

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1551139 การออกเสียงเพื่อการสื่อสาร
(Pronunciation for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ Asst. Prof. Dr. Sarapol Chirasawadi
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ Asst. Prof. Dr. Sarapol Chirasawadi
ผศ.เบญจมาศ ขำสกุล Asst. Prof. Dr. Benjamas Khamsakul

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 27 มิถุนายน 2560
วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 13 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

พุทธิพิสัย

1. มีความรู้ สามารถอธิบายระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. สามารถเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงจากแหล่งต่าง ๆ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นสรและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น เช่น ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษาเพื่อการอาชีพ ภาษาเพื่อการบริการ ตลอดจนการดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สัทอักษรสากล อวัยวะในการออกเสียง การเปลี่ยนแปลงเสียง การออกเสียงสระ สระควบ พยัญชนะ พยัญชนะควบ และประโยค โดยเน้นการออกเสียงสูงต่ำและเสียงหนักเบาในคาและประโยค ฝึกการออกเสียงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

Knowledge and skills in Thai and English pronunciation, International Phonetic Alphabets (IPA), articulation organs, liaisons, pronunciation of vowels, diphthongs, consonants, cluster consonants, and sentences with emphasis on making stresses and intonations in words and sentences, self-practice pronouncing English from various electronic media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|---|------------------------------|---|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | 9 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมหรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และ ปฏิบัติ ตาม กฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ สังคม</p> | <p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลุกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p> | <p>1) ประเมินจากการมีวินัย และ พ ร อ ม เ พ รีย ง ข อ ง นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ กระทบการใด ๆ โดยมีขอบ</p> | 1-15 | 10% |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจน วัฒนธรรมอันดีงาม มุ่งเน้น ความรู้เรื่องระบบการออกเสียง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบรรณา การความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> | <p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้น ความรู้เรื่องระบบการออก เสียงภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และทักษะการ ออกเสียงภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็น ฐานและหรือการเรียนรู้แบบ ตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือ กระทำ</p> | <p>1) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2) จัดการสอบปลายภาค เรียน</p> <p>3) ประเมินจากการจัด กิจกรรม และการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p> <p>5) พิจารณาจากโครงการที่ มอบหมาย</p> | 2-15 | 60% |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และ ประเมินคุณค่า บอกความ เหมือนและแตกต่างของการ ออก เสียง ภาษา ไทย และ ภาษาอังกฤษได้</p> | <p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลใน การเรียนรู้</p> <p>2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้น ทักษะการคิดแก้ปัญหาและ</p> | <p>1) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน โดยพิจารณาจาก ความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การ ทำงานเป็นกลุ่ม และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ</p> | 2-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ ที่ ประเมิน | ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล |
|--|--|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 2) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนได้ | การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | นำเสนอได้อย่างเหมาะสม | | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี | 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2) ใช้การศึกษกรณีปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) | 1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการทำงานเป็นกลุ่ม 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ 4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย | 2-15 | 10% |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | 1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย | 1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการสรุปประเด็นและการนำเสนอ | 2-15 | 10% |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|---|---|---|--|-------------------------------|
| 1 (3 ชม.) Online | <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง - องค์ประกอบในการออกเสียงสระ - องค์ประกอบในการออกเสียงพยัญชนะ - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า - เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง - เสียงสระประสม /aI/ - เสียงสระประสม /aU/ - เสียงสระประสม /ɔI/ | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้ออวัยวะที่จำเป็นในการออกเสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การออกเสียงพยัญชนะ สัทอักษรสากล เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง เสียงสระประสม /aI/ /aU/ และ /ɔI/ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (70%) แบบทดสอบ (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |
| 2 (3 ชม.) Online | <ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะระเบิด - เสียงพยัญชนะเสียดแทรก - เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเบิด เสียงพยัญชนะเสียดแทรก และ เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| 3 (3 ชม.) Online | <ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะ นาสิก - เสียงพยัญชนะ ลวดข้างลิ้น - เสียงพยัญชนะ เลื่อน | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะนาสิก พยัญชนะลวดข้างลิ้น และพยัญชนะเลื่อน - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |
| 4 (3 ชม.) Online | <ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำต้นพยางค์ - เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำท้ายพยางค์ - เสียงสำหรับคำที่ ลงท้ายด้วย -s - เสียงสำหรับคำที่ ลงท้ายด้วย -ed | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ เสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายพยางค์ เสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -s และเสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -ed - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |
| 5 (3 ชม.) Online | การออกเสียงเน้นในคำ (Word stress) | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในคำ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การนำเสนอผลงาน (30%) | |
| 6 (3 ชม.) Online | การออกเสียงเน้นในประโยค (Sentence stress) | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในประโยค - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |
| 7 (3 ชม.) Online | ทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ (Final intonation patterns) | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |
| 8 (3 ชม.) Online | ทำนองเสียงใจความไม่สมบูรณ์ (Non-final intonation patterns) | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อทำนองเสียงใจไม่ความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย | - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) | ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|---|---|--|--|------------------------------|
| | | - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การนำเสนอผลงาน (30%) | |
| 9 (3 ชม.) Online | - องค์ประกอบในการออกเสียงสระภาษาไทย - องค์ประกอบในการออกเสียงพยัญชนะภาษาไทย - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า - สัทอักษรสากลเสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนกลาง - เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อวิยวะที่จำเป็นในการออกเสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การออกเสียงพยัญชนะ สัทอักษรสากล เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง เสียงสระประสม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 10 (3 ชม.) Online | - เสียงพยัญชนะระเบิดภาษาไทย - เสียงพยัญชนะเสียดแทรกภาษาไทย - เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรกภาษาไทย | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเบิด เสียงพยัญชนะเสียดแทรก และ เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | - Microsoft team - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%) | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 11 (3 ชม.) Online | - เสียงพยัญชนะนาสิก - เสียงพยัญชนะลอดข้างลิ้น | กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะนาสิก พยัญชนะลอดข้างลิ้น | - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|--------------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| | | <p>และพยัญชนะเลื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย <p>ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</p> | <p>ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | <p>(40%)</p> <p>แบบทดสอบ (30%)</p> <p>การนำเสนอผลงาน (30%)</p> | |
| 12. (3 ชม.) Online | - เสียงพยัญชนะรัว ลิ้น | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะรัวลิ้น - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย <p>ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft team - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%)</p> <p>แบบทดสอบ (30%)</p> <p>การนำเสนอผลงาน (30%)</p> | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 13 (3 ชม.) Online | - เสียงพยัญชนะ ควบกล้ำต้น พยางค์ - เสียงพยัญชนะ ท้าย - เสียงสำหรับคำที่ ลงท้ายด้วย - | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ เสียงพยัญชนะควบกล้ำท้าย - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย | <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (40%)</p> <p>แบบทดสอบ (30%)</p> <p>การนำเสนอผลงาน (30%)</p> | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 14 | การออกเสียง | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร | <p>การมีส่วนร่วม</p> | ผศ.ดร. |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน) | ผู้สอน |
|--------------------------|--|---|---|--|------------------------------|
| (3 ชม.) Online | วรรณยุกต์ระดับ | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงวรรณยุกต์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย | ในกิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%) | เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 15. (3 ชม.) Online | การออกเสียง วรรณยุกต์เปลี่ยน ระดับ | กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงวรรณยุกต์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป | - Microsoft team - เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย | การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%) | ผศ.ดร. เบญจมาศ ข้าสกุล |
| 16 (1.5 ชม.) | สอบปลายภาค (30%) | | | | |

หมายเหตุ

ดำเนินการสอนแบบออนไลน์ร้อยละร้อย โดย

1. นักศึกษาได้รับเอกสารประกอบการเรียนและสามารถเข้าถึงเอกสารดังกล่าวได้ทางออนไลน์ที่
wbsc2021.dusit.ac.th
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายสด อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างสรรค์และเสนอ
ผลงานออนไลน์ ตามแนวคิด Active Learning ผ่านโปรแกรม MS Teams
3. นักศึกษาสามารถสอบถามและปรึกษาผู้สอนนอกเวลาเรียนผ่านระบบ Line Group

2. การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

| | |
|--|------------|
| คะแนนระหว่างภาค | 70% |
| - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน | 30% |
| - แบบทดสอบย่อย | 20% |
| - การนำเสนอกลุ่ม | 20% |
| คะแนนปลายภาค | 30% |
| - สอบปลายภาค | 30% |

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 85-100 | A |
| 79-84 | B ⁺ |
| 73-78 | B |
| 67-72 | C ⁺ |
| 61-66 | C |
| 55-60 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เบญจมาศ ขำสกุล (2560). *ภาษาศาสตร์ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.
สรพล จิระสวัสดิ์ (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการออกเสียงเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Donna, S.& Marks J. (2007). *English Pronunciation in Use Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hancock, M. (2012). *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

University of Iowa. (2016). *Sound of Speech*. Iowa: University of Iowa Research Foundation.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ <http://www.eassessment.dusit.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่นักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล การทวนสอบมคอ. และมคอ.5 ระดับคะแนนและเกรดของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน

ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ

- ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชา และพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

- ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|------------|----------------|
| | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน | แบบทดสอบย่อย | สอบปลายภาค | การนำเสนอกลุ่ม |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | ✓ | | |
| ความรู้ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | | | ✓ |
| ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ✓ |

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป