

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553931 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการพูดในที่ชุมชน  
Chinese for Public Speaking

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

##### 2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด (ตอนเรียน A1)

อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล (ตอนเรียน B1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปี 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ในการพูดต่อหน้าชุมชน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน ทั้งการพูดเชิญชวน การพูดอย่างทันที และการพูดเพื่อให้ข้อมูล
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่งประโยค การวางแผนการพูด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งการสร้าง ความมั่นใจในการพูด

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อเป็นการสร้างความรู้และพื้นฐานที่ถูกต้องในการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้คำศัพท์ ประโยคและถ้อยคำ สำนวนในการพูดต่อหน้าชุมชนตามลักษณะหัวข้อเรื่องในการพูดศึกษาบทบาทและจริยธรรมในการพูดต่อหน้าชุมชน วิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผนการพูด การสร้างความมั่นใจในการพูด และฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน การพูดอย่างทันที การพูดเพื่อให้ข้อมูล และการพูดเชิญชวน

Principles and public speaking methods, vocabulary, sentences and expressions practice according to topics, roles and ethics for public speaking, problem solving, speech planning, confidence creating for public speaking, impromptu speeches, informative and persuasive speeches

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p> <p>5) ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติตามในพฤติกรรมที่ดีจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบ ที่ดี โดยการยกย่องชมเชย</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>3) วัดและปริมาณจากปริมาณการกระทำ ความผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> <p>4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p> <p>3) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based Learning)</p> <p>4) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)</p> <p>5) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนการสอนจากแบบทดสอบท้ายบทและงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) สังเกตจากการอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) การวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหาทางแก้ไข</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการรายงานผลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	1-15	40%
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็น</p>	<p>1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีที่สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้า การหาแนวทางแก้ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายตอบข้อซักถาม</p> <p>4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศ จากสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอนรายวิชา</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล 2. ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาก่อนเรียน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ทบทวนการอ่านและสนทนาโต้ตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
2 (3 ชม.)	第一天	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 校园生活、打算 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัด และฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ 2. ทบทวนคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3.วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด



สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	入乡随俗	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 叫错了也没什么、这样能行吗</li> <li>2. อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกหัด และฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>2. ทบทวนคำศัพท์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรงต่อเวลา</li> <li>2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>3. วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</li> <li>4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	นพรัตน์ ขนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
4 (3 ชม.)	家乡	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 你是哪儿的人呀、我的家乡</li> <li>2. อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกหัด และฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>2. ทบทวนคำศัพท์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรงต่อเวลา</li> <li>2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>3. วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</li> <li>4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	นพรัตน์ ขนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	学校社团	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 我想多认识一些中国学生、欢迎你加入 กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด และฝึกพูดโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด 2. ทบทวนคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. ผลการทดสอบย่อยการเขียนครั้งที่ 1 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	请客	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ 今天我请客、你们有外卖吗 2. อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด และฝึกพูดโดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด 2. ทบทวนคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบ WBSC	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
7 (3 ชม.)	退货	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ 2. บรรยายเกี่ยวกับ 我想退这条裤子、两位请慢用 กิจกรรม/ใบงาน : 1. คัดคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ 4. ส่งแบบฝึกหัดผ่านระบบWBSC	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
8 (3 ชม.)	信写不信	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. บรรยายเกี่ยวกับ 怎么办、天下还有这种好事儿 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนเตรียมสอบกลางภาค	ประกอบการเรียน 3. ตัวอย่างแบบฟอร์ม ต่างๆ	ของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ 4. ผลการทดสอบย่อยการเขียน ครั้งที่ 2	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
9 (3 ชม.)	1.สอบกลางภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบพูดตามหัวข้อที่กำหนด กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบบทดสอบ	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผล การเรียน แบบร่วมมือ	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
10 (3 ชม.)	勤工俭学	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ 2. บรรยายเกี่ยวกับ 你找到什么新工作了、我想找 个工作 กิจกรรม/ใบงาน : 1. คัดคำศัพท์ 2. ให้นักศึกษาฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	旅游	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ 2. บรรยายเกี่ยวกับ 你们的西安游是怎么安排的、新疆好玩儿极了 กิจกรรม/ใบงาน: 1. คัดคำศัพท์	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงาน กลุ่ม	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
12 (3 ชม.)	看什么书	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ 2. บรรยายเกี่ยวกับ 我一般看畅销书、我最喜欢的一本书 3. อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.)	最难忘的	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 快回家了吧 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	นพรัตน์ ชนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	最难忘的 ต่อ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเกี่ยวกับ 最难忘的一课</li> <li>อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนและแปลเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาฝึกพูดในหัวข้อที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint</li> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>การตรงต่อเวลา</li> <li>ผลการทดสอบย่อยการเขียนครั้งที่ 4</li> </ol>	นพรัตน์ ขนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
15 (3 ชม.)	1. ทบทวนและสรุปรายวิชา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำกิจกรรมโดยใช้การเขียนเป็นสื่อ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกและออกแบบหัวข้อเรื่องในการเขียนเอง</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทบทวนบทเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint</li> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ</li> <li>การตรงต่อเวลา</li> <li>สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม</li> </ol>	นพรัตน์ ขนบธรรมกุล ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
สัปดาห์ที่ 16 <span style="float: right;">สอบปลายภาค</span>					

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

#### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด WBSC 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

### เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

1. 周焱. 发展汉语（中级口语）. 北京：北京语言大学出版社，2019. 08

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น. (2556) คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมนดาริน เอดูเคชั่น.
2. 箭飞马. 汉语口语速成. 北京：北京大学出版社，2020

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน
- 3) การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4