



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2554115  
ชื่อรายวิชา ทหารกับการเมือง  
(Military and Politics)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สุรดา จันทะสุตธนกุล

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2554115 ชื่อวิชา ทหารกับการเมือง  
Military and Politics

#### 1.2 จำนวน หน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์สุรดา จันทะสุดธนกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์สุรดา จันทะสุดธนกุล (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 4 (เลือกเสรี)

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทและพัฒนาการของสถาบันทหารในบริบทสังคมไทย
- 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในเชิงบูรณาการศาสตร์ (รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ)
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทหารกับการเมืองให้มีความทันสมัย
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและพัฒนาการของสถาบันทหารที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผ่านกรณีศึกษาของต่างประเทศและประเทศไทย ภายหลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 เป็นต้นมา และศึกษาวิธีการดำเนินการทางการเมืองของทหารในยุคต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามามีบทบาททางการเมืองของทหาร

A study of roles and the development of the military; the influences of the military in politics, economics, and Thai society since the political and administrative change in 1932; how military approaches to politics; analyzing factors that affecting the engagements of the military in politics

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) ผู้สอนประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน และช่องทาง Social Network บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่มีความต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

1) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตลงไปในทุกบทเรียน  
2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ๆ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ฝึกการประยุกต์การนำเสนอผลงาน/การศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

#### 3.2 วิธีการสอน

1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา  
2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน  
3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม
- 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 2) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และการทำรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน
- 3) ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอรายงานการค้นคว้า ในรูปแบบต่างๆ ผ่านการเลือกใช้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากชิ้นงาน
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) การเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online WBSC	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน การประเมิน	3	แนะนำรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน แนะนำ เอกสารตำรา ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาทหารกับการเมือง เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตการศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน การประเมินผลการเรียน	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
2 Online WBSC	แนวคิดเกี่ยวกับการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ให้นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาชมวิดีโอ เกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และ นักศึกษา สื่อ: - เอกสารประกอบการ เรียน - Power Point - วิดีทัศน์	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 Online WBSC	พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครองไทย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และ นักศึกษา <b>สื่อ:</b> - เอกสารประกอบการ เรียน - Power Point	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
4 Online WBSC	พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา <b>สื่อ:</b> - เอกสารประกอบการเรียน - Power Point	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online WBSC	ทหาร และบทบาทหน้าที่ ของทหาร	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับทหาร และบทบาท หน้าที่ของทหารตามกฎหมาย	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับทหาร/บทบาททหารในการปกป้องประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- วิดิทัศน์เกี่ยวกับทหาร/บทบาททหารในการปกป้องประเทศ</li> </ul>	
6 Online WBSC	บทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)</li> <li>- นักศึกษาชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ถึงบทบาททหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธณกุล
<b>สัปดาห์ที่</b>	<b>หัวข้อ/รายละเอียด</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ผู้สอน</b>
7 Online WBSC	บทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททหารกับการ</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธณกุล



			<p>เมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ถึงบทบาททหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
8 Online WBSC	สอบระหว่างภาค			อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Online WBSC	บทบาททหารกับทางการเมืองไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน</li> <li>- นักศึกษาชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ถึงบทบาท</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

			<p>ทหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> </ul>	
10 Online WBSC	บทบาททหารกับการเมืองในบริบทต่างประเทศ		<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทำรายงานหัวข้อบทบาททหารกับการเมืองในบริบทต่างประเทศ โดยศึกษารายประเทศที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul> <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 Online WBSC	บทบาททหารกับการเมืองในบริบทต่างประเทศ (ต่อ)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทำรายงานหัวข้อบทบาททหารกับการเมืองในบริบทต่างประเทศ โดยศึกษารายประเทศที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul> <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
12	บทบาททหารการทางการเมือง: กรณีศึกษา	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p>	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

Online WBSC	ประเทศสหรัฐอเมริกา/ ประเทศสหราชอาณาจักร/ญี่ปุ่น		- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นบทบาททหารการทางการเมือง: กรณีศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกา/ประเทศสหราชอาณาจักร/ญี่ปุ่น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	
13 Online WBSC	บทบาททหารการทางการเมือง: กรณีศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน/สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ประเทศสาธารณรัฐ/ประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว)	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b> - นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นบทบาททหารการทางการเมือง: กรณีศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน/สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ประเทศสาธารณรัฐ/ประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Online WBSC	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้ามามีบทบาททางการเมืองของทหาร - ทิศทางบทบาททหารกับการเมืองในประเทศไทย - สรุปเนื้อหารายวิชา	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา <b>สื่อ:</b> - เอกสารประกอบการเรียน - บทความ - Power Point	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

15 Online WBSC	สอบปลายภาค			อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล
-------------------	------------	--	--	--------------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การทดสอบ	มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบกลไก และ ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และความยุติธรรม ในสังคม	1) การทดสอบ เนื้อหา เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี 2) ทดสอบการวิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการ ประยุกต์ในเชิงบูรณาการ	1,8,15	40%
ผลงาน / ชิ้นงาน	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 3) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพ กฎระเบียบของสังคม ภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย และ สามารถแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่	1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และ กิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเป็น เครื่องมือสนับสนุนการสอน	2-7,9-10	30%

	และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะต่อสังคม			
การนำเสนอผลงาน	มีความสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	1) มอบหมายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และการทำรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน 3) ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอรายงานการค้นคว้า ในรูปแบบต่างๆ ผ่านการเลือกใช้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม	11-14	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุรดา จันทะสุดธนกุล. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาอาหารกับการเมือง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2525). *ยังเติร์ก กับทหารประชาธิปไตย: การวิเคราะห์บทบาททหารในการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2553). *การเมืองการปกครองของไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2551). *ไตรสรณคมณฑล รัฐประหาร และการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันปริทัศน์มยงค์.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2558). *เสนาประชาธิปไตย รัฐประหารกับการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

สมบัติ อารังธวังศ์. (2557). สาเหตุของการรัฐประหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิต-  
พัฒนบริหารศาสตร์

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุรชาติ บำรุงสุข. (2541). *ทหารกับประชาธิปไตยไทย: จาก 14 ตลาสู่ปัจจุบันและอนาคต*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.

สุรัชย์ ศิริโกร. (2550). “ทฤษฎีการพัฒนาระบบประชาธิปไตย, *รัฐศาสตร์สาร* (ฉบับพิเศษ).

28: หน้า 60-109.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2553). “ข้อเสนอใหม่ ของการศึกษาบทบาทของทหารกับความขัดแย้ง  
ทางการเมือง”, *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*. 8 (1): หน้า 69-86

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) ประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจาก  
การจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล  
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ  
การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี