- 3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา
- 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย
- 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา

5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม

6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม

3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร

และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร

3) การนำเสนอรายงาน

4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
---------	---------------------	-------	-----------------	--------

ที่		ชั่วโมง	การสอน / สื่อที่ใช้	
1. On line	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายลักษณะ ขอบเขต ภาพรวม ของรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน Pre-test บรรยายหัวข้อ - การขยายอำนาจของชาติตะวันตก - สมัยลัทธิชาตินิยมและการ ต่อสู้เพื่อเอกราช สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
2. On line	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายหัวข้อ - จุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สงครามโลก ครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
3. On line	ประเด็นการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	บรรยายหัวข้อ - ความมั่นคงในภูมิภาค - การรวมกลุ่มในภูมิภาค - ชนกลุ่มน้อยและวัฒนธรรม - การแข่งขันของประเทศ มหาอำนาจในภูมิภาค - ทดสอบย่อย 1 สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
4. On line	การเมืองการปกครอง : บรูไน (Brunei)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
5. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศไทย (Thailand)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
6. On	การเมืองการปกครอง : ประเทศ กัมพูชา (Cambodia)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

line			- ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	
7. On line	การเมืองการปกครอง : มาเลเซีย (Malaysia)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศ สิงคโปร์ (Singapore)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 2 สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
9. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศ ฟิลิปปินส์ (Philippines)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : เอกสารประกอบการ เรียน/PPT	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
10. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศ อินโดนีเซีย (Indonesia)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

			- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	
11. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศพม่า (Myanmar)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 3 สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศ เวียดนาม (Vietnam)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บ
13. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศลาว (Lao)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น - ทดสอบย่อย 4 สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญภา เว็บ
14. On line	การเมืองการปกครอง : ประเทศ ติมอร์-เลสเต (Timor-Leste)	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ	ผศ.เพ็ญภา เว็บ

			- ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	
15 On line	การเมืองอาเซียน การเมืองการปกครองในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้โดยสรุป	3	บรรยายหัวข้อ - ความสัมพันธ์ในความร่วมมือ และ ความขัดแย้งของประเทศสมาชิก อาเซียนในปัจจุบัน - บรรยายสรุปในหัวข้อการเมืองการ ปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน - ทดสอบหลังเรียน Post_Test สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญญา เว็บป์
16.	สอบปลายภาคเรียน (ผ่าน Ms Teams)	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิง เกณฑ์	ผศ.เพ็ญญา เว็บป์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญได้ 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็น ต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 5) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	
ด้านความรู้	3) สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไข้ปัญหาและนำความรู้ ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ได้จริง 4) สามารถบูรณาการใน	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากรายงานการศึกษา	3, 7, 11, 15, 16	

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน		
ด้านทักษะทาง ปัญหา	3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา โดยการ สอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การ นำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจาก กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึง สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการ แก้ไขนักศึกษา	1-15	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	2) มีความเข้าใจผู้อื่น และ สังคมและสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสังคม 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือ ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น จากการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานราย เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นตามหลักวิชาการ	4-14	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2) สามารถสื่อสารแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งด้านการ พูดการเขียน ตลอดจน สามารถเลือกใช้สื่อและ เครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงาน เดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย โดยใช้สื่อ และ อุปกรณ์	4-15	

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	และการสืบค้นได้อย่างดี	เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและ การจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและ ผู้เรียน		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เพ็ญญา เว็บบ. (2564). *การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟ
ฟิคโซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: กรุงเทพมหานคร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เชษฐพัฒน์นิช. (2558). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : อดีตถึงปัจจุบัน*. เชียงใหม่ : สาขาวิชา
ประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณัยวัฒนา รุ่งอุทัย. (2558). *ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
อาเซียน : การวิเคราะห์พัฒนาการและความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมความมั่นคง*. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมา. (2559). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอเดียน
สโตร์.

พรพิมล ตรีโชติ และ ปัทมานันท์ อุกฤษณ์. (2542). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : กระบวนการเป็นประชาธิปไตย
และการเมืองสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัทนี เกษกมล, มัทนา เกษกมล, และ นิโคลาส ทาร์ลิง. (2552). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ฉบับเคมบริดจ์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

รัชนิกร บุญ-หลง. (2537). *ภูมิศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เริงวุฒิ มิตรสุริยะ. (2557). *อุษาคเนย์ : ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
ยิปซี.

วินัย พงศ์ศรีเพียร ; และคนอื่นๆ. (2557). *จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเข้ามาและ
ผลกระทบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้.

เวทเทอบี, โดแนลด์ อี และ พงษ์พานิชย์ เกียรติชัย. (2558). *อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แสงดาว.

วรารักษ์ เฉลิมพันธุ์ศักดิ์. (2558). *ภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้-เพื่อใคร เพื่ออะไร : พหุคำตอบต่อแรงกดดันของกระแสโลกาภิวัตน์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

สาวิตรี คทวณิช. (2559). *การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Case, William. 2015. *Routledge Handbook of Southeast Asian Democratization*. New York and Oxon. Routledge.

Church, Peter. 2017. *A Short History of South-East Asia*. London. Wiley Publishers

Cotterell, Arthur. 2015. *A History of Southeast Asia*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.

Ganesan, N and Ramses Amer. 2010. *International Relations in Southeast Asia: Between Bilateralism and Multilateralism*. Singapore. Institute of Southeast Asian Studies.

Kassim, Young. 2015. *Transition Politics in Southeast Asia: Dynamics of Leadership Change*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.

Kelly, Phillip. 2013. *Migration, Agrarian Transition, and Rural Change in Southeast Asia*. London and New York: Routledge.

Reid, Anthony. 2015. *A History of Southeast Asia: Critical Crossroads*. Sussex. Willey Blackwell.

Smits, Mattijs. 2015. *Southeast Asian Energy Transitions: Between Modernity and Sustainability*. Farnham and Burlington. Ashgate Publishing Limited.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน/ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4