

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                                       |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

|                  |  |
|------------------|--|
| รหัสวิชา 1541116 | ชื่อวิชา ศิลปะและลีลาของการอ่าน<br>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Art and Style of Reading) |
|------------------|--|

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ธัญชัช ชัยวุฒิมากร

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน A1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 14 มิถุนายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียด 30 พฤษภาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและสังคม
3. มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม
4. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
6. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า
7. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
9. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
10. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านวิเคราะห์สาร การอ่านตีความ การอ่านวิจารณ์ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่าน โดยคัดสรรจากบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการอ่าน

Principles and processes of reading, reading for getting main idea, analytical reading, interpretative reading, reading diagnosis, critical reading, and evaluating value from what to read by selecting from appropriated Thai and English article for learners and providing activities to promote reading development

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การ<br>ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง            |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ<br>สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนักศึกษาเป็น<br>รายกลุ่ม เพื่อทบทวน<br>ความรู้ให้ชัดเจนและ<br>แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ<br>กับกลุ่มของนักศึกษาที่มี<br>ผลการเรียนต่ำ | -  | 90 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น line, Facebook Page อ่านเห็นเป็นคิด เป็นการสร้างวัฒนธรรมการของนักศึกษาและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในเรื่องวัฒนธรรมการอ่าน และช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [thanan\\_cha@dusit.ac.th](mailto:thanan_cha@dusit.ac.th) และกรมอบหมายงาน ผ่านทาง WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING SYSTEM <https://wbsc.dusit.ac.th/>

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2. ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>   | <p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) จัดกิจกรรมพิเศษในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในรายวิชาด้วยการยึดหลักจิตสาธารณะโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม</p> <p>4) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p> | <p>1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์การอ่าน ต่าง ๆ</p> <p>2) ประเมินจากกรณีศึกษา การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> | 1-15              | 10%                       |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p> | <p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>   | <p>1) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) ประเมินจากรายงานทางวิชาการของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>   | 1-15              | 30%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|---------------------------|
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br><b>1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</b><br><b>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b><br><b>3. สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</b> | 1) ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ<br>2) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้<br>3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์<br>4) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | 1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์การอ่าน ต่าง ๆ<br>2) ประเมินจากกรณีศึกษา การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง<br>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน<br>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา | 1-15              | 30%                       |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br><b>1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</b>  | 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ<br>2) ใช้การศึกษากรณีปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)  | 1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา<br>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ  | 1-15              | 15%                       |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br><b>1. สามารถใช้ภาษาไทยและ</b>  | 1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การ  | 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  |                   |                           |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา                                 | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|---|-------------------|---------------------------|
| ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นำเสนอข้อมูลผ่านทางวจา<br>ลายลักษณ์อักษร และ<br>แผนภาพ<br>4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้<br>ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การนำเสนอผลงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>5) จัดกิจกรรมการนำเสนอ<br>ผลงานในรายวิชาศิลปะ<br>และลีลาของการอ่าน | 2) ประเมินความสามารถ<br>ในการอธิบายถึงข้อจำกัด<br>เหตุผลในการเลือกใช้<br>เครื่องมือต่าง ๆ<br>3) ประเมินความสามารถ<br>ในการอภิปรายกรณีศึกษา<br>การสืบค้นข้อมูลโดยใช้การ<br>นำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน | 1-15              | 15%                       |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                                   |
|-------------------------|---|---|--|---|--|
| 1<br>(3 ชม.)            | <p>แนะนำการเรียนการสอน<br/>รายวิชา ศิลปะและลีลา<br/>การอ่าน</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br/>Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.แนะนำการจัดการเรียนการสอน รายวิชา<br/>ศิลปะและลีลาการอ่าน ข้อตกลงระหว่างผู้เรียน<br/>ผู้สอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>2.</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ตั้งประเด็นปัญหา “สภาพการอ่านใน<br/>สังคมไทยยุคใหม่”<br/>ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ<br/>แนวความคิด</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาหาบทความที่ตนเอง<br/>สนใจ 1 เรื่อง หรือสารคดีที่ตนเองสนใจ 1 เรื่อง<br/>นำมาเสนอความคิดเห็นแลกเปลี่ยน ในสัปดาห์ที่<br/>2</p> <p>3.แนะนำการใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษ<br/>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br/>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br/>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ<br/>ในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมด<br/>สอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้าน<br/>ภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ<br/>Common European Framework of<br/>Reference for Languages ระดับ A1 – C1<br/>โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www : https://ed.engdis.com/dusit</a> มี<br/>การสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบาย<br/>ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุนให้<br/>นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษ</p> | <p>1. MS Power<br/>Point (ppt)<br/>กระบวนการ<br/>จัดการเรียนการ<br/>สอน</p> <p>2. มคอ.3<br/>รายวิชา<br/>1541116 ศิลปะ<br/>และลีลาการอ่าน</p> | <p>1. ประเมินจาก<br/>การซักถาม<br/>และสังเกต<br/>ผู้เรียนระหว่าง<br/>การจัดการ<br/>เรียนการสอน</p> <p>2.ประเมินจาก<br/>ความถูกต้อง<br/>จากการเข้าใช้<br/>งานโปรแกรม<br/>ชุด English<br/>Discoveries<br/>Online (EDO)<br/>เป็นโปรแกรม<br/>ส่งเสริมการ<br/>พัฒนาทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษ<br/>ด้านการฟัง พูด<br/>อ่าน เขียน</p> <p>3.ประเมินจาก<br/>ความถูกต้อง<br/>เหมาะสมด้าน<br/>เนื้อหาและ<br/>ทักษะการอ่าน<br/>การคิด<br/>วิเคราะห์</p> <p>6.6%</p> | <p>อาจารย์<br/>ชญชัช<br/>ชัยวุฒิมากร</p> |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                                   |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| 2<br>(3 ชม.)            | <p>ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน</p> <p>-ความหมายของการอ่าน</p> <p>-ประเภทของการอ่าน</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br/>Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. การบรรยาย ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน</p> <p>-ความหมายของการอ่าน</p> <p>-ประเภทของการอ่าน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำบทความ/สารคดีที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 1 มาศึกษาร่วมกัน ระดมความคิด อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญของทักษะกระบวนการอ่าน และนำเสนอผลอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลออนไลน์ ค้นหาบทความ /สารคดี / หนังสือ ระดมความคิดนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน 3 คนให้นำหนังสือที่ตนเองชอบ กลุ่มละ 1 เล่ม แล้วเลือกอ่าน นำมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> | <p>1. MS Power Point (ppt)</p> <p>ความรู้พื้นฐานกับการอ่าน</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกต ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องจากการเข้าใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์</p> <p>6.6%</p> | <p>อาจารย์<br/>ชญชัช<br/>ชัยวุฒิมากร</p> |



| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                           |
|-------------------------|---|--|---|---|----------------------------------|
|                         |   |  |   |   |                                  |
| 3<br>(3 ชม.)            | ประเภทของการอ่าน<br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย ประเภทของการอ่าน<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. ผู้สอนเตรียมเอกสาร การอ่านประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ/สารคดี / ข่าว / เรื่องสั้น / นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5-6 คน นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสืบค้นจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ 1 เรื่อง อภิปราย ชักถามประเภทของการอ่าน นำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. MS Power Point (ppt)<br>ประเภทของการอ่าน<br>2. เอกสาร<br>บทความ/สารคดี / ข่าว / เรื่องสั้น / | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน<br>2. ประเมินจากความถูกต้องจากการใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>3. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด<br>4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ | อาจารย์<br>ธัญชัช<br>ชัยวุฒิมากร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                                  |
|-------------------------|---|---|--|---|---|
|                         |   |   |  | 6.6%  |   |
| 4<br>(3 ชม.)            | <p>การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.บรรยายการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>2. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุนให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference for Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www : https://ed.engdis.com/dusit</a></p> | <p>1. MS Power Point (ppt) การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p>2. แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ</p> <p>3. โปรแกรม English Discoveries Online</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ประเมินจากความถูกต้องจากการใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3.ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์</p> | <p>อาจารย์<br/>ชญชัช<br/>ชัยวุฒิมาร</p> |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                                    |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
|                         |   |  |  | 6.6%   |   |
| 5<br>(3 ชม.)            | <p>การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและการอ่านสรุปความ (ต่อ)</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.บรรยายการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความสำคัญ (ต่อ)</p> <p>2. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุนให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอน จึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference for Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www : https://ed.engdis.com/dusit</a></p> | <p>1. MS Power Point (ppt) การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p>2. แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ</p> <p>3. โปรแกรม English Discoveries Online</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ประเมินจากความถูกต้องจากการใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3.ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์</p> | <p>อาจารย์<br/>ธนัญชัช<br/>ชัยวุฒิมาร</p> |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                           |
|-------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
|                         |  |   |  | 6.6%  |                                  |
| 6<br>(3 ชม.)            | การอ่านวิเคราะห์สาร<br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย การอ่านวิเคราะห์สาร<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่าน<br>วิเคราะห์สาร ผู้สอนเตรียม ข่าว / บทเพลง /<br>แผ่นโฆษณา ให้นักศึกษาวิเคราะห์จากการอ่าน<br>สาร ในด้านภาษา ที่นำมาใช้ประโยชน์ เนื้อหา<br>สาระที่ได้จากสาร<br>2. ให้นักศึกษาเตรียม ข่าว / บทเพลง / แผ่น<br>โฆษณา ที่ตนเองชื่นชอบ 1 เรื่อง นำมาสัปดาห์<br>ต่อไป<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอน จึงนำโปรแกรม<br>ภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English<br>Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้น<br>การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของ<br>บทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้<br>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR หรือ Common European<br>Framework of Reference for Languages<br>ระดับ A1 – C1 โดย <a href="http://www.https://ed.engdis.com/dusit">www.https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power<br>Point (ppt) การ<br>อ่านวิเคราะห์สาร<br>2. แบบฝึกหัด<br>จากการอ่าน<br>วิเคราะห์สาร<br>ข่าว / บทเพลง /<br>แผ่นโฆษณา<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2. ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3. ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4. ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์ | อาจารย์<br>ชญัญชัช<br>ชัยวุฒิมาร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                                   |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
|                         |  |   |  | 6.6%  |  |
| 7<br>(3 ชม.)            | <p>การอ่านวิเคราะห์สาร<br/>(ต่อ)</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br/>Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยาย การอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <p>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่าน<br/>วิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ ข่าว / บทเพลง / แผ่น<br/>โฆษณา ที่เตรียมมาวิเคราะห์ (มอบหมายใน<br/>สัปดาห์ที่ 6) และจับกลุ่ม 5- 6 คน เลือก ข่าว/<br/>บทเพลง / ผ่านโฆษณา 1 เรื่อง ในด้านภาษา ที่<br/>นำมาใช้ประโยชน์ เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร<br/>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอหน้าชั้น<br/>เรียน</p> <p>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br/>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br/>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษ ผู้สอน จึงนำ โปรแกรม<br/>ภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English<br/>Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรม<br/>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการ<br/>ฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้น<br/>การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของ<br/>บทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้<br/>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบ<br/>มาตรฐาน CEFR หรือ Common European<br/>Framework of Reference for Languages<br/>ระดับ A1 – C1 โดย <a href="http://www.ed.engdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a></p> | <p>1. MS Power<br/>Point (ppt) การ<br/>อ่านวิเคราะห์สาร<br/>(ต่อ)</p> <p>2.แบบฝึกหัดจาก<br/>การอ่านวิเคราะห์<br/>สาร (ต่อ) ข่าว /<br/>บทเพลง / แผ่น<br/>โฆษณา</p> <p>3. โปรแกรม<br/>English<br/>Discoveries<br/>Online</p> | <p>1. ประเมินจาก<br/>การซักถาม<br/>และสังเกต<br/>ผู้เรียนระหว่าง<br/>การจัดการ<br/>เรียนการสอน</p> <p>2.ประเมินจาก<br/>ความถูกต้อง<br/>จากการเข้าใช้<br/>งานโปรแกรม<br/>ชุด English<br/>Discoveries<br/>Online (EDO)<br/>เป็นโปรแกรม<br/>ส่งเสริมการ<br/>พัฒนาทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษ<br/>ด้านการฟัง พูด<br/>อ่าน เขียน</p> <p>3.ประเมินจาก<br/>ความถูกต้องใน<br/>การทำ<br/>แบบฝึกหัด</p> <p>4.ประเมินจาก<br/>ความถูกต้อง<br/>เหมาะสมด้าน<br/>เนื้อหาและ<br/>ทักษะการอ่าน<br/>การคิด<br/>วิเคราะห์</p> <p>6.6%</p> | <p>อาจารย์<br/>ธัญชัช<br/>ชัยวุฒิมาร</p> |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                                    |
|-------------------------|--|--|---|--|---|
| 8<br>(3 ชม.)            | <p>การอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายการอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <p>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p>2. ผู้สอนเตรียม บทความวิชาการ / บทความวิจัย แบ่งกลุ่มระดมสมอง วิเคราะห์จากการอ่านสาร เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุนให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอน จึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference for Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="http://www.edengdis.com/dusit">www : https://edengdis.com/dusit</a></p> | <p>1. MS Power Point (ppt) การอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ)</p> <p>2.แบบฝึกหัดการอ่านวิเคราะห์สาร (ต่อ) บทความวิชาการ / บทความวิจัย</p> <p>3. โปรแกรม English Discoveries Online</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ประเมินจากความถูกต้องจากการเข้าใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3.ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์</p> <p>6.6%</p> | <p>อาจารย์<br/>ชญัญชัช<br/>ชัยวุฒิมาร</p> |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                           |
|-------------------------|--|--|---|--|----------------------------------|
| 9<br>(3 ชม.)            | การอ่านตีความ<br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การอ่านตีความ<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่านตีความ<br>2. ผู้สอนเตรียม เรื่องสั้น แบ่งกลุ่มระดมสมอง<br>นักศึกษาวิเคราะห์จากการอ่านตีความจาก<br>สาร เนื้อหาสาระที่ได้จากสาร สรุป อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>3. ให้นักศึกษาเตรียม เรื่องสั้น ที่ตนเองชื่นชอบ<br>1 เรื่อง นำมาสัปดาห์ต่อไป<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ<br>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ<br>ระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ<br>กรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common<br>European Framework of Reference for<br>Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="http://www.edengdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power<br>Point (ppt) การ<br>อ่านตีความ<br>2.แบบฝึกหัดเรื่อง<br>สั้น จำนวน 5<br>เรื่อง<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ธัญชัช<br>ชัยวุฒิมากร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                           |
|-------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| 10<br>(3 ชม.)           | การอ่านตีความ (ต่อ)<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การอ่านตีความ (ต่อ)<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่าน<br>วิเคราะห์สาร (ต่อ)<br>2. นักศึกษาจับกลุ่ม 5-6 คน นำเรื่องสั้นที่ตนเอง<br>เตรียมมาแลกเปลี่ยน (มอบหมายในสัปดาห์ที่ 9<br>) ระดมความคิดในกลุ่ม เลือกเรื่องสั้นที่กลุ่ม<br>ตนเองสนใจและชื่นชอบ อภิปราย นำเสนอ<br>แนวคิดจากการอ่านตีความ<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ<br>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ<br>ระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ<br>กรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common<br>European Framework of Reference for<br>Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power<br>Point (ppt) การ<br>อ่านตีความ (ต่อ)<br>2. เรื่องสั้นที่<br>นักศึกษาเตรียม<br>มา<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ธัญชัช<br>ชัยวุฒิมากร |



| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                          |
|-------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| 11<br>(3 ชม.)           | การอ่านนิจสาร<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การอ่านนิจสาร<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่านนิจสาร<br>2. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุนให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference for Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www : https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power Point (ppt) การอ่านนิจสาร<br>2. แบบฝึกหัดจากการอ่านนิจสาร<br>3. โปรแกรม English Discoveries Online | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน<br>2.ประเมินจากความถูกต้องจากการใช้งานโปรแกรมชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหาและทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ธัญชัช<br>ชัยวุฒิมาร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                        |
|-------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|
| 12<br>(3 ชม.)           | การอ่านวิเคราะห์ (ต่อ)<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การอ่านวิเคราะห์ (ต่อ)<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการอ่าน<br>วิเคราะห์สาร (ต่อ)<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ<br>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ<br>ระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ<br>กรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common<br>European Framework of Reference for<br>Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power<br>Point (ppt) การ<br>อ่านวิเคราะห์<br>2. แบบฝึกหัด<br>จากการอ่านวิจ<br>สาร (ต่อ)<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ชญชัช<br>ชัยภูมิกร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                           |
|-------------------------|---|---|---|--|----------------------------------|
| 13<br>(3 ชม.)           | การประเมินคุณค่าจาก<br>การอ่าน<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การประเมินคุณค่าจากการอ่าน<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการประเมิน<br>คุณค่าจากการอ่าน<br>2. ผู้สอนเตรียม ข่าว / บทเพลง / แผ่นโฆษณา<br>/ สารคดี แบ่งกลุ่มระดมสมอง ศึกษาวิเคราะห์<br>จากการอ่าน ประเมินคุณค่า เนื้อหาสาระที่ได้<br>จากสาร สรุปล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรม<br>ภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English<br>Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้น<br>การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของ<br>บทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้<br>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR หรือ Common European<br>Framework of Reference for Languages<br>ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1. MS Power<br>Point (ppt) การ<br>ประเมินคุณค่า<br>จากการอ่าน<br>2. แบบฝึกหัด<br>ข่าว / บทเพลง /<br>แผ่นโฆษณา /<br>สารคดี<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ชญัญชัช<br>ชัยวุฒิมาร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน |
|-------------------------|---|---|---|--|--------|
| 14<br>(3 ชม.)           | การประเมินคุณค่าจาก<br>การอ่าน (ต่อ)<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1.บรรยาย การประเมินคุณค่าจากการอ่าน (ต่อ)<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัดจากการประเมิน<br>คุณค่าจากการอ่าน (ต่อ)<br>2. ผู้สอนเตรียม บทความวิชาการ / บทความวิจัย<br>/เรื่องสั้น / แบ่งกลุ่มระดมสมอง ศึกษาวิเคราะห์<br>จากการอ่าน ประเมินคุณค่า เนื้อหาสาระที่ได้จาก<br>สาร สรุป อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอ<br>หน้าชั้นเรียน<br>3. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ<br>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ<br>ระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ<br>กรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common<br>European Framework of Reference for<br>Languages ระดับ A1 – C1 โดย www :<br><a href="https://ed.engdis.com/dusit">https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1.บรรยาย<br>ประกอบด้วย<br>ppt การประเมิน<br>คุณค่าจากการ<br>อ่าน (ต่อ)<br>2.แบบฝึกหัด<br>บทความวิชาการ<br>/ บทความวิจัย /<br>เรื่องสั้น<br>3. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% |        |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                         |
|-------------------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| 15<br>(3 ชม.)           | กิจกรรมนำเสนอผลงาน<br>ของนักศึกษาในหัวข้อ<br>“หนังสือ สิ่งน่าอ่านในยุค<br>ไทยแลนด์ 4.0”<br><br>เรียนออนไลน์ผ่านระบบ<br>Microsoft Teams | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>นักศึกษานำเสนอผลงาน ในหัวข้อ “หนังสือ สิ่ง<br>น่าอ่านในยุคไทยแลนด์ 4.0”<br><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b><br>1. นักศึกษานำเสนอผลงาน ในหัวข้อ “หนังสือ สิ่ง<br>น่าอ่านในยุคไทยแลนด์ 4.0”<br>2. มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตาม<br>นโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่องสนับสนุน<br>ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรมภาษาอังกฤษ<br>มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online<br>(EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน<br>ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับ<br>ระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ<br>กรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common<br>European Framework of Reference for<br>Languages ระดับ A1 – C1 โดย <a href="https://ed.engdis.com/dusit">www :<br/>https://ed.engdis.com/dusit</a> | 1.การนำเสนอ<br>ผลงานของ<br>นักศึกษาใน<br>รูปแบบสื่อ<br>สร้างสรรค์ต่าง ๆ<br><br>2. โปรแกรม<br>English<br>Discoveries<br>Online | 1. ประเมินจาก<br>การซักถาม<br>และสังเกต<br>ผู้เรียนระหว่าง<br>การจัดการ<br>เรียนการสอน<br>2.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>จากการเข้าใช้<br>งานโปรแกรม<br>ชุด English<br>Discoveries<br>Online (EDO)<br>เป็นโปรแกรม<br>ส่งเสริมการ<br>พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>ด้านการฟัง พูด<br>อ่าน เขียน<br>3.ประเมินจาก<br>ความถูกต้องใน<br>การทำ<br>แบบฝึกหัด<br>4.ประเมินจาก<br>ความถูกต้อง<br>เหมาะสมด้าน<br>เนื้อหาและ<br>ทักษะการอ่าน<br>การคิด<br>วิเคราะห์<br>6.6% | อาจารย์<br>ชญชัช<br>ชัยวุฒิมาร |

| สัปดาห์<br>ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|------------|---|--------|
| 16<br>(3 ชม.)           | สอบปลายภาค        |                             |            |   |        |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค

ร้อยละ 70

กิจกรรมที่ 1 ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน

10 คะแนน

กิจกรรมที่ 2 การฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรม

English Discoveries Online

10 คะแนน

ในส่วนของการเข้าใช้โปรแกรม English Discoveries Online นักศึกษาจะฝึกทักษะกระบวนการอ่าน Discoveries Magazine ซึ่งประกอบด้วย 3 ระดับ คือ Basic, Intermediate และ Advanced

The screenshot shows the English Discoveries Online interface. The page title is "Discoveries Magazine | June 2021" and the article is titled "'Pop' Culture". The reading passage discusses the history of Bubble Wrap, mentioning Alfred Fielding and Marc Chaisson in the 1950s, and how it was used to protect computers. It also mentions Alfred Fielding's son, Howard, who was the first child to pop Bubble Wrap. The passage concludes by saying that Bubble Wrap helps people relax and that today, people play with "popper toys" when they're worried.

The multiple-choice question asks: "The 'pop' sound is an example of..." with four options:

- a nice sound.
- a terrible sound.
- the sound Bubble Wrap makes.
- a sound computers make.

กิจกรรมที่ 3 ชิ้นงานจากการทำงานหรือ ใบงาน

20 คะแนน

กิจกรรมที่ 4 งานที่มอบหมายในชั้นเรียน

30 คะแนน

- คะแนนสอบปลายภาค

ร้อยละ 30

\*หมายเหตุ มีการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่อง สนับสนุนให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงนำโปรแกรม ภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference for Languages ระดับ A1 – C1 โดย www : <https://ed.engdis.com/dusit>

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับผลการเรียน |
|------------|-----------------|
| 85 - 100   | A               |
| 79 - 84    | B+              |
| 73 - 78    | B               |
| 67 - 72    | C+              |
| 61 - 66    | C               |
| 55 - 60    | D+              |
| 50 - 54    | D               |
| 0 - 49     | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ธัญชัช ชัยวุฒิมากร. (2560). *ศิลปะและลีลาการอ่าน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนาศพนันท์. (2513). *สำนวนไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

กัลยา ยวนมาลัย. (2539). *การอ่านเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันทน. (2542). *เทคนิคการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร.

ดวงมน จิตรจางค์. (2527). *สุนทรียภาพในภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

ธิดา โมสิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา. (2539). การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า. ใน *เอกสารการสอน ชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วยที่ 9-15*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธิดา โมสิกรัตน์, ปรียา หิรัญประดิษฐ์, และอลิสวา วานิชดี. (2543). การอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย.

ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 8-15*. นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พัฒนจิรา จันทร์ดำ. (2547). *การอ่านและวิจารณ์เรื่องสั้น*. กรุงเทพฯ: เบลโล่การพิมพ์.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2555). *ภาษากับการสื่อสาร*.

นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). เอกสารประกอบการสอนวิชา *การใช้ภาษาไทย*  
*หน่วยที่ 1-8*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). *การอ่านจับใจความ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.  
ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2534). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการ*  
*อ่านภาษาไทยหน่วย 1-7*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). *กลเม็ดการอ่านให้เก่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
ส่องพัฒนการพิมพ์.  
สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. (2534). *การอ่านทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน.(2553). *อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน* (แก้ไขเพิ่มเติม).  
กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.  
แววมยุรา เหมือนนิล.(2541). *การอ่านจับใจความ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.  
วัลภา ศศิวิมล.(2542). *การอ่านดีความ*. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.  
สุทธิชัย ปทุมทอง.(2544). *อ่านไทยอย่างไรให้ถูกต้อง*. กรุงเทพฯ : บุคแบงก.  
สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2548). *เทคนิควิจัยด้านการอ่าน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
ข้อมูลแนะนำในการศึกษาค้นคว้าในทักษะรายวิชา ศิลปะและลีลาของการอ่าน 1541116 ในข้อมูล  
ออนไลน์ ดังนี้  
-สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. <http://www.thaihealth.or.th/>  
- แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน <http://www.happyreading.in.th/>  
-<http://www.happyreading.in.th/bookreview/index.php?t=happyreadingmag>  
-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=174>  
-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=167>  
-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=168>  
-<http://www.happyreading.in.th/video/detail.php?id=169>  
-บทความนิตยสารศิลปวัฒนธรรม <https://www.silpa-mag.com/magazine/>  
-บทความ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม  
<http://ich.culture.go.th/>  
- โปรแกรมภาษาอังกฤษมีเดียชุด English Discoveries Online (EDO) เป็นโปรแกรมส่งเสริม  
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และคำศัพท์ เน้นการใช้  
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถด้าน  
ภาษาอังกฤษของกรอบมาตรฐาน CEFR หรือ Common European Framework of Reference  
for Languages ระดับ A1 – C1 โดย [www : https://ed.engdis.com/dusit](http://www.ed.engdis.com/dusit)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | วิธีการประเมิน                                  |          |  |   |
|--|---|----------|--|---|
|  | พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน | คะแนนสอบ | งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน) | การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| คุณธรรม จริยธรรม   | ✓   |          |  |   |
| ความรู้  | ✓   | ✓        | ✓  | ✓   |
| ทักษะทางปัญญา  |   | ✓        | ✓  | ✓   |
| ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                   | ✓   |          | ✓  | ✓   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓   |          | ✓  |   |

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี