



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 1553924

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพื่อการเข้าสังคม

Korean for Socializing

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 คณะ    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1553924 ภาษาเกาหลีเพื่อการเข้าสังคม (Korean for Socializing)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ  
 เพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ โสมาตี วงศ์วิฑูรวัฒนา

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 4 รหัส 61

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม
2. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาเกาหลีในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 2. วัตถุประสงค์รายวิชา

#### 2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. อธิบายรูปร่าง ลักษณะ สถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
2. อธิบายความแตกต่างเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลีได้

#### 2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. มีทักษะการฟังเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพได้
2. มีทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพได้
3. มีทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพได้
4. มีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพได้

#### 2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ได้รับจากการเรียน

ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-เกาหลี

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ในเวปไซต์ [wbsc.dusit.ac.th](http://wbsc.dusit.ac.th)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบประโยคและสำนวนเกาหลีขั้นสูง เพื่อการสนทนาที่เหมาะสม ภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

Advance Korean Sentence patterns and expressions for appropriate communication in terms of social context and Korean culture.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ และสื่อสารผ่านทาง Microsoft Team และ Line.

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

###### 1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองต่างๆ ที่หลากหลาย
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 2-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองต่างๆ ที่หลากหลาย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองต่างๆที่หลากหลาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย ประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการ วัดและประเมินผล ชี้แจง</p> <p>- บทที่ 1 (Part 1) Experience 경험</p> <p>- การถามและ ตอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการแนะนำตัวและ บอกเล่าประสบการณ์ชีวิต</li> <li>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ที่แสดงถึงการเล่า เรื่องประสบการณ์</li> <li>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์การถามตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิต</li> <li>5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปความรู้</li> <li>6. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ. 3</li> <li>2. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์</li> <li>3. เอกสารประกอบการ เรียน</li> <li>4. วิดีโอคลิปเสียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน</li> <li>2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน</li> </ol>	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา
2 (3 ชม.)	<p>- บทที่ 1 (Part 2) Experience 경험</p> <p>- การถามเพื่อ ขอคำอธิบาย หรือ ความ คิดเห็น</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการแนะนำตัวและ บอกเล่าประสบการณ์ชีวิต</li> <li>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ที่แสดงถึงการเล่า เรื่องประสบการณ์</li> <li>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์การถามตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิต</li> <li>5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปความรู้</li> <li>6. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสารประกอบการ เรียน</li> <li>3. วิดีโอคลิปเสียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน</li> <li>2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>3. ประเมินจากการ แต่งประโยคตาม ไวยากรณ์ที่เรียน <b>(Assignment1)</b></li> </ol> <p>-ทดสอบคำศัพท์เก็บ คะแนน <b>Quiz1</b> <b>(บทที่1)</b></p>	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
3 (3 ชม.)	<b>บทที่ 2 (Part1)</b> <b>Hobbies</b> <b>취미</b>  - พูดคุยเกี่ยวกับงาน อดิเรก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับ สิ่งที่ชอบ งานอดิเรก 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์เกี่ยวกับการ บอกเล่าถึงสิ่งที่ชอบ งาน อดิเรก  4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับงาน อดิเรก 5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปความรู้ เกี่ยวกับการสื่อสารใน เกี่ยวกับงานอดิเรก 6. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม  <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. วิดีโอคลิปเสียง	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา
4 (3 ชม.)	<b>บทที่ 2 (Part2)</b> <b>Hobbies</b> <b>취미</b>  - พูดถึงเกี่ยวกับสิ่งที่ สามารถทำได้  - การปรับเปลี่ยน คำกริยาเป็น คำนาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับ สิ่งที่ชอบ งานอดิเรก 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์เกี่ยวกับการ บอกเล่าถึงสิ่งที่ชอบ งาน อดิเรก	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. วิดีโอคลิปเสียง	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ การแต่งบทสนทนา ถามตอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ผ่านมา	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับงานดิเรก 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในเกี่ยวกับงานดิเรก 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท		และงานดิเรก <b>(Assignment2)</b> (เก็บบทสนทนาเพื่อเตรียมสอบ จับคู่สนทนาในสัปดาห์ถัดไป)	
5 (3 ชม.)	<b>บทที่ 3 (Part1)</b> <b>Employment</b> <b>취업</b> - พูดคุยเกี่ยวกับการจ้างงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่ต้องการสมัครงาน 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ต้องการสมัครงาน 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่ต้องการสมัครงาน 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่ต้องการสมัครงาน 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. วิดีโอคลิปเสียง	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการสัมภาษณ์งาน <b>(Assignment3)</b> (เก็บบทสนทนาเพื่อเตรียมสอบ จับคู่สนทนาในสัปดาห์ถัดไป)	อ.โสภณดี วงศวิฑูร วัฒนา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 (Part2) Employment 취업 - ฝึกเขียนแนะนำ ตัวเองเพื่อสมัคร งาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ต้องการสมัคร งาน 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์ที่ต้องการสมัคร งาน 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์ที่ต้องการสมัคร งาน 5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปความรู้ เกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ต้องการสมัคร งาน 6. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. วิดีโอคลิปเสียง	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ แต่งบทความแนะนำ ตัวเอง <b>Writing1</b> <b>(Resume)</b>	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา
7 (3 ชม.)	ฝึกแต่งประโยคและจับคู่ สนทนา แสดงบทบาทสมมติ ในสถานการณ์ บทที่ 1-2 จับคู่สอบสนทนา สอบเก็บคะแนน <b>(Conversation 1)</b>	กิจกรรมการเรียนการสอน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ เอกสารประกอบการ เรียน	ประเมินจากการ ทดสอบการจับคู่ สนทนาแสดงบทบาท สมมติ	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา
8 (3 ชม.)	บทที่ 4 (Part1) Fashion 유행 - การใช้ตัวช่วยแก้ไข คำนาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์พูดคุยเกี่ยวกับ แฟชั่น	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. วิดีโอคลิปเสียง	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>		<p>ฝึกแต่งประโยคบทสนทนา</p> <p><b>(Assignment4)</b> (เก็บบทสนทนาเพื่อเตรียมสอบ จับคู่สนทนาในสัปดาห์ถัดไป</p>	
9 (3 ชม.)	<p><b>บทที่ 4 (Part2)</b></p> <p><b>Fashion 유행</b></p> <p>- ฝึกแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>-แจ้งวัตถุประสงค์ในการเยี่ยมชม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์พุดคุยเกี่ยวกับแฟชั่น</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3.วิดีโอคลิปเสียง</p>	<p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3.ประเมินจากการทดสอบคำศัพท์</p> <p><b>(Quiz 2)</b> <b>(คำศัพท์บทที่ 4)</b></p>	อ.โสภณดี วงศวิฑูร วัฒนา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม  กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
10 (3 ชม.)	<b>บทที่ 5 (Part1)</b> <b>Out of Order</b> <b>고장</b> สิ่งของชำรุด - พูดคุยเกี่ยวกับ สิ่งของชำรุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการจองใน สถานการณ์ต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์การการแจ้งของ ชำรุด 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์การแจ้งของ ชำรุด 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการฝึก แต่งประโยคตาม ไวยากรณ์ <b>(Assignment5)</b>	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา
11 (3 ชม.)	<b>บทที่ 5 (Part2)</b> <b>Out of Order</b> <b>고장</b> สิ่งของชำรุด - การฝึกแต่งบท สนทนาเกี่ยว เกี่ยวกับ - การเขียนจดหมาย เพื่อแจ้งเกี่ยวกับ สิ่งของชำรุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับการการแจ้งของ ชำรุด สถานการณ์ต่างๆ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์การการแจ้งของ ชำรุด ผ่านทางการส่ง อีเมลล์ 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติใน สถานการณ์การจอง	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ ทดสอบการเขียน จดหมาย E-mail เกี่ยว การส่งของซ่อม <b>(Writing2)</b> 4. ประเมินจากการ ทดสอบคำศัพท์	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ		(Quiz 3) (คำศัพท์บทที่ 5)	
12 (3 ชม.)	จับคู่สนทนาการ สัมภาษณ์งาน สอบเก็บคะแนน (Conversation 2) (บทที่3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	2. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน	ประเมินจากการ ทดสอบการจับคู่ สนทนาแสดงบทบาท สมมติ	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา
13 (3 ชม.)	จับคู่สนทนาเกี่ยวกับ แฟชั่น สอบเก็บคะแนน (Conversation 3) (บทที่4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	4. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ เอกสารประกอบการ เรียน	ประเมินจากการ ทดสอบการจับคู่ สนทนาแสดงบทบาท สมมติ	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา
14 (3 ชม.)	ทบทวนไวยากรณ์และ คำศัพท์ บทที่ 1-3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-3 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ แสดงบทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ ทดสอบการจับคู่ สนทนาแสดงบทบาท สมมติ	อ.โสภณวี วงศ์วิฑูร วัฒนา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	ทบทวนไวยากรณ์และ คำศัพท์ บทที่ 4-5	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 4-5 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ แสดงบทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การสื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา
16 (1:30 ชม.)	การสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย	ข้อสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ รวมเป็น 30 ข้อ (30 คะแนน)	อ.โสภณดี วงศ์วิฑูร วัฒนา

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1 การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
  - ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ 30%
  - โครงสร้างประโยคและทักษะการอ่าน
  - การแสดงบทบาทสมมติ 20%
  - การทดสอบการเขียน 20%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30



- **Assessment:** 100 points (subject to change)

Activities Assessed	Count	100 points
Attendance & Class Participation	15 weeks	5 points
Assignment (Grammar & Writing)	5 review assignments	5x5 = 25 points
Conversation	3 papers	3x5 = 15 points
Quizzes (vocabulary)	3 Quizzes	3x5 = 15 points
Writing (Resume & E-mail)	2 papers	2x5 = 10 points
Final Examination	1 examination	30 points

2 การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

Language Education Institute.(2003). *Active Korean 3*. Seoul National University.Seoul :Munjin media Press. (In Korean).

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Language Education Institute.(2003). *Active Korean 2*. Seoul National University.Seoul :Munjin media Press. (In Korean).

Ewha Language Center.(2010). *Korean 1-2*. Ewha Womans University.Seoul : EPress. (In Korean).

Ewha Language Center.(2010). *Korean 2-1*. Ewha Womans University.Seoul : EPress. (In Korean).

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.naver.com](http://www.naver.com)

(เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาเกาหลีและเหมือนเว็บไซต์ google )

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาค Rubric

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	A	B	C	D	E
กิจกรรมการฟังและการพูดการนำเสนอและโต้ตอบ	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ ถูกต้องและคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมีสำเนียงที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟังและพูดโต้ตอบในการพบปะชาวเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยค ได้ ถูกต้อง	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ยังมีผิดพลาด ติดขัดเล็กน้อย -สำเนียงในการออกเสียงผิดพลาดเล็กน้อย	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ -สำเนียงในการออกเสียงพอใช้ได้	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องได้แต่เข้าใจความหมายของคำศัพท์	-ไม่สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบเป็นภาษาเกาหลีได้ -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างผิดเกือบทั้งหมด

กิจกรรม การเขียน การอ่าน การแต่งบท สนทนา	-สามารถเขียน บรรยายโดยใช้ ความเข้าใจเนื้อหา เกี่ยวกับภาษา เกาหลีได้ถูกต้อง -สามารถเขียนและ อ่านอักษรเกาหลีได้ อย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็ว -สามารถใช้ ไวยากรณ์และเรียง ประโยคได้ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาด ในการเขียนอ่าน ตัวอักษรเกาหลี บ้างเล็กน้อย -ยังใช้ไวยากรณ์ และเรียงประโยค ผิดพลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้ แต่เข้าใจเนื้อหา เป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้ แต่ไม่แม่นยำ -สามารถใช้ ไวยากรณ์และ เรียงประโยคได้แต่ ยังผิดพลาด	-สามารถอ่าน ท่องจำบทสนทนา บทบรรยายได้ แต่เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียน ตัวอักษรเกาหลี ไม่ได้
--	--	---	--	---	---

## เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรม - คะแนน	เกณฑ์การได้คะแนน				
	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
กิจกรรม การฟัง และการพูด การนำเสนอ และการโต้ตอบ	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้ถูกต้อง และคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมี สำเนียง ที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟัง และพูดโต้ตอบ กับชาวเกาหลีได้ อย่างคล่องแคล่ว -ใช้ไวยากรณ์	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้แต่ยังมี ผิดพลาดติดขัด เล็กน้อย -สำเนียง ในการออกเสียง ผิดพลาด เล็กน้อย -การใช้ ไวยากรณ์ และเรียง ประโยค	-นำเสนอ หรือโต้ตอบโดย ใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถ นำความรู้ มาประยุกต์ใช้ได้ -สำเนียงในการ ออกเสียง พอใช้ได้	-นำเสนอ หรือโต้ตอบ โดยใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบ เป็นประโยค ที่ถูกต้องได้ แต่เข้าใจ ความหมาย	-ไม่สามารถ นำเสนอ หรือโต้ตอบ เป็นภาษาเกาหลี ได้ -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างผิด เกือบทั้งหมด

	และเรียง ประโยค ได้ถูกต้อง	มีผิดพลาด เล็กน้อย		ของคำศัพท์	
กิจกรรม การเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา	-เขียนบรรยาย โดยใช้ความ เข้าใจเนื้อหา เกี่ยวกับภาษา เกาหลีได้ อย่างถูกต้อง -เขียนและอ่าน อักษรฮันกึลได้ อย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็ว -ใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคได้อย่าง ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาด ในการเขียนอ่าน ตัวอักษรฮันกึล -ยังใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคผิด พลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้ แต่เข้าใจเนื้อหา เป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้ แต่ไม่แม่นยำ -สามารถ ใช้ไวยากรณ์และ เรียงประโยคได้ แต่ยังผิดพลาด	-สามารถ อ่านท่องจำ บทสนทนา บทบรรยายได้ แต่ไม่สามารถ เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียน ตัวอักษรเกาหลี ไม่ได้

#### เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ

คะแนน	เกณฑ์
5 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 80
4 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 60 -79
3 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 40 -59
2 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 20 -39
1 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 1 -19
0 คะแนน	ไม่ได้ส่งแบบฝึกปฏิบัติ

#### เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
A	85-100	4.0	ดีเยี่ยม
B+	79-84	3.5	ดีมาก
B	73-78	3.0	ดี
C+	67-72	2.5	ดีพอใช้
C	61-66	2.0	พอใช้

D+	55-60	1.5	อ่อน
D	50-54	1.0	อ่อนมาก
E	0-49	0.0	ตก

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำคะแนนที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป