

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634419 ชื่อวิชาเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด  
(Technologies and New Medias in Library)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561  
2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร  
2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปี 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ ผ่าน MS-Team

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด พัฒนาการ ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด การวางแผน ทักษะการใช้งาน การประเมิน การบำรุงรักษา ผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุดและแนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด

Concepts and principles of library technologies and new medias, evolution, types of library technologies and new medias, planning, application skills, evaluation, maintenance, the impact of library technologies, and the trend of library technologies and new medias

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางการเรียนออนไลน์ โปรแกรม MS-Team

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพุธ เวลา 09.00 - 15.00 น. ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน</p> <p>(2) มีการแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p> <p>(2) การส่งงานของนักศึกษา</p>	<p>1-15</p> <p>2-15</p>	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิชาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) ผู้สอนทดสอบก่อนเรียน</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้คลิป์วิดีโอ และเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>2-15</p> <p>2-15</p> <p>16</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษานำเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุดไปสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) พิจารณาจากกรณีศึกษา</p>	<p>3-10</p> <p>10-15</p>	<p>40%</p>
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>(3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>(4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p>	<p>2-15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้</p>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	10-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	ไม่เข้าเรียน /ไม่ส่งงาน/ไม่มี การอ้างอิง	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา/อ้างอิง ถูกต้อง <50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง >50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 100%	ร้อยละ 50
ด้านความรู้ (K)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <30%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >80%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	สามารถวิเคราะห์ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ใน ห้องสมุด ได้ถูกต้อง<30%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ใน ห้องสมุด ได้ถูกต้อง<50%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ใน ห้องสมุด ได้ถูกต้อง>50%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ใน ห้องสมุด ได้ถูกต้อง>80%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ใน ห้องสมุด ได้ถูกต้อง100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<30%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>80%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<30%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>80%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ออนไลน์ผ่าน MS-Team	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก Line และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน ออนไลน์และในชั้นเรียนปกติ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยี และสื่อใหม่ในห้องสมุด	<b>รูปแบบการสอน : On line</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการความรู้ในชีวิตประจำวัน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 4. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อ ต่าง ๆ ผ่านการเรียนออนไลน์ 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน กิจกรรมการสอบถาม		และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน	
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 พัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อใน ห้องสมุด	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 4. กิจกรรมการใช้ดัชนีบนารือออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง กิจกรรม/ใบงาน 1. แบบฝึกหัด "กระบวนการและรูปแบบการ จัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วย บทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบ ร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่อง ด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีม ของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการ สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. วิดีทัศน์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาาร่วมกัน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
4 (3 ชม.)	บทที่ 2 พัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อใน ห้องสมุด (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำพัฒนาการของ เทคโนโลยีและสื่อในห้องสมุด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อในห้องสมุด 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้"		4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน	
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด 2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 6. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด"	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ดำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ ในห้องสมุด (ต่อ)	<p><b>รูปแบบการสอน : On line</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด</li> <li>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกหัด "ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด" โดยนำกระบวนการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</li> <li>3. วิดีทัศน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. การส่งงานของนักศึกษา</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน</li> <li>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด</li> <li>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</li> </ol>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>
7 (3 ชม.)	บทที่ 4 การวางแผน	<p><b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. การส่งงานของนักศึกษา</li> </ol>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการวางแผน</p> <p>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "การวางแผน" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้ในการเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บัณฑิตศึกษาศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p>	
8 (3 ชม.)	บทที่ 5 ทักษะการใช้งาน	<p><b>รูปแบบการสอน : On line</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของทักษะการใช้งาน</p> <p>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง</p>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิชชั้นนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้"		ทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน	
9 (3 ชม.)	บทที่ 5 ทักษะการใช้งาน (ต่อ)	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของทักษะการใช้งาน 2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิชชั้นนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ทักษะการใช้งาน" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยให้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I)	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน			
10 (3 ชม.)	บทที่ 6 การบำรุงรักษา	<b>รูปแบบการสอน : On line</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงการบำรุงรักษา 2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดัชนีบนารือออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ปฏิบัติการจัดการความรู้"	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. พิจารณาจากกรณีศึกษา 7. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน 8. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
11 (3 ชม.)	บทที่ 6 การบำรุงรักษา (ต่อ)	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษากลยุทธ์การบำรุงรักษา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p> <p>3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการความรู้</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิชชั่นนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "การบำรุงรักษา" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	
12 (3 ชม.)	บทที่ 7 ผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด	<p><b>รูปแบบการสอน : On line</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด</p> <p>2. ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</p> <p>3. ใบกิจกรรม</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง</p>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดัชนีนาฬิกาออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "ผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	
13 (3 ชม.)	บทที่ 7 ผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด (ต่อ)	<p><b>รูปแบบการสอน : On site</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด</p> <p>2. หลังจากทำกรณีศึกษาอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p> <p>3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบกรณีศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. กิจกรรมการใช้ดิซซันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "ผลกระทบของเทคโนโลยีในห้องสมุด"</p>		<p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	
14 (3 ชม.)	บทที่ 8 แนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด	<p><b>รูปแบบการสอน : On site</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาแนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด</p> <p>2. หลังจากทำกรณีศึกษาอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p> <p>3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบกรณีศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซซันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "แนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด " โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผล</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมของ นักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน			
15 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ เสนอกรณีศึกษาผ่าน social network</li> <li>○ สรุปการสอน</li> </ul>	<b>รูปแบบการสอน :</b> On line 1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปราย 3. สรุปการสอนโดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอน ด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบ ร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่อง ด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสามารถในการทำงานเป็น ทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 2. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก แอปพลิเคชัน Line	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากกรณีศึกษา 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และ การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็น ปัญหาร่วมกัน 7. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ ตามหลักการ วิเคราะห์การตลาด	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาจากผลการสอบ ปลายภาค	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 60%
- สอบปลายภาค 20%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนออนไลน์ 20%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
49-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พรพรรณ จันทร์แดง. (2557). *ห้องสมุดยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธารินี จริญญายุกต์เลิศ. (2564). *ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์*. เข้าถึงเมื่อ 1 มิถุนายน 2564, จาก <https://sites.google.com/site/elibrary2015/home>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี