

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514905 ชื่อวิชา การค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Independent Study in Industrial and Organizational Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (0-0-9) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาวิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2)อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) มีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการวิจัยและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับเป็นการเก็บข้อมูลในกลุ่มเดียวกัน แต่เพิ่มการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ให้เป็นไปตามหลักความน่าจะเป็น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินการศึกษาปรากฏการณ์ทางพฤติกรรมศาสตร์ในยุคปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่น่าสนใจ ปัญหาที่พบจากองค์การหรือประเด็นที่พบจากการวิเคราะห์องค์การ และดำเนินการศึกษาค้นคว้าภายใต้การปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเป็นแนวทางในการศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณณ์ ในรูปแบบของโครงการ รายงานการศึกษา หรือผลงานอื่น ๆ

To operate in behavioral situation in contemporary and trend to the future, interesting contemporary issue, problems or issues that discover from organization or organization analysis, and conduct a study under advisor recommendation by using research methodology of psychology as a guideline in the study, focus on data collection, data analysis and report findings as a project, study report or any kind of result

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยายเสริม ทบทวนความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย ทางจิตวิทยา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน	นักศึกษาทำการวิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ โดยมีอาจารย์ ผู้สอนเป็นผู้ดูแล	135 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลาความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนา</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>องค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>มอบหมาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p> <p>5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่ม การวิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่มโดยส่งเสริมนักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละ</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในกระบวนการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในแต่ละสัปดาห์</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	สัปดาห์ 4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำารวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 6. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา 2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา ทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย	1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมายบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการดำเนินการค้นคว้าการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากแบบบันทึกทัศนคติต่อการวิจัย	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		ทางจิตวิทยา		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลรวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศประกอบการเขียนรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>	1-15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p>แนะนำรายวิชา งานวิจัยกับนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา - การเลือกคำถามการวิจัย - การเลือกวิธีการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทางจิตวิทยา - ประเภทของการวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	<p>การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลในการทบทวน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา 	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>วรรณกรรมและงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม - การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย 	<p>อภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>	<p>รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและทางออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
3 (4 ชม.)	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย (ต่อ)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน 	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - การเขียนผลการทบทวนวรรณกรรม - การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย 	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงาน</p> <p>3.ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษที่พบจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย พร้อมกับสรุปลงในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>5.ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>	<p>รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัย - องค์ประกอบการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การออกแบบการวิจัย” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การออกแบบการวิจัย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและทางออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
5 (4 ชม.)	การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิห	- ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การกระจายการสุ่มตัวอย่าง - กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง - ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 	<p>อภิปรายเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	
6 (4 ชม.)	<p>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ สำหรับ จิตวิทยา</p>	<p>- ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัยและรายงานสรุปการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p>	<p>ผศ.ดร.สุฤกษ์ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2.ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา”</p> <p>3.ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5.ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>และองค์การ</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	
7 (4 ชม.)	<p>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการ</p>	<p>- การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p>	<p>ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ	อภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2.ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงาน 3.ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5.ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	ค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- การตอบคำถามทบทวน - ความสำเร็จในการสร้างเครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	
8 (4 ชม.)	การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย - ความตรงของเครื่องมือในการวิจัย - คุณภาพรายชื้อของเครื่องมือในการวิจัย 	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ</p> <p>2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงานให้นักศึกษาทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย</p>	<p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการ</p> <p>ค้นคว้าอิสระ สำหรับ จิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและทางออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
9 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย: ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาบทที่ 1-3 - สรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย 				
10 (4 ชม.)	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูล”</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการ</p> <p>ค้นคว้าอิสระ สำหรับ จิตวิทยา</p> <p>อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและ 	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำ การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย		ทางออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
11 (4 ชม.)	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย (ต่อ) - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย” ตามใบงาน 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำ การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการ ค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	<p>การทดสอบสมมติฐานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ - ข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบทางสถิติ - ปัญหาการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ 2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงานให้นักศึกษาทราบ 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยเพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียนพร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาค <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอน <p>รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<p>ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (4 ชม.)	<p>การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา ฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำมาพัฒนาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาค <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอน <p>รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<p>ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (4 ชม.)	<p>การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำมาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาค <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอน <p>รายวิชาการค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน - ความคืบหน้าในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<p>ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	<p>การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยกิจกรรม “การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงาน แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอผลการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฉบับสมบูรณ์ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาการวิจัย นำมาส่งในวันสอบปลายภาคในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานเรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการ ค้นคว้าอิสระ สำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนและทางออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน - การวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<p>ผศ.ดร.สุฤกษ์ดี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค - นำเสนอผลงานการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบรายงานความคืบหน้า /รายงานการวิจัยทางจิตวิทยา 70%
- สอบปลายภาค 15%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2563). *การค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ*.

เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ ทวีวัฒน์ปัตยานนท์และดิเรกศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม*

สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*.

(4th ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*.(2nd ed.).

Belmont, CA: Wadsworth.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dmh.go.th/>

<http://www.span.com.au/nlt>

<http://www.riclib.nrct.go.th/>

ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย (thailis)

รายงานการวิจัยวิชาการศึกษานอกประเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี