

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2560)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553361 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทางและการศึกษา
English for Travel and Study Purposes

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ตอนเรียน A1 ออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำครั้งแรก 10 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักรับฟังความคิดเห็นและยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม และทักษะความรู้ที่สำคัญในการอาศัยและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมและการเรียนรู้

2.1.3 ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสติปัญญา สามารถวิเคราะห์แยกแยะ โดยทำการบูรณาการความรู้ทักษะทางความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และยังสามารถเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และรู้จักการยอมรับบทบาทในการเป็นผู้นำ และผู้ปฏิบัติตาม เพื่อสามารถที่จะอยู่ร่วมในสังคม และปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.1.6 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวได้ทำการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อการเดินทางและศึกษาต่อ ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ การถามเส้นทาง การจองห้องพักในโรงแรม ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการจดบันทึกสำหรับการอ่านและการฟัง การนำเสนอเอกสารวิชาการ

English knowledge and skills for travel and study; survival English in various situations: directions, hotel room reservation; academic English: note taking strategies for reading and listening, academic paper presentations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line Messenger
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2, 4 (main) 1</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดกฎ ระเบียบและข้อบังคับในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงเวลา และการแต่งกายตามระเบียบ 3. การมอบหมายงานกลุ่ม หรืองานคู่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากการส่งงานตามกำหนด และการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้มอบหมายรายกลุ่มหรือบุคคล 3. วัดและประเมินผลงานในการทำกิจกรรม ท้ายบทเรียน 	ทุกสัปดาห์	10%
<p>ด้านความรู้ 2,3 (main) 4</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning) 2. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนการสอนจากกิจกรรมท้ายบทเรียน 2. แบบทดสอบย่อย 3. ข้อสอบปลายภาค 	ทุกสัปดาห์ 3, 5, 11, 13 สัปดาห์ที่ 16	10% (การทำกิจกรรม) 30% 20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>จริง</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้จาก การ สืบ ค ้น (Inquiry-based Learning)</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา 3,4 (main) 1, 2</p> <p>3.1 มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>3.2 มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.3 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>3.4 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูล ยกตัวอย่างประเด็นปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหาทางแก้ไข</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่นการวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปแนวความคิดในการทำรายงาน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์</p>	<p>1. วัดและประเมินผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา และการสรุปความคิดจากโครงการการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม หรือการนำเสนอผลงานของผู้เรียน</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการรายงานผลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (งานกลุ่ม)</p>	<p>ทุกสัปดาห์ โดยจัดให้มีการนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>3,5, 8, 10 และ 15</p> <p>3,5, 8, 10 และ 15</p>	<p>80% (รวมจิตพิสัย ใบงาน และโครงการ)</p> <p>20%</p> <p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
วัฒนธรรมที่หลากหลาย				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1,2 (main) 3</p> <p>4.1 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.2 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>4.3 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1. จัด การเรียน การสอน โดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ</p> <p>2. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงการกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม ความเสียสละ และจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัย และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p> <p>15</p>	<p>ประเมินร่วมกับทักษะทางปัญญา</p> <p>20%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2,4 (main) 1</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และ</p>	<p>1. ใช้วิธีการถาม-ตอบ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p> <p>3,5, 8, 11,</p>	<p>20% (ใบงาน)</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5.2 สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ TV on demand การใช้ e-Learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ</p>	<p>2. ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ (ประเมินร่วมกับด้านความรู้)</p> <p>3. ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานรวบยอดที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบในการสร้างงาน (ประเมินร่วมกับด้านความรู้ผ่านโครงการ)</p>	<p>13</p> <p>สัปดาห์ที่ 15</p>	<p>+ 30%</p> <p>(แบบทดสอบย่อย)</p> <p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>ความสมเหตุผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า</p>			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course orientation, Self- Introduction & Pre-test	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. กิจกรรมแนะนำตัว 2. บรรยาย อภิปราย และซักถามความเข้าใจ 2. การอธิบายและมอบหมายงานกิจกรรมที่เป็นคะแนนเก็บ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบทดสอบก่อนเรียน	-PowerPoint - เอกสารประกอบการเรียน - สื่อที่เป็นเอกสารจริง - เอกสาร มคอ 3	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 %	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
2 (3 ชม.)	British Life ● Important information of British	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการ เคาเนื้อหาของบทอ่าน 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมแล้วจึงนำมาแลกเปลี่ยนนำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมหลังบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน :	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - Project Work 20% (งานกลุ่ม) จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. แบบฝึกหัด Online ระหว่างเรียนผ่านโปรแกรม Kahoot			
3 (3 ชม.)	British Life <ul style="list-style-type: none"> ● Important information of British ● Geography ● Culture ● Lifestyle 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทำการทบทวนความรู้จากบทเรียนที่แล้ว 2. นำเสนอ เนื้อหาที่หาเพิ่มเติมในชั้นเรียน 3. ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างกลุ่ม 4. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเรื่องราว เป็นภาษาของตนเองในเล่มรายงาน พร้อมการระบุแหล่งอ้างอิง (งานกลุ่ม) 20% 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย (งานเดี่ยว) 10% กิจกรรม/ใบงาน : 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative 2. กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอแบบกลุ่ม แบบ Collaborative	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -textbook -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - แบบทดสอบย่อยผ่านโปรแกรม Kahoot 1(5%) - Project Work 20% (งานกลุ่ม) จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ใบกิจกรรมหลังบทเรียนประจำสัปดาห์			
4 (3 ชม.)	New York <ul style="list-style-type: none"> ● Important information about New York ● Geography ● Culture ● Lifestyle 	กิจกรรมการเรียนการสอน : กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการ เดา เนื้อหาของบทอ่าน 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมแล้ว จึงนำมาแลกเปลี่ยนนำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมหลังบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. แบบฝึกหัด Online ระหว่างเรียนผ่าน	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - Project Work 20% (งานกลุ่ม) จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
5 (3 ชม.)	New York <ul style="list-style-type: none"> ● Important information about New York ● Geography 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทำการทบทวนความรู้จากบทเรียนที่แล้ว 2. นำเสนอ เนื้อหาที่หาเพิ่มเติมในชั้นเรียน 3. ศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างกลุ่ม	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - แบบทดสอบย่อยผ่านโปรแกรม Kahoot 2 (5%) - Project Work 20% (งานกลุ่ม)	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● Culture ● Lifestyle 	<p>4. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเรื่องราว เป็นภาษาของตนเองในเล่มรายงาน พร้อมการระบุแหล่งอ้างอิง (งานกลุ่ม) 20%</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย (งานเดี่ยว) 10%</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative 2. กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอแบบกลุ่ม แบบ Collaborative 3. งานศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	-สื่อที่เป็นเอกสารจริง	จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	
6 (3 ชม.)	<p>Living in Alien Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cultural differences ● How to maximize cultural Immersion ● Dealing with culture Shock 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการ เดาเนื้อหาของบทอ่าน 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมแล้ว นำส่งเป็นรูปเล่มรายงานและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15 <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>-PowerPoint</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- websites</p> <p>-สื่อที่เป็นเอกสารจริง</p>	<p>- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 %</p> <p>- Project Work 20% (งานกลุ่ม) จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15</p>	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ			
7 (3 ชม.)	Living in Alien Culture <ul style="list-style-type: none"> ● Handling loneliness ● Intercultural communication 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการ เดาเนื้อหาของบทอ่าน 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และแสดงความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาศึกษาทำโครงการค้นคว้าเพิ่มเติมแล้วนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน และนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15 กิจกรรม/ใบงาน : 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - Project Work 20% (งานกลุ่ม) จัดส่งและนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
8 (3 ชม.)	Paraphrasing <ul style="list-style-type: none"> ● What's Paraphrasing? ● How to paraphrase the written content? ● Avoiding plagiarism 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการ paraphrasing 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอเนื้อหาที่จะรายงานในสัปดาห์ที่ 15	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - แบบฝึกหัดหลังบทเรียน - ใบงานที่ 1 (งานกลุ่ม) 10% ส่งสัปดาห์ที่ 9	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>มาร่ววมวิเคราะห์ และทำการ paraphrasing ที่ถูกวิธี</p> <p>3. นักศึกษานำเนื้อหาที่จะใช้อ้างอิงในรายงานอาทิตยที่ 15 และนำมา paraphrase โดยให้แสดงทั้งตัวข้อมูลต้นฉบับและข้อมูลที่ผ่านการ paraphrasing</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายและร่วมแสดงเห็น (กลุ่มย่อย) แบบ Collaborative และการนำเสนอ 2. ใบกิจกรรมหลังบทเรียนประจำสัปดาห์ 	-สื่อที่เป็นเอกสารจริง		
9 (3 ชม.)	<p>Referencing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What's referencing? ● Standard referencing system ● Brainstorming ideas 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทำการอธิบายรูปแบบการอ้างอิงมาตรฐาน 2. ผู้สอนทำแบบฝึกหัดฝึกการอ้างอิง 3. ผู้สอนนำเนื้อหาที่จะอ้างอิงในรายงาน (สัปดาห์ที่ 15) 4. ผู้สอนทำการตรวจเช็คและสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา 	<p>-PowerPoint</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- websites</p> <p>-สื่อที่เป็นเอกสารจริง</p>	<p>- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 %</p> <p>- แบบฝึกหัดหลังบทเรียน</p>	<p>ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม			
10 (3 ชม.)	Endnote Referencing 1. How to use Endnote referencing? 2. What're the advantages of Endnote referencing?	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทำการอธิบายรูปแบบการอ้างอิงมาตรฐานผ่านโปรแกรม Endnote 1. ผู้สอนทำแบบฝึกหัดฝึกการอ้างอิง 2. ผู้สอนนำเนื้อหาที่จะอ้างอิงในรายงานทั้งหมด (สัปดาห์ที่ 15) มาทำการอ้างอิงโดยใช้โปรแกรม Endnote 3. ผู้สอนทำการตรวจเช็คและสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัดระหว่างเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - แบบฝึกหัดหลังบทเรียน - ใบงานที่ 2 (งานกลุ่ม) 10% ส่งสัปดาห์ที่ 11	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
11 (3 ชม.)	Note-taking and abbreviation <ul style="list-style-type: none"> ● What is note taking? ● How to be an effective note 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการระดมความคิดเกี่ยวกับการจดโน้ต และความสำคัญ 2. ผู้สอนนำเสนอรูปแบบการจดโน้ตและ	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - แบบฝึกหัดหลังบทเรียน - แบบทดสอบย่อย 3 (10%)	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	taker? <ul style="list-style-type: none"> The enhancement of note taking by the use of abbreviations and symbols 	เทคนิคที่สำคัญ 3. ผู้เรียนร่วมทำแบบฝึกหัดในการจดโน้ต โดยฟังจาก lecture และสรุปใจความสำคัญเปรียบเทียบกับกันระหว่างกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	-สื่อที่เป็นเอกสารจริง		
12 (3 ชม.)	Describing Charts and graphs <ul style="list-style-type: none"> Characteristics of charts and graphs Reporting a pie chart, bar graph 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของแผนภูมิและตารางประเภทต่างๆ 2. ผู้สอนนำเสนอรูปแบบการอธิบายแผนภูมิ และตาราง 3. ผู้เรียนร่วมทำแบบฝึกหัด 4. ผู้เรียนหาลักษณะแผนภูมิมาด้วยตัวเองผ่านเว็บ และฝึกฝนการนำเสนอ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 %	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
13 (3 ชม.)	Describing Charts and graphs <ul style="list-style-type: none"> Characteristics of charts and 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของ	-PowerPoint	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 %	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	graphs ● Reporting a line graph and a table	แผนภูมิและตารางประเภทต่างๆ 2. ผู้สอนนำเสนอรูปแบบการอธิบายแผนภูมิ และตาราง 3. ผู้เรียนร่วมทำแบบฝึกหัด 4. ผู้เรียนหาลักษณะแผนภูมิมาด้วยตัวเองผ่านเว็บ และฝึกฝนการนำเสนอ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	-เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- แบบทดสอบย่อย 4 (10%)	
14 (3 ชม.)	Effective Presentation ● Steps of Presentation ● Signal clues used during the presentation ● Body language ● Preparation and confidence	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทำการนำเสนอเกี่ยวกับขั้นตอนและการเตรียมตัวในการนำเสนอ 2. ผู้เรียนนำเนื้อหาที่จะนำเสนอมาใส่ในขั้นตอน และการนำเสนอ 3. การฝึกจำลองสถานการณ์การนำเสนอในชั้นเรียน 5. ผู้เรียนทำการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมเกี่ยวกับปัญหาและข้อควรระวังในการนำเสนองาน กิจกรรม/ใบงาน :	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - Project Work 20%	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ใบงาน 2. การจำลองสถานการณ์ 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการอภิปรายกลุ่มใหญ่			
15 (3 ชม.)	Presentation of Project Work ● Introduction ● Body ● Conclusion	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนนำเสนอโครงการการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนทำการวัดและประเมินผลโครงการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. Powerpoint 2. ใบประเมินผลการจัดกิจกรรม	-PowerPoint -เอกสารประกอบการเรียน - websites -สื่อที่เป็นเอกสารจริง	- การเข้าชั้นเรียน และวินัยในชั้นเรียน 10 % - Project Work 20%	ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- จิตพิสัยและการเข้าชั้นเรียน	10%
- Project Work	20%
- แบบทดสอบย่อย(4 ครั้ง)	30%
- ใบงาน (2 ชิ้นงาน)	20%
- สอบปลายภาค	20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารเย็บมูม และเนื้อหาเอกสารจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารและหนังสือ

Collins, A. (2001). *British Life*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.

Cortina, J., & Elder, J. (2002). *Opening Doors: Understanding College Reading* (3 ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Molinsky, A. (2016, January 14). Cultural Differences Are More Complicated Than What Country You're From. *Harvard Business Review*.

Shipton, V. (2006). *New York*. Edinburgh Gate: Peason Education Limited.

Schuzhman, L. (2008). *Writing with Style: Apa Style Made Easy* (4 ed.). Australia: Thomson.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Anand, A. *Three Ways to Handle Expat Loneliness*. Retrieved from source:

<https://www.internations.org/guide/global/three-ways-to-handle-expat-loneliness->

Enders, J. *Culture Shock - a Personal Story*. Retrieved from

<https://www.internations.org/guide/global/culture-shock-a-personal-story-16175>

Lee, M. (2015). *How to Maximize Cultural Immersion During Short Term Study Abroad Programs*.

Retrieved from <https://www.goabroad.com/articles/study-abroad/how-to-maximize-cultural-immersionduring-short-term-study-abroad-programs>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ จะประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- 1) การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสนทนาและสอบถามผู้เรียนเบื้องต้น
- 2) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 3) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี