



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษร่วมสมัย

Contemporary English

รหัสวิชา 1553233

ตอนเรียน A1 B1 และ C1

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553233 ภาษาอังกฤษโลกร่วมสมัย

Contemporary English

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

2) อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

1.5 ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ 2564 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

“ไม่มี”

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

“ไม่มี”

1.8 สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ 100% ผ่านโปรแกรม MS Team

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่มีการใช้ที่หลากหลายทั่วโลกมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
2. มีความรู้ในหลักแนวคิดและความหลากหลายของภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของกลุ่มคนที่พูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่หนึ่งกับกลุ่มคนที่พูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนอิทธิพลการใช้ภาษาอังกฤษที่มาจากภาษาที่หนึ่ง การจัดกลุ่มการใช้ภาษาอังกฤษของโลกที่แบ่งต่างลักษณะการใช้สังคมวัฒนธรรมของภาษา
3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในรูปแบบของตัวแปรต่างๆ ทางภาษา ของการแพร่กระจายของภาษาอังกฤษทั่วโลก ทราบถึงสาเหตุ และการกำหนดบรรทัดฐานของภาษาทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ภาษากับวัฒนธรรม สำเนียง การออกเสียง รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มประเทศต่างๆ
4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลกในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในบริบทสังคมปัจจุบันที่มีความหลากหลายทางภาษา ที่อาจส่งผลให้เกิดความแตกต่างในการใช้ภาษาอังกฤษของแต่ละภูมิภาคทั่วโลก ภายใต้แนวคิดของภาษาอังกฤษของโลก (World Englishes)
5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy) เพื่อนำมาใช้ในการเรียนและในอนาคตการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในจำแนก เปรียบเทียบความแตกต่างภาษาอังกฤษของโลก (World Englishes) ที่หลากหลายในประวัติศาสตร์จนถึงยุคปัจจุบันของการใช้ภาษาอังกฤษ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษจากภาษาแม่ (Mother tongue) การเปลี่ยนแปลงของอิทธิพลการใช้ภาษาอังกฤษที่มาพร้อมกับการแพร่กระจาย ความหลากหลายของสังคมวัฒนธรรม ที่ไม่ได้เป็นผลมาจากการเรียนรู้ที่

ผิดพลาดและไม่สมบูรณ์ของผู้พูดภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่ภาษาที่หนึ่ง แต่เกิดมาจากลักษณะของกระบวนการของการเรียนรู้ภาษาจุลภาคกับการแพร่กระจายและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษของโลก รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย ที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษในส่วนต่างๆ ของโลก ทฤษฎีการพัฒนาและโครงสร้างของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในด้านองค์ประกอบของภาษา บริบททางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลางและการประยุกต์ใช้ในการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ

English language across the world: the theories on the development and structure of World Englishes, the varieties of Englishes in terms of linguistic features, the sociocultural contexts and the role of English as a lingua franca and its implications for English language teaching and learning

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาดูด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media โดยผ่านช่องทาง Facebook Page รายวิชา ภาษาอังกฤษโลกร่วมสมัย
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่มจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์แบบ Online ผ่านโปรแกรม Line และ Page

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
<p>○ 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>● 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>● 3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่มีการใช้ที่หลากหลายทั่วโลกมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดในระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>3. วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-15	10%
1. ด้านความรู้				
<p>○ 1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านสังคม วัฒนธรรมภาษา และวิชาชีพได้ สรุปใจความและ</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้</p>	<p>1. การทดสอบย่อยและการทำแบบฝึกหัดออนไลน์</p>	1-15	55%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่านำหนักของการประเมินผล
<p>ประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน</p> <p>○ 2. สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม วัฒนธรรมภาษา และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน</p> <p>● 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยคำ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการ</p>	<p>ด้านความรู้ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ การยกกรณีศึกษาเพื่อการอภิปราย การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p>	<p>2. พิจารณาจากรายงานกลุ่มหรือโครงการที่มอบหมาย</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
เปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษรวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)				
3 ทักษะทางปัญญา				
<p>○ 1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>● 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชาภาษาอังกฤษโลกร่วมสมัย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่นการวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิดในการทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>2. ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายโดยเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	3.2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ				
<p>○ 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลกในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในบริบทสังคมปัจจุบัน</p> <p>● 2. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม ในลักษณะกรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา</p> <p>4.2.3 ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงการกลุ่ม และการเข้าร่วม</p>	<p>1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้จากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมในด้านภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินผลการเรียนรู้จากการอภิปรายและเสวนากลุ่ม</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	กิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมนานาชาติวัฒนธรรมของประชากรโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในฐานะภาษาของโลก			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
<p>○ 1. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>○ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>1. การสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นสำคัญทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าความรู้ได้อย่างอิสระ และตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. การติดตามวิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบันจากข่าวสารทั้งแหล่งเรียนรู้แบบดั้งเดิมและแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในเรื่องความมีเหตุผลและมีการบันทึกพฤติกรรมเป็นระยะ</p> <p>2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้จากงานมอบหมายและความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ</p>	1-9	5%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
1	<p>1) การชี้แจงจุดมุ่งหมายหลัก วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเรียน เนื้อหา แนวคิด และการวัดประเมินผล ของรายวิชา</p> <p>2) Introduction to the most common classification of Englishes</p>	<p>1. การอธิบายรายละเอียดและ เนื้อหาของรายวิชา</p> <p>2. อธิบายการเก็บคะแนนและ การสอบกลางภาคและปลาย ภาค</p> <p>3. บรรยายเรื่องความสำคัญของ ภาษาอังกฤษและการจัดกลุ่ม ประเภทการใช้ภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาของโลก</p>	<p>1. มคอ. 3</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ “World Englishes”</p> <p>3. Google form แบบทดสอบก่อน เรียน (แบบปลายเปิด)</p>	<p>1. ประเมินจากการถาม – ตอบ ระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินจาก พฤติกรรมการ เรียนและการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น</p>	<p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p>	<p>ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
2	1) Introduction to Sociolinguistics Concepts 2) Varieties of Englishes	กิจกรรมการเรียน 1. การบรรยายเรื่อง Three circles of English 2. การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ เรื่อง กระบวนทัศน์การใช้ภาษาอังกฤษ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน “World Englishes” 3. Online assignment เรื่อง The Classification of Englishes	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
3	Key linguistics terms <ul style="list-style-type: none"> - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax - Cultural conventions and schemas 	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายและอภิปรายกลุ่มใน คำศัพท์เฉพาะทาง New Linguistics varieties	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน “World Englishes” 2. Online assignment เรื่อง Key Linguistics term	1. ประเมินจาก การถาม – ตอบ ระหว่างเรียน 2. ประเมินจาก พฤติกรรมการ เรียนและการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจาก แบบฝึกหัด ออนไลน์ (10%) 4. ประเมินจาก การทำกิจกรรม กลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
4 3hrs	Models of World Englishes (Part 1) – English as a native language (ENL) – English as a second language	กิจกรรมการเรียน 1. การอภิปรายกลุ่มและการยกกรณีศึกษา 2. การบรรยายและชมวิดีโอใน การออกเสียงสำเนียงต่าง ๆ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน “World Englishes” 2. Online Assignment เรื่อง English as a native language (ENL) And English as a second language	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ 4. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มอภิปราย	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
5 3 hrs	Models of World Englishes (Part 2) – English as a foreign language – English as a lingua franca	กิจกรรมการเรียน 1.การบรรยาย และกิจกรรมเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การบรรยายและชมวิดีโอที่เกี่ยวกับ Lingua Franca	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวิดีโอที่ค้นจาก YouTube 3. Online Assignment เรื่อง English as a foreign language และ English as a lingua franca	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวิดีโอที่ค้น 2. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ (10%)	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
6 3 hrs	ASEAN and English	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การบรรยายและสาธิตการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษเชิงแบบ สื่อสารโดยมีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การอภิปรายกลุ่มเรื่อง การใช้ ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศ อาเซียน โดยแบ่งกลุ่มตามชื่อ ประเทศใน ASEAN</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน “World Englishes”</p> <p>2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</p>	<p>1. ประเมินจาก การถาม – ตอบ ระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินจาก พฤติกรรมการ เรียนและการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ประเมินจาก แบบฝึกหัด ออนไลน์ (10%)</p> <p>4. ประเมินจาก การทำกิจกรรม กลุ่มอภิปราย</p>	<p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p><u>Application</u></p> <p>MS Team และ Google Classroom</p>	<p>ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
7 3 hrs	World Standard English - British English - American English	กิจกรรมการเรียน 1. ยกรณีกิจของการใช้ ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานจาก กลุ่มประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการกำหนดมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการ เรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube 3. Online Assignment เรื่อง American VS British English	1. ประเมินจาก การถาม – ตอบ ระหว่างชมวีดิทัศน์ 2. ประเมินจาก พฤติกรรม การเรียนและการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจาก แบบฝึกหัด ออนไลน์ (10%)	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
8 3 hrs	Varieties of British English Ex. Jamaican English Old and Middle English English in Scotland	กิจกรรมการเรียน ยกรณีกีฬาของ Old English และ English language family tree	1. เอกสารประกอบการ เรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube	1. ประเมินจาก การถาม – ตอบ ระหว่างชมวีดิทัศน์ 2. ประเมินจาก พฤติกรรมการ เรียนและการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจาก แบบฝึกหัด ออนไลน์ (10%)	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู
9	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 และนำเสนองานกลุ่ม					

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
10 3 hrs	Varieties of American English	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ยกกรณีศึกษาของ ของ Variation of American English	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวีดิทัศน์ 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. การแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนจากกรณีศึกษา	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
11	English in India - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. สาธิตการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายในประเทศอินเดีย 2. การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube 3. ใบงานกิจกรรมกลุ่มเรื่อง English in India	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถามและการนำเสนอในใบงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
12	English in Philippines - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย และศึกษาการใช้ ภาษาอังกฤษที่หลากหลายใน ประเทศฟิลิปปินส์ ตามประเด็น ดังนี้ - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถามและการนำเสนอในใบงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
13	English in Singapore - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยายและสาธิตการใช้ ภาษาอังกฤษที่หลากหลายใน ประเทศสิงคโปร์ ตามประเด็น ดังนี้ - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube 3. ใบงานกลุ่มให้ผู้เรียนวิเคราะห์รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศสิงคโปร์ ตามกลุ่มต่อไปนี้ G1. Phonology and pronunciation G2. Vocabulary G3. Morphology and syntax	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถามและการนำเสนอในใบงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญฤทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
			G4.Cultural conventions and schemas			
14	English in China - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	กิจกรรมการเรียน บรรยายและบอกถึงลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายในประเทศจีน ตามประเด็น ดังนี้ - Phonology and pronunciation - Vocabulary - Morphology and syntax Cultural conventions and schemas	1. เอกสารประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube 3. ใบงานกลุ่มให้ผู้เรียนวิเคราะห์รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศจีน ตามกลุ่มต่อไปนี้ G1. Phonology and pronunciation G2. Vocabulary G3. Morphology and syntax	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถามและการนำเสนอ ในใบงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application MS Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบ การสอน	ผู้สอน
15 3 hrs	การสรุปเนื้อหา การทบทวนการ เรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยายสรุปเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน “World Englishes” 2. สื่อวิดีโอที่ค้นจาก YouTube		<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญัญหทัย เชิดชู

หมายเหตุ สรุปรูปแบบการสอน : Online100..... %

: Onsite.....0..... %

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน รายละเอียดดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1,1.1.2,1.1.3 2.1.1, 2.1.3, 4.1.1, 4.1.2	การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียนที่ตรงต่อเวลา การนำเสนอความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม	1-15	10%	Classroom observation Focus Group Interview Online Assignment
1.1.2, 1.1.3 2.1.1,2.1.3 3.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การรายงานกลุ่ม การใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก (World Englishes) ในรูปแบบการนำเสนอแบบ Clip VDO	9	20%	การตรวจคุณภาพรายงานของนักศึกษา
1.1,1.1.3,1.1.2 2.1.1, 2.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	Online Assignments on ASIAN Englishes	11,12, 13,14	40%	นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-assessment)
11.1, 1.1.2, 1.1.3 2.1.1, 2.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.23.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การสอบปลายภาค (นอกตาราง)	16	30%	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบอัตนัย

5.3 การประเมินผลการศึกษา

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79 - 84	B+
73 - 78	B
67 - 72	C+
61 - 66	C
55 - 60	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขวัญหทัย เชิดชู (2564). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษร่วมสมัย* กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Kachru, Y., & Smith, L. E. (2019). The Karmic cycle of world Englishes: Some futuristic constructs. *The Handbook of World Englishes*, 761-779.

Kirkpatrick, A. (2007). *World Englishes paperback with audio CD: Implications for international communication and English language teaching*. Cambridge University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Council of Europe. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment*. Cambridge university press.

Jenkins. J (2007). *English as a Lingua Franca: Attitudes and Identity*. Oxford: Oxford University Press.

Kachru, B. B. (1992). World Englishes, Approaches, issues and resources. *Language teaching*, 25(1), 1-14.

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. New York: Cambridge University Press.

Richards, J. C. (2015). *Key issues in Language teaching*. University Printing house: Cambridge.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kachru, B. B. (1997). World Englishes and English-using communities. *Annual review of applied linguistics*, 17, 66-87.

Kachru, B. B. (2006). The English language in the outer circle. *World Englishes*, 3, 241-255.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การรจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / โดยการเขียนบรรยาย

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail/MS Team/Page และ Google Classroom
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทั้งแบบ Onsite และ แบบ Online
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2564

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีคณะกรรมการประเมินโดยวิธีการใดวิธีหนึ่ง ดังนี้ การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

7.3 การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน
- ความสามารถในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน
- การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้สังคมออนไลน์ของนักศึกษาที่มีความหลากหลาย

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ

- 1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- 2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวมและรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ
- 3) มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกภาคเรียน
- 4) มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะทุกภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด / โครงงาน / รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	√	√	√	√
ความรู้	√	√	√	√
ทักษะทางปัญญา	√	√	√	√
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	√	√	√	√
ภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ		√		√

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการจัดชั้นเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้หรือมีการนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นเพื่อการปรับปรุง ในลำดับต่อไป