

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1544908

ชื่อวิชา สัมมนาภาษาและการสื่อสาร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Language

Literacy and Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา : [กลุ่มวิชาเลือก](#)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ผ่านระบบออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาตนเองให้เท่าทันโลกยุคดิจิทัล ให้คุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อประสิทธิภาพของการสื่อสาร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ

สังคม

- 3) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง

2. ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาด้านภาษาและการสื่อสารให้ทันยุคสมัย ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาร่วมกับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและวิธีการจัดสัมมนาโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญและสภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร วิธีการแก้ไข และสรุปเป็นแนวทางพัฒนาเพื่อนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาของนักศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Principles and methods of seminar with using organized group process, analyzing key issues and problems of Thai and English uses and communication, problem solving methods, and concluding as development approaches for presenting in the form of undergraduate's seminars

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
90 ชั่วโมง	-	-	45 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ

1. ทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น. (3ชั่วโมง)
ณ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ห้อง 333 อาคาร 3 ชั้น 3
2. Line id: Teacherwarat

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ให้นักศึกษาทำงานมอบหมายด้วยตนเองในทุกบทเรียนโดยค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 2. กำหนดเกณฑ์ให้นักศึกษาได้สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา ความอดทน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การแต่งกายถูกระเบียบ	ตลอดภาคเรียน	10%
ด้านความรู้	1. ให้ความรู้แก่นักศึกษาในบทเรียนต่าง ๆ แล้วให้ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดในบทเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาสัมมนาในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาได้ศึกษาจากกรณีศึกษาและตัวอย่างต่าง ๆ	แบบทดสอบท้ายสัปดาห์และสอบกลางภาค	แบบทดสอบท้ายสัปดาห์ ประเมินทุกสัปดาห์ สอบกลางภาค ประเมินสัปดาห์ที่ 7	15%
ด้านทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์	สอบปลายภาค	15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
	<p>สังเคราะห์และสรุป ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการสัมมนาเชิง วิชาการ</p> <p>3. ให้นักศึกษาระดม ความคิดเป็นกลุ่ม เพื่อ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะให้แก่ กัน</p>			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1 ประเมินจากการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 2 สังเกตจากความสนใจ ความตั้งใจและการมี ส่วนรวมของนักศึกษา	การจัดโครงการ สัมมนา Seminar Project	สัปดาห์ที่ 5 10 และ 14	45%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัว เลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการ สืบค้น	การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 4 9 และ 13	15%
	2. ให้นักศึกษาฝึกใช้ เทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอเชิงวิชาการ			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำผู้สอน ข้อกำหนดของการเรียน ภาพรวมของเนื้อหาวิชา ผลการเรียนที่คาดหวัง Introduction to Seminar	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายสรุป 2. นักศึกษานำเสนอหัวข้อการสัมมนาที่สนใจ	• พาวเวอร์พอยต์ • Mentimeter poll		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
2 (4 ชม.)	Basic Knowledge of Seminar	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายสรุป 2. บทบาทสมมติของบุคคลในการจัดสัมมนา	• พาวเวอร์พอยต์ • การ์ดบทบาทสมมติ		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
3 (4 ชม.)	Organization of Seminar and Presentation People, Places and Materials in Seminar	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายสรุป 2. นักศึกษาออกแบบบริษัทจำลองเพื่อรับงาน อบรมสัมมนา 3. การเรียนรู้ด้วยเกม (Game Based Learning) ประเด็นการเรียนรู้ “การทำงานเป็นทีม”	• เกมอัศวินลมกรด • การ์ดฟลิปชาร์ต สำหรับการเรียนแบบ ออนไลน์		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
4 (4 ชม.)	Preparation for Seminar Project	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นำเสนอผลการค้นคว้า อภิปรายซักถาม 2. ระดมสมอง 3. สรุปผลการระดมสมอง ใช้วิธี Jigsaw Learning	• การ์ดฟลิปชาร์ต สำหรับการเรียนแบบ ออนไลน์		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
5 (4 ชม.)	Seminar Project 1	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อจัดโครงการสัมมนา ครั้งที่ 1	ใช้สื่อและอุปกรณ์ตาม เนื้อหาที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับการ สัมมนา		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระและ วิทยากร
6 (4 ชม.)	Reflection	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. กิจกรรมกลุ่ม สะท้อนประเด็นการเรียนรู้จาก การจัดสัมมนาครั้งที่ 1	• การ์ดฟลิปชาร์ต สำหรับการเรียนแบบ ออนไลน์		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระ
	สอบกลางภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : สอบกลางภาค ปรนัย 30 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ	ข้อสอบ		
7 (4 ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสำคัญของการ เรียนรู้ด้วยวิธีการ World café	เชิญวิทยากรจาก ภายนอกเข้าร่วม		

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (4 ชม.)	ศึกษาด້วยตนเอง 1	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาเลือกกิจกรรมอบรมสัมมนาที่ตนเองสนใจทั้งรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ และออนแอร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. สรุปประเด็นสำคัญของการอบรมสัมมนา	Paper Work Sheet		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
9 (4 ชม.)	Preparation for Seminar Project	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นำเสนอผลการค้นคว้า อภิปรายซักถาม 2. ระดมสมอง 3. สรุปผลการระดมสมอง	• การ์ดฟลิปชาร์ต สำหรับการเรียนแบบ ออนไลน์		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
10 (4 ชม.)	Seminar Project 2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อจัดโครงการสัมมนาครั้งที่ 2	ใช้สื่อและอุปกรณ์ตาม เนื้อหาที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับการ สัมมนา		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระและ วิทยากร
11 (4 ชม.)	Reflection	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อจัดโครงการสัมมนาครั้งที่ 2			ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
12 (4 ชม.)	ศึกษาด້วยตนเอง 2	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาเลือกกิจกรรมอบรมสัมมนาที่ตนเองสนใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. สรุปประเด็นสำคัญของการอบรมสัมมนา	Paper Work Sheet		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
13 (3 ชม.)	สะท้อนประเด็นการเรียนรู้จาก การศึกษาด້วยตนเอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อภิปรายกลุ่ม นำเสนอประเด็นสำคัญในรูปแบบสุนทรียสนทนา สรุปประเด็นสำคัญ ข้อความสำคัญ ทำเป็นอินโฟกราฟิก นำเสนอต่อสาธารณะ (ผ่านช่องทางออนไลน์)	• พาวเวอร์พอยต์ และ • ไม้กายสิทธิ์ (Magic Wand)		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ
14 (4 ชม.)	Preparation for Seminar Project	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นำเสนอผลการค้นคว้า อภิปรายซักถาม 2. ระดมสมอง 3. สรุปผลการระดมสมอง	• การ์ดฟลิปชาร์ต สำหรับการเรียนแบบ ออนไลน์		ผศ.ดร.วรรตต์ อินทสระ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	Seminar Project 3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อจัดโครงการสัมมนา ครั้งที่ 3 กิจกรรม/ใบงาน :	ใช้สื่อและอุปกรณ์ตาม เนื้อหาที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับการ สัมมนา		ผศ.ดร.วรัตต์ อินทสระและ วิทยากร
สอบปลายภาค					

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล

1.1) คะแนนเก็บระหว่างภาค 70%

1) กิจกรรมในชั้นเรียน 45%

2) การศึกษาด้วยตนเอง 15%

3) การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียน 10%

1.2) คะแนนสอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชา	W
การประเมินยังไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนประจำสัปดาห์ (ผู้สอนจัดส่งให้ทางช่องทางออนไลน์)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จินตาวรรณ สิริทวินติ. การประชุม การสัมมนา. สืบค้นจาก

http://hq.prd.go.th/plan/ewt_dl_link.php?nid=1985&filename=index

สมชาย สหนิบุตร. การจัดการสัมมนา: องค์ประกอบการจัดสัมมนา. สไลด์ประกอบการสอน คณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อภิญา กิริตีสวนนท์. การจัดประชุมสัมมนา. สืบค้นจาก

<http://www.svc.ac.th/uploads/File/Academy/Apinya.pdf> .

Oral Presentation Skills: A Practical Guide. C. STORZ and the English language teachers of the

Institut national de télécommunications, EVRY FRANCE. Retrieved from

http://people.engr.ncsu.edu/txie/publications/oral_presentation_skills.pdf.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำมาสัมมนา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จากกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 2) ข้อเสนอแนะที่อาจารย์ผู้สอนได้จากนักศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- 1) ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- 3) แผนการปรับปรุงการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 2 และ 3 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจาก ผลการทดสอบประจำสัปดาห์ การสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมได้ดังนี้

1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	√		√	
ความรู้		√		√
ทักษะทางปัญญา		√		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√		√	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	√	√	√	√

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี