

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552141 ชื่อวิชา สัทวิทยาภาษาอังกฤษ
English Phonology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก
- 3) ลักษณะของรายวิชา: วิชาเฉพาะด้าน สาขาภาษาศาสตร์

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม (ตอนเรียน A1 B1 และ C1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

Microsoft Teams

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 2.1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษสามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)
- 2.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.1.5 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาสัทวิทยาภาษาอังกฤษนับเป็นรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษและอธิบายโครงสร้างระบบเสียงภาษาอังกฤษได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของการศึกษาด้านสัทวิทยาาระบบเสียง การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง การทำงานของกฎทางเสียง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสัทวิทยาภาษาอังกฤษ

Background of Phonology, phonological system, sound patterns, phonological rules, rules application and phonological analysis of the English language

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต</p> <p>3) ชี้แจงข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>2) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น</p> <p>3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	1-15	5%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วย</p>	<p>1) บรรยายแนวคิดและทฤษฎีด้านสัทวิทยาาระบบเสียง การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียงการทำงานของกฎทางเสียง</p> <p>2) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัทวิทยาภาษาอังกฤษ</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	45%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความ และประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา</p> <p>ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์</p> <p>ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.4 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ภาษาอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>2.5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก</p>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทร พจน์ และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ				
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ระดับความหมายของข้อความตามทฤษฎีด้านสัตววิทยา 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน	1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ	1-15	35%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม 4.2 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษด้วยกันเอง 3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากผลการทำงานของนักศึกษา	1-15	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถแยกแยะประเภทของ	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่	1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	นำเชื่อถือ 2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมาย 2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างตามเกณฑ์การให้คะแนน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีด้านสัทวิทยา 5. ศึกษานักวิชาการที่มีชื่อเสียงทางด้านสัทวิทยา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุบน้ำหนัที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียน mind mapping ระบุนักทฤษฎีสัทวิทยา	1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน 4. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	ความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง (1)	กิจกรรมการเรียนรู้ : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทางวินปฏิบัติศาสตร์ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 4. ให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็นและสรุปแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ค้นคว้าข้อมูลออนไลน์เกี่ยวกับทฤษฎีวิวัฒนาการ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประทุม
3 (3 ชม.)	ความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง (2)	กิจกรรมการเรียนรู้ : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 3. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 4. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและความเป็นมาของการศึกษาด้านสัตววิทยาระบบเลี้ยง 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. วีดีโอคลิป	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		คำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิด และความเป็นมาของการศึกษา ด้านสัตววิทยาระบบเสียง			
4 (3 ชม.)	การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทาง เสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วย เสียงกฎทางเสียง 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
5 (3 ชม.)	การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทาง เสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการเรียง ตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10% 4. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับเกี่ยวกับเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
7 (3 ชม.)	การเรียงตัวของหน่วยเสียง กฎทางเสียง (4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10% 4. ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
8 (3 ชม.)	การทำงานของกฎทางเสียง (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและ	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง		แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	
9 (3 ชม.)	การทำงานของกฎทางเสียง (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทาง เสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการเรียง ตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง - การสอบกลางภาค	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดิโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์) 4. ประเมินจากการสอบ กลางภาค 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
10 (3 ชม.)	การทำงานของกฎทางเสียง (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ เรียงตัวของหน่วยเสียงกฎทาง เสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดิโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์เกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง		คะแนน / ลำดับที่	
11 (3 ชม.)	การทำงานของกฎทางเสียง (4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียงตัวของหน่วยเสียงกฎ ทางเสียง 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการเรียงตัวของ หน่วยเสียงกฎทางเสียง 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงตัว ของหน่วยเสียงกฎทางเสียง 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียง ตัวของหน่วยเสียงกฎทางเสียง - การสอบพูดปากเปล่า	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10% 4. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / ลำดับที่)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
12 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ วิทยาภาษาอังกฤษ (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / ลำดับที่)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ			
13 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ วิทยาภาษาอังกฤษ (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10% 4. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / ลำดับที่)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
14 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ วิทยาภาษาอังกฤษ (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติวิทยา ภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติวิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับการ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / ลำดับที่)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		วิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยา ภาษาอังกฤษ			
15 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตว วิทยาภาษาอังกฤษ (4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยา ภาษาอังกฤษ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยา ภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสัตววิทยาภาษาอังกฤษ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสัตววิทยา ภาษาอังกฤษ - นำเสนอ term project: Podcast	1. สื่อการสอน: คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมทาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการเข้า เรียนและการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน (0.67 คะแนน / สัปดาห์)	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - การทดสอบก่อนเรียน Phonetics quiz 10%
(จำนวน 20 ข้อ ๆ ละ 0.5 คะแนน)
 - Phonology games 40%
 - Game 1 (10%): 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
 - Game 2 (10%): 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
 - Game 3 (10%): 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
 - Game 4 (10%): 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
 - การสอบกลางภาค 10%
(จำนวน 20 ข้อ ๆ ละ 0.5 คะแนน)
 - การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม 10%
(0.67 คะแนน x 15 สัปดาห์)
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุทธาสินี เกสรประทุม. (2021). *เอกสารประกอบการเรียนลัทธิวิทยาภาษาอังกฤษ*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Collins, B. and Mees, I. (2008). *Practical Phonetics and Phonology*, 2nd edn., London: Routledge.

Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.

Ladefoged, P. (2004). *Vowels and Consonants*, 2nd edn., Oxford; Blackwell.

Laver, J. (1994). *Principles of Phonetics*, Cambridge: Cambridge University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การศึกษาค้นคว้าด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี