

รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

1544907 การวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร  
(Research in Language Literacy and Communication)

สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2564

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1544907

ชื่อวิชา การวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research in Language Literacy and Communication

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา : รายวิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.องค์อร สงวนญาติ

2) อาจารย์ผู้สอน : (1) ผศ.ดร.องค์อร สงวนญาติ

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาและกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้สอดคล้องกัน
- 2) คัดเลือกหัวข้อและออกแบบกรอบแนวคิดของการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ทบทวนและคัดสรรเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) เขียนโครงการวิจัย โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีการวิจัย เครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- 5) วิเคราะห์กับตีความข้อมูลและแปลผลทางสถิติได้อย่างแม่นยำ
- 6) สรุปและอภิปรายผลการวิจัยทางภาษาและการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 7) นำเสนอรายงานการวิจัยทางภาษาและการสื่อสารได้อย่างน่าเชื่อถือ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนในครั้งแรก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย หลักเบื้องต้นของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางภาษา การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกหัวข้อและประเด็นที่น่าสนใจ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนด วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกวิเคราะห์ และตีความข้อมูล เลือกศึกษาและวิจัยทางภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

Definitions and importance of research, basic principles of research, research methodologies in language, quantitative and qualitative researches, interesting topics and issues selection, research proposal writing, setting objective and conceptual framework, related literature review and data collection, classifying, analyzing, and interpreting data, choosing to study and doing research in any topic related to Thai or English as well as presenting research findings in various forms

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะบุคคล	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่าง ๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail: ongorms@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยเคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>4) มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นของตนเอง</p>	<p>1) ตรวจสอบ ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีชอบ</p> <p>3) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p>	1-5	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p>	<p>1) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2) จัดการนำเสนอรายงานการวิจัยในแบบวาจาและแบบโปสเตอร์</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2) มอบหมายงานโดยใช้หลักการวิจัย</p> <p>3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์</p> <p>4) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานและใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานการวิจัยอย่างสร้างสรรค์</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>- ใช้การสอนที่มี การกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p>	<p>- ประเมินจากกิจกรรมระหว่างรายวิชาของกลุ่มนักศึกษา</p>	4-5	10%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) สามารถใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ</p>	<p>- ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการ สื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทาง วาจา ลายลักษณ์อักษรและแผนภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอรายงานการวิจัยโดยเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัยแบบองค์รวม</p>	14-15	20%

หมายเหตุ : ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	1. ปฐมนิเทศรายวิชา การเตรียม ความพร้อมผู้เรียน การแนะนำ วิธีการเรียน วิธีการวัดและ ประเมินผล 2. พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทาง ภาษาและการสื่อสาร	1. แนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ เป้าหมายของรายวิชา และ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย เกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 3. ชักถามข้อสงสัย 4. การนำเสนอลักษณะการวิจัยที่ตนสนใจ 5. มอบหมายให้ทำงานวิจัยในเรื่องที่ สอดคล้องกับความสนใจ	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบ การเรียนการสอน ประจำบท	-	(1)
2 (4 ชม.)	การเลือกปัญหาและการกำหนด ปัญหาการวิจัยทางภาษาและ การสื่อสาร	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย เกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. แบ่งกลุ่มพิจารณาปัญหาการวิจัยทาง ภาษาและการสื่อสารเพื่ออภิปรายร่วมกันถึง แนวทางการแก้ไข 3. นำเสนอผลการอภิปราย 4. มอบหมายให้ค้นคว้าและนำเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหา/ประเด็นที่ตน สนใจมาเสนอในสัปดาห์ที่ 3	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบ การเรียนการสอน ประจำบท 2. ตัวอย่างงานวิจัย	5%	(1)
3 (4 ชม.)	การทบทวนเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องทางภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษ	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย เกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. นำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาเรื่องที่ตนสนใจ	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน ประจำบท 2. เอกสาร และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5%	(1)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ร่วมกันอภิปรายถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกัน 4. สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วสรุปเป็นกรอบแนวคิดของตน 5. นำเสนอกรอบแนวคิดจากการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			
4 (4 ชม.)	การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การบอกตัวแปรที่จะศึกษาในการวิจัยของตน พร้อมทั้งตั้งสมมติฐาน 3. ร่วมกันพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของสมมติฐานและความสอดคล้องของตัวแปรที่จะศึกษา แล้วเขียนสรุป 4. นำเสนอผลการสรุปตัวแปรและสมมติฐาน	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท 2. ใบงานกลุ่ม (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	5%	(1)
5 (4 ชม.)	การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การกำหนดประชากรและเลือกวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 3. นำเสนอผลการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชาชน และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยของตน 4. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 5. มอบหมายให้ดำเนินการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 1 และบทที่ 2 ให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอภาพรวม	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท 2. ตัวอย่างจากประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง 3. ใบงานกลุ่ม (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	5%	(1)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การนำเสนอรายงานการวิจัยบทที่ 1 และบทที่ 2 พร้อมเลือกและนำเสนอแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยของตน 3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 4. มอบหมายให้นำตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยของตนเอง	1. โปรแกรม PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท 2. รายงานการวิจัยบทที่ 1 และบทที่ 2	5%	(1)
7 (4 ชม.)	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การนำเสนอตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยของตน 3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้	1. โปรแกรม PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5%	(1)
8 (4 ชม.)	การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือของตน 3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 4. มอบหมายให้ดำเนินการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือของตน และเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 3 เพื่อนำเสนอภาพรวม	1. โปรแกรม PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ปรับแก้แล้ว	5%	(1)



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>2. ให้นำเสนอรายงานการวิจัยบทที่ 3 พร้อมผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยของตน</li> <li>3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. นำเสนอวิธีการนำเครื่องมือไปใช้และผลที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>5. มอบหมายให้ทดลองใช้เครื่องมือของตนแล้วแล้วเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท</li> <li>2. รายงานการวิจัยบทที่ 3</li> <li>3. ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</li> </ol>	10%	(1)
10 (4 ชม.)	การเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>2. นำเสนอผลการทดลองใช้เครื่องมือของตน พร้อมเลือกสถิติที่เหมาะสมกับเครื่องมือและวิธีดำเนินการวิจัย</li> <li>3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. มอบหมายให้ ดำเนิน คี ษาผลการวิเคราะห์และการเลือกใช้ค่าสถิติที่เหมาะสมเพื่อเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 4 ต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท</li> <li>2. ผลการทดลองใช้เครื่องมือ</li> </ol>	10%	(1)
11 (4 ชม.)	การอ้างอิง/บรรณานุกรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams</li> <li>2. ให้นำเสนอรายงานการวิจัยบทที่ 4</li> <li>3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนประจำบท</li> <li>2. รายงานการวิจัยบทที่ 4</li> </ol>	5%	(1)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	การนำเสนอผลการวิจัยและการ รายงานผลการวิจัย	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย เกี่ยวกับเนื้อหา (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบ คำถามเกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยที่ทำ 3. มอบหมายให้เตรียมดำเนินการเขียน รายงานเพื่อนำเสนอผลต่อไป	1. โปรแกรม PowerPoint และ เอกสารประกอบ การเรียนการสอน ประจำบท 2. ตัวอย่างการ นำเสนอผลการวิจัย และรายงาน	-	(1)
13 (4 ชม.)	การให้คำปรึกษาการวิจัยทาง ภาษาและการสื่อสาร	1. การให้คำปรึกษาการวิจัย (Online) โดย ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. การให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้า หรือ ปัญหาที่ค้นพบ 3. ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 4. มอบหมายให้ดำเนินการเขียนรายงาน การวิจัยบทที่ 5 เพื่อนำเสนอภาพรวมและ ส่งรูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ใน สัปดาห์ที่ 15	- รายงานการวิจัย	-	(1)
14-15 (8 ชม.)	การนำเสนอรายงานการวิจัย ทางภาษาและการสื่อสารแบบ วาจา	1. การนำเสนอรายงานการวิจัย (Online) โดยผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. ให้ข้อเสนอแนะและโอกาสในการปรับแก้ ให้สมบูรณ์ที่สุด	1. โปรแกรม PowerPoint สำหรับนำเสนอ งานวิจัย	20%	(1)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

<b>1. คะแนนเก็บระหว่างภาค รวม</b>	<b>80%</b>
1.1 กิจกรรมในชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 1-15)	60%
1.2 ใบงานกลุ่ม (Assignment) ผ่านระบบ WBSC (สัปดาห์ที่ 4-5)	10%
1.3 การเข้าชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 1-15)	10%
<b>2. คะแนนสอบปลายภาค (การนำเสนอรายงานการวิจัย) รวม</b>	<b>20%</b>

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

องค์อร สงวนญาติ (2564). การวิจัยทางภาษาและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสด.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). คู่มือการวิจัย : การเขียนรายงาน การวิจัย และการวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 10), กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคล และคนอื่น ๆ (2555). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7), กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ยุทธ ไกยวรรณ. (2562). หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 6), กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมคิด พรหมจ้อย. (2554). การเขียนโครงการวิจัย : หลักการและแนวปฏิบัติ, นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์

สินธราว คามดิษฐ์ และคนอื่น ๆ (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

สุภางค์ จันทวานิช. (2556). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 11), กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Harrington, K. (2008). Gender and language research methodologies. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Kumar, R. (2014). Research methodology: A step-by-step guide for beginners (4th ed.). Los Angeles:  
SAGE.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กุสุมา รัชชมนณี. (2556). การวิจัยทางวรรณคดี (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

จรัลวิไล จรุงญโรจน์, หม่อมหลวง. (2556). เทคนิคการวิจัยทางภาษาศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชูศรี วงศ์รัตน์, (2553). เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไท  
เนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.

\_\_\_\_\_ (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์โพรเกรสซิฟ.

ชำนาญ รอดเหตุภัย. (2553). การวิจัยทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Abbott, M. L. & McKinney, J. (2013). Understanding and applying research design. Hoboken, NJ: Wiley.

Kroll, J. & Harper, G. (2013). Research methods in creative writing. Basingstoke, NY: Palgrave Macmillan.

Savin-Baden, M. & Major, C. H. (2013). Qualitative research: The essential guide to theory and practice.  
New York, NY: Routledge.

Squire, C. & Taboukou, M. (2013). Doing narrative research (2nd ed.). Los Angeles, CA: SAGE.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผล  
การเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการ  
จัดการเรียนการสอนและคณาจารย์

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบ  
ผลประเมินการเรียนรู้

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการ  
ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับ คะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการ ทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงานรายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓			✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับคณะโดยผ่านคณะกรรมการบริหารคณะฯ อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป