

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553929 ชื่อวิชา การฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์เฉพาะ
Chinese Listening and Speaking in Specific Situations

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธ์ุ

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง (A1)

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธ์ุ (B1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนสามารถฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์เฉพาะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนสามารถใช้รูปประโยคไวยากรณ์ภาษาจีนอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง รวมถึงใช้ไวยากรณ์ในการประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 3) ผู้เรียนสามารถรับสารและสื่อสารโดยใช้รูปประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันโต้ตอบและสนทนากับเพื่อนในกลุ่มได้
- 4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในลักษณะต่างๆ ตามสถานการณ์เฉพาะทั้งในบริบททางวิชาการและงานอาชีพ การทำงาน การประชุมสัมมนา การพูดนำเสนอ การประชุมและการสัมภาษณ์

Practice of listening and speaking skills with various situations both in academic and professional contexts, at work places, seminars, oral presentations, meetings and interviews

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมประจำหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย</p> <p>2) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>3) วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียน การสอน จากแบบทดสอบท้ายบทและงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) สังเกตจากการอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) การวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหาทางแก้ไข</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม และฝึกแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงาน ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง</p>	1-15	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและประเมินผล -ทบทวนความรู้ของนักศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. ทบทวนความรู้ภาษาจีนของนักศึกษา	1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
2 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	- บทที่ 1 “晚会”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทสนทนา จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบทั้งรูปประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธในภาษาจีน (“比”字句) 5. ให้นักศึกษาฝึกพูดในหัวข้อ “ประสบการณ์การไปร่วมงานเลี้ยงของตนเอง”	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1			
3 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	- บทที่ 2 “介绍女朋友” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังบทสนทนา จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายไวยากรณ์ “跟……一样/不一样” กิจกรรม/ใบงาน : 5. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมเนื้อหาพูดในหัวข้อ “สภาพอากาศของประเทศไทย”	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
4 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	- บทที่ 2 “介绍女朋友” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาอภิปรายในหัวข้อ “สภาพอากาศของประเทศไทย” 2. ฟังบทสนทนา จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 3. บรรยายไวยากรณ์ “不但……而且……” กิจกรรม/ใบงาน : 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	- บทที่ 3 “他去哪儿了”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทสนทนา จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายไวยากรณ์ “了” แบบที่ 2 5. ให้นักศึกษาอภิปรายในหัวข้อบทสนทนาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณ ภั ค กั ญ ญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
6 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	- บทที่ 4 “老教授” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายไวยากรณ์ “趋向补语” (V) +来、去 5. ฟังเล่าเรื่องที่ได้ฟังจากความเข้าใจของตนเอง กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณ ภั ค กั ญ ญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
7 (3 ชม.)	- บทที่ 4 “老教授” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม	1. Power Point 2. เอกสาร	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ	อ.ณ ภั ค กั ญ ญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams		กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ประกอบการสอน 3. CD	ผู้เรียน	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
8 (3 ชม.)	- บทที่ 5 “请你来我家吃饭”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายไวยากรณ์ “Verb+过” ทั้งรูปแบบบอกเล่าและปฏิเสธ 5. ฟังพุดเชิญชวนเพื่อนมาเที่ยวเล่นที่หอพัก กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	-ทดสอบกลางภาค -บทที่ 6 “我的家” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 3. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 4. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 5. บรรยายรูปแบบประโยค “是……的” กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาบรรยายเรื่องราวจากบทความที่ฟัง	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ กลางภาค 4. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณ ภัค ภัค ญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
10 (3 ชม.)	-บทที่ 6 “我的家” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 2. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 3. บรรยายไวยากรณ์ “一……就……” กิจกรรม/ใบงาน : 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณ ภัค ภัค ญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
11 (3 ชม.)	- บทที่ 7 “邻居”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายบทเสริมกริยาในภาษาจีน โดยเน้นไปที่บทเสริม	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ผู้เรียน	อ.ณ ภัค ภัค ญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>กริยาดังนี้ “在、着、好、成、给、到、错、完”</p> <p>5. ฝึกพูดในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ระหว่างฉันกับเพื่อนบ้าน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>			
12 (3 ชม.)	- บทที่ 8 “那个人是谁” (1)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ฝึกฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา</p> <p>3. ฝึกฟังบทสนทนา จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม</p> <p>4. บรรยายไวยากรณ์ “被动句”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. CD</p>	<p>1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน</p> <p>2. การตรงต่อเวลา</p> <p>3. ผลจากการทดสอบ</p>	อ.ณ ภัค ภัฏญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร นก เลิศพันธุ์
13 (3 ชม.)	- บทที่ 8 “那个人是谁” (2)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ฝึกฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม</p> <p>2. บรรยายไวยากรณ์ “趋向补语” ในรูปแบบที่ซับซ้อน</p> <p>3. ฝึกพูดในหัวข้อ “ประสบการณ์การทำอาหาร”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. CD</p>	<p>1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน</p> <p>2. การตรงต่อเวลา</p>	อ.ณ ภัค ภัฏญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- บทที่ 9 “自救的台阶”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. ทบทวนไวยากรณ์ “趋向补语” ในรูปแบบที่ซับซ้อน 5. ฟังเล่าเรื่องที่ได้ฟังจากความเข้าใจของตนเอง กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
15 (3 ชม.)	- บทที่ 10 “好心不一定有好报”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังประโยคและบทสนทนาสั้นๆ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 2. อธิบายคำศัพท์ใหม่ที่ปรากฏในบทสนทนา 3. ฟังฟังบทความ จับใจความจากสิ่งที่ได้ยินและตอบคำถาม 4. บรรยายไวยากรณ์ “Verb + 着” 5. ฟังพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้ฟัง กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

雪梅 杨. (2009). 汉语听力教程 (第二册). 北京: 北京语言大学出版社

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

雪梅 杨. (2009). 汉语听力教程 (第二册) 学习参考. 北京: 北京语言大学出版社

เชียรชัย เอี่ยมวรมะธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร .

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

继华 荣. (2016) 发展汉语初级综合 1 (第二版). 北京: 北京语言大学出版社

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลลัพธ์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น