

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย สามารถเขียนการอ้างอิงผลงานด้านวิชาการและเขียนโครงร่างโครงการศึกษา (Project Work Proposal) ได้
3. มีทักษะในการอ่าน ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. มีความสามารถสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม และเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอ เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงต่างๆ และนำมาเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ โดยการประมวลความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและความรู้ที่สั่งสมมาผ่านรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอ

A Study of a topic of special interests related to the English language; knowledge, abilities and English skills synthesis from previous study and their application via reports and presentations.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา โดยนำความรู้ที่ได้จาก การฟังบรรยาย ไปปรับใช้ในภาคสนาม	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา โดยนำความรู้ที่ได้จาก การฟังบรรยาย ไปปรับใช้ในภาคสนาม

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ประเมิน
<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3. มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	1-15	20%
<p>4.1.2 ความรู้</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p> <p>2) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากรายงานทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในรูปการนำเสนอปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน</p>	2-15	20%
<p>4.1.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักใน</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	2-15	20%

<p>2. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>3. มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p>	<p>การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>		
<p>4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>2. มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>3. มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>2) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ</p>	<p>2-15</p>	<p>20%</p>
<p>4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารและให้</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทาง</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>2-15</p>	<p>20%</p>

<p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ</p>			
--	--	--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัด ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ กระบวนการวัดผล การประเมินผล ความหมายของวิชา การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมการเรียนการ สอน: 1. ชี้แจงเกี่ยวกับ เอกสารแนวการสอน (มคอ. 3) 2. ชักถาม 3. ยกตัวอย่างงาน ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตวิธีการสืบค้น แหล่งงานศึกษา บทความที่เกี่ยวข้อง 5. แบ่งกลุ่มตามความ สนใจ กิจกรรม/ใบงาน: งานศึกษาด้วยตนเอง (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษา	ระบุ วัตถุประสงค์ ของงาน การศึกษาด้วย ตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
2 (3 ชม.)	โครงการศึกษาด้วย ตนเอง 1. ข้อเสนอโครงการ ศึกษาด้วยตนเอง 2. การรวบรวมข้อมูล ที่จะศึกษา 3. กำหนดหัวข้อ ศึกษาที่สนใจ	กิจกรรมการเรียนการ สอน: 1. อธิบายการเขียน ข้อเสนอโครงการศึกษา ด้วยตนเอง 2. ชักถาม 3. กำหนดกรอบ ระยะเวลา กิจกรรม/ใบงาน: งานการศึกษาด้วย ตนเอง (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุข้อเสนอ โครงการศึกษา ด้วยตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
3 (3 ชม.)	ประโยชน์ของ การศึกษาด้วยตนเอง 1 ประโยชน์ของ การศึกษาด้วย ตนเองที่มีต่อ	กิจกรรมการเรียนการ สอน: 1. บรรยายประโยชน์ ของการศึกษาด้วย ตนเองที่มีต่อนักศึกษา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง	ระบุประโยชน์ ของโครงการ ศึกษาด้วย ตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง

	<p>นักศึกษา</p> <p>2 องค์ประกอบของการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3 ทักษะในการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>2. ซักถาม</p> <p>3. ฝึกเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>งานการศึกษาด้วยตนเอง (5%)</p>	<p>รายงานการศึกษาด้วย</p>		
4 (3 ชม.)	<p>การส่งเสริมของผู้สอนและสถาบันในการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา</p> <p>1 การส่งเสริมของผู้สอน</p> <p>2 การส่งเสริมของสถาบัน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>2. ซักถาม</p> <p>3. ฝึกเขียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>งานการศึกษาด้วยตนเอง (5%)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่างรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>ระบุเรื่องที่ศึกษา (5%)</p>	<p>ยุพิน</p> <p>พิพัฒน์</p> <p>พวงทอง</p>
5 (3 ชม.)	<p>กลยุทธ์และทักษะในการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <p>1. บรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>2. ซักถาม</p> <p>3. ฝึกเขียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>งานการศึกษาด้วยตนเอง (5%)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่างรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>การเขียน (5%)</p>	<p>ยุพิน</p> <p>พิพัฒน์</p> <p>พวงทอง</p>
6 (3 ชม.)	<p>ข้อดีและข้อเสียของการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการเรียน:</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. สนทนากลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>ใบงาน (5%)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่าง</p>	<p>การระบุข้อดีและข้อเสียของการศึกษาด้วยตนเอง (5%)</p>	<p>ยุพิน</p> <p>พิพัฒน์</p> <p>พวงทอง</p>
7 (3 ชม.)	<p>ตัวอย่างที่ 1 การศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. สนทนากลุ่ม</p> <p>3. แบบฝึกหัด</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน:</p> <p>นักศึกษาระบุงานศึกษา (5%)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่างรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>การระบุงานศึกษา (5%)</p>	<p>ยุพิน</p> <p>พิพัฒน์</p> <p>พวงทอง</p>
8 (3 ชม.)	<p>ตัวอย่างที่ 2 การศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ</p>	<p>งานศึกษา (5%)</p>	<p>ยุพิน</p> <p>พิพัฒน์</p>

		1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: งานศึกษา (5%)	เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษา		พวงทอง
9 (3 ชม.)	ตัวอย่างที่ 3 การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมการเรียนรู้: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: งานศึกษา (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน	งานศึกษา (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
10 (3 ชม.)	ตัวอย่างที่ 4 การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเรียนสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: เขียนรายงาน (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างงาน การศึกษา	การเขียน รายงานข้อมูล (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
11 (3 ชม.)	ตัวอย่างที่ 4 การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเรียนสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: งานศึกษา (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน	การเขียนงาน ศึกษาด้วย ตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
12 (3 ชม.)	การอ้างอิง	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน: 1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด .	1. เอกสาร ประกอบเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างงาน การศึกษา	งานการศึกษา ด้วยตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
13 (3 ชม.)	บรรณานุกรม	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: งานเขียน (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	งานการศึกษา ด้วยตนเอง (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง
14 (3 ชม.)	องค์ประกอบของ รายงานการศึกษา ด้วยตนเอง	กิจกรรมการเรียนรู้: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน	การเขียนงาน (5%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง

		3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียนงาน (5%)	2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง		
15 (3 ชม.)	การนำเสนอรายงาน การศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน: 1. การนำเสนองาน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การนำเสนอ รายงาน การศึกษา (25%)	ยุพิน พิพัฒน์ พวงทอง

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล: คะแนนเก็บระหว่างภาค	75%
1. การระบุความสำคัญของการศึกษา	5%
2. วัตถุประสงค์ของงานการศึกษาด้วยตนเอง	5%
3. การระบุวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5%
4. การระบุกลุ่มประชากรและการระบุวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง	5%
5. การระบุเครื่องมือในเก็บข้อมูล การสร้างเครื่องมือ	5%
6. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	5%
7. การวิเคราะห์เนื้อหา	5%
8. การอภิปรายผล	5%
9. การเขียนรายงาน	5%
10. การใช้ภาพ ตาราง หรือแผนภูมิ	5%
11. การเขียนสรุป	5%
12. การเขียนอภิปรายผล	5%
13. การเขียนข้อเสนอแนะ	5%
14. การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและการเขียนบรรณานุกรม	5%
15. การเขียนบทคัดย่อ	5%
 การนำเสนอรายงานกลุ่ม	 25%

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100 = A (4)	ดีเยี่ยม (Excellent)
79-84 = B+ (3.5)	ดีมาก (Very Good)
73-78 = B (3)	ดี (Good)
67-72 = C+ (2.5)	ดีพอใช้ (Fairly Good)
61-66 = C (2)	พอใช้ (Fair)
55-60 = D+ (1.5)	อ่อน (Poor)
50-54 = D (1)	อ่อนมาก (Very Poor)
0-49 = F (0)	ตก (Fail)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยุพิน พิพัฒน์พงทอง. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษาด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bill Meyer and al. (2008). *What is dependent learning and what are the benefits for students?* London: Department for Children, Schools and Families Research Report [Online]. Available: [http://www.curee.co.uk/files/publication/\[site-timestamp\]What is independent learning and what are the benefits.pdf](http://www.curee.co.uk/files/publication/[site-timestamp]What is independent learning and what are the benefits.pdf)

University of Texas. Recommended Independent Study Structure [Online]. Available: <http://sph.uth.edu/content/uploads/2010/05/FINAL-Independent-Study-Recommended-Instruction and Form11-19-20122.pdf>

[Online]. Available: <https://english.gmu.edu/graduate/independent-studies/proposing-an-independent-study>

[Online]. Available: <http://www.vapulus.com>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Boonpoog, Pisarn. (2010). *Nonthaburi earthenware*. Nonthaburi: Sukhothai Thammathirat University.

Pipatphuangthong, Yupin. (2021). *Independent Study*. Bangkok: Suan Dusit University.

- Raymond, Crispin. (2000). *ATLAS Newsletter*. Bangkok: Designated Areas for Sustainable Tourism Administration (Public Organization).
- Richards, Greg. (2010). *Creative Tourism and Local Development, Creative Tourism: A Global Conversation: How to Provide Unique Creative Experience for Travellers Worldwide*. Santa Fe, the United States of America.
- Wurzbergers, R. (2010). *Introduction to the Santa Fe & UNESCO International Conference, Creative Tourism: A Global Conversation on Best Practices and New Opportunities. Creative Tourism: A Global Conversation: How to Provide Unique Creative Experience for Travellers Worldwide*. Santa Fe, the United States of America.
- Ministry of Industry. (2017). *The Development Activities he to bring about the Creative Industry Village*. Bangkok: Department of Industrial Promotion, Ministry of Industry.
- Ramgomut, Alisa. (2013). *Mon Way of Life in Koh Kred*. Bangkok: Fine Art Department.
- Toage, Rachanee. (2012). *The Sustainability of Native Crafting Earthenware Bann Kokret, Nonthaburi*. *Journal of Sukhothai Thammathirat*, 25(1), 47-61.
- Wattanaphut, Praphatson. (2015). *Creative Tourism*. Bangkok: Designated Areas for Sustainable Tourism Administration (Public Organization).
- Wisudthiluck, Suddan. (2013). *Creative Tourism*. Bangkok: Designated Areas for Sustainable Tourism Administration (Public Organization)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการเขียนแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนใน 3 หัวข้อคือ 1) ประโยชน์ที่ได้รับ 2) ข้อจำกัด และ 3) ข้อเสนอแนะ

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

2) แบบแสดงความคิดเห็นที่นักศึกษาเขียนประเมินอาจารย์ผู้สอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในรายวิชาของภาคเรียน

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา