

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1534204 ชื่อวิชา การสื่อสารกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication and Personality Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.พิชฎา พงษ์ประดิษฐ์

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.พิชฎา พงษ์ประดิษฐ์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา1/2564 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

Online: MS-Team, Line

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาบุคลิก และสามารถแสดงออกผ่านวัจนภาษาและอวัจนภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับและปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง ทั้งด้านการแต่งกาย การวางท่วงท่า อิริยาบถ การสื่อสาร การเข้าสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและเป็นตัวแทนที่ดีขององค์กรได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการสื่อสารกับการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก เน้นการจัดการเรียนการสอนที่แบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารและการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome - based Learning) ตาม มคอ. ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การสื่อสารวจนภาษาและอวจนภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกลักษณะ ศิลปะการแต่งกาย การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย ลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน และทักษะในการแสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม

Verbal and non-verbal language communication for personality development, arts of grooming, practices of personal hygiene, desirable characteristics in working and appropriate gestures skills as social etiquette

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่าน Line และ MS-Team

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ต่องานและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1. การทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม 2. การกำหนดเวลาส่งงานและเวลาเรียนในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาต้นแบบที่ดีเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรม 2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา 3. ประเมินจากผลงานนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1-15	25
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1. การทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมทักษะด้าน การสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. การทำกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ของตนเอง (บุคลิกภาพ, มารยาทสังคม, การสื่อสารและการสร้างมนุษย์สัมพันธ์) 3. การทดสอบความรู้	1. ประเมินจากผลงานนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. ประเมินจากผลการทดสอบความรู้	1-15	20
ด้านทักษะทางปัญญา 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การทำกิจกรรมบทบาทสมมุติ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในวิชาชีพ	1. ประเมินจากความสามารถในการแสดงออกและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	1-15	15

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	2. การทำกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ของตนเอง (บุคลิกภาพ, มารยาทสังคม, การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์) 3. การนำเสนองานในกิจกรรมต่าง ๆ	2. ประเมินจากผลงานนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการนำเสนองาน		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การทำกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ของตนเอง (บุคลิกภาพ, มารยาทสังคม, การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์)	1. ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากผลงานนักศึกษาในกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ของตนเอง	1-15	25
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1. การทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. การนำเสนองานในกิจกรรมต่าง ๆ 3. การทำกิจกรรมมารยาทที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ประเมินจากผลงานนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการนำเสนองาน	1-15	15

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำรายวิชา 2. การสื่อสารกับการพัฒนา บุคลิกภาพ - ความหมายและความสำคัญ ของการสื่อสารกับการพัฒนา บุคลิกภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำ การสอน 2. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา กิจกรรม การประเมินผล ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ข้อตกลงและ 3. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการสนทนาถึงความคาดหวังต่อรายวิชา 2. กิจกรรม My profile รู้จักฉัน รู้จักเธอ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ SDU DNA - MS-Team	5%	ผศ.พิชฐา พงษ์ ประดิษฐ์
2 (3 ชม.)	การสื่อสารวันภาษาเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ - การพูดและการเขียนเพื่อ เสริมสร้างภาพลักษณ์ - การพูดและการเขียนที่ เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับการ พูดและการเขียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการพูดและการเขียนที่เหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชฐา พงษ์ ประดิษฐ์
3 (3 ชม.)	การสื่อสารวันภาษาเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ - การแสดงสีหน้าและภาษากาย เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ - การแสดงสีหน้าและภาษากายที่ เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องอารมณ์ และความรู้สึก กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการฝึกแสดงสีหน้าและภาษากายที่เหมาะสม ในสถานการณ์ต่าง ๆ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชฐา พงษ์ ประดิษฐ์
4 (3 ชม.)	ศิลปะการแต่งกาย - การวิเคราะห์รูปร่างหน้า - การเลือกทรงผมให้เหมาะกับรูป หน้า - การแต่งหน้าในโอกาสต่างๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องรูปร่าง และการแต่งกาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติแต่งหน้าและทำผมในโอกาสต่างๆ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชฐา พงษ์ ประดิษฐ์
5 (3 ชม.)	ศิลปะการแต่งกาย - การวิเคราะห์รูปร่าง - เทคนิคการใช้สีและเส้นในการ ปรับและปรุงบุคลิกภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องรูปร่าง และการแต่งกาย กิจกรรม/ใบงาน :	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์	5%	ผศ.พิชฐา พงษ์ ประดิษฐ์

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- การแต่งกายเพื่อแก้ไขปัญหา รูปร่าง	1. กิจกรรมการเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะกับรูปร่าง	- MS-Team		
6 (3 ชม.)	ศิลปะการแต่งกาย - การ Mix & Match - การแต่งกายดีในโอกาสต่าง ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องรูปร่าง และการแต่งกาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการแต่งกายดีมีชัยไปกว่าครึ่ง	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์
7 (3 ชม.)	การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย - การดูแลสุขภาพผิว - การดูแลสุขภาพกาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องสุขภาพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมรักษสุขภาพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ข - MS-Team	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์
8 (3 ชม.)	การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย - อาหารเพื่อสุขภาพ - การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องสุขภาพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมรักษสุขภาพ (ต่อ)	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์
9 (3 ชม.)	การวางท่วงท่าอิริยาบถ - การวิเคราะห์ท่วงท่าอิริยาบถ ของตนเอง - การจัดระเบียบร่างกาย - การยืน - การเดิน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องอิริยาบถ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวางท่วงท่าอิริยาบถที่เหมาะสม	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์
10 (3 ชม.)	การวางท่วงท่าอิริยาบถ - การนั่ง - การวางมือ วางเท้า - การถือสิ่งของ - ท่วงท่าอิริยาบถที่ดีในการ นำเสนอ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องอิริยาบถ กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวางท่วงท่าอิริยาบถที่เหมาะสม (ต่อ)	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์
11 (3 ชม.)	มายาททางสังคม - การมองสบตาเพื่อสร้าง มิตรภาพ /การสบตาเชิงธุรกิจ - การยิ้ม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องมารยาท ทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน :	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์	5%	ผศ.พิชชฎา พงษ์ ประดิษฐ์

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- การแสดงความรักแบบไทย, สากล, นานาชาติ - การบอกตำแหน่ง - การเดินนำ-เดินตาม - การแนะนำตัวเองและการ แนะนำผู้อื่น - การใช้นามบัตรและนามบัตร ดิจิทัล	1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติมาฆาตทางสังคม	- MS-Team		
12 (3 ชม.)	มาฆาตทางสังคม - การรับส่งสิ่งของในโอกาสต่าง ๆ - มารยาทในการรับประทานอาหาร - มารยาทต่อผู้ใหญ่ - มารยาทในที่สาธารณะ - มารยาทสังคมที่ควรรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องมารยาท ทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติมาฆาตทางสังคม (ต่อ)	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชญา พงษ์ ประดิษฐ์
13 (3 ชม.)	การทำงานอย่างมืออาชีพ - ลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ใน การปฏิบัติงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องการ ทำงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรม Do & Don't	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชญา พงษ์ ประดิษฐ์
14 (3 ชม.)	การทำงานอย่างมืออาชีพ - การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องการ ทำงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมหาทางออกให้กับงาน: ออกแบบวิธีการ ทำงาน	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	5%	ผศ.พิชญา พงษ์ ประดิษฐ์
15 (3 ชม.)	การทำงานอย่างมืออาชีพ - การเป็นตัวแทนที่ดีขององค์กร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ประกอบสื่อวีดิทัศน์ 2. สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) เรื่องการ ทำงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการนำเสนออย่างมืออาชีพ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - Power Point - วีดิทัศน์ - MS-Team	10%	ผศ.พิชญา พงษ์ ประดิษฐ์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค		- ข้อสอบปลาย ภาค - MS-Team	20%	ผศ.พิชญา พงษ์ ประดิษฐ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนรวมทั้งหมด 100 คะแนน แบ่งเป็น คะแนนเก็บ 80 : คะแนนสอบปลายภาค 20

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พิชฐา พงษ์ประดิษฐ์. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการสื่อสารกับการพัฒนาบุคลิกภาพ*.
กรุงเทพฯ: กราฟิเคอไซด์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือสวนดุสิตจากอดีตถึงปัจจุบัน
- สื่อวีดิทัศน์ของเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มรกต ไมยเออร์ และคณะ. (2561). *สีสันพหุวัฒนธรรมบนรอยทาง เอเชีย-สหภาพยุโรป-เอเชีย*.
นครปฐม: โครงการศูนย์พหุวัฒนธรรมอาเซียน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
มหาวิทยาลัยมหิดล.

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. (2562). *มารยาทไทย มารยาทในสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักกิจการโรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตการสอนของผู้สอน
3. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

7.3 การปรับปรุงการสอน

มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-Line ด้วยระบบบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในการศึกษาต่อไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้		✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี