

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514707

ชื่อวิชา

การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

Introduction to Organization Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS Team

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา มีการสอนแบบออนไลน์ ร้อยละ 40 และออนไซต์ ร้อยละ 60 แต่เนื่องด้วยนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้จัดทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 100% ซึ่งส่งผลให้

เนื้อหาและกิจกรรมจะต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังคงเป็นไปตาม มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับหลักการพัฒนาองค์การที่เน้นการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงขององค์การที่จะส่งผลต่อโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์การ การใช้กลยุทธ์และพาหะวิธีต่าง ๆ ในการพัฒนาองค์การทั้งองค์การภาคการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ ปัจจัยทางสังคมและองค์การ ทัศนคติของบุคคลในการทำงาน การผสมผสานความเจริญเติบโตส่วนบุคคลของสมาชิกภายในองค์การเข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การ

Concept and model of organization development principle emphasize in behavioral management approach, problem analysis in organizational changing that affect to structural and cultural organization, using several strategies and interventions in the organization development, such manufacturing, distribution, and service firms, social and organization factors, attitudes of human at work, integration between personnel growth of members in organization with organizational objective

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินคะแนน ระหว่างภาคในระดับต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น WBSC หรือ line application เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถศึกษา ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอน โดย การ สอด แทร ก คุณธรรม จริยธรรม และ ความ ร ับ ผิด ชอบ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักพัฒนาองค์การ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักพัฒนาองค์การในการวางแผนพัฒนาองค์การ เก็บข้อมูลและผลสรุปที่ได้จากการฝึกทักษะในสถานการณ์จำลองโดย</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนือง</p> <p>2.3 -</p>	<p>อาศัยประสบการณ์ที่ได้ การศึกษามาประยุกต์ใช้ จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>	<p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับการนำเสนอ งานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้า นอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการฝึก การวางแผนการพัฒนาองค์การด้วยพาหะวิธีต่างๆ ในสถานการณ์</p>	<p>1. ประเมินจากผล การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอ งานตาม ประเด็นที่ มอบหมายหรือการ แสดงความคิด และ รายงานผลการฝึกใน สถานการณ์จำลอง ในรูปแบบรายงาน นักศึกษาร่วมกัน จัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด การ ทดสอบย่อย และ การสอบปลายภาค</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>เกี่ยวข้องกับในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>จำลอง (Simulation Situation Learning) ซึ่งนักศึกษาร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม(Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ</p>	<p>ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกการนำแบบวัดทางจิตวิทยาในการหาความจำเป็นในการพัฒนาองค์การจากสถานการณ์จำลอง โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้มาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 -</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการ</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหา</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นใน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>รวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์</p>	<p>คำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมานำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่ม โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>4.2 – 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>กันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>อภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เช่น บทความ งานวิจัย หรือข้อสรุปจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 - 5.2 - 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้ง</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และ การใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง เช่น</p>	<p>1. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 2 – 15 และ 16</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ และการจัดการเรียนการสอนจากฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ PowerPoint 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ ในชั้นเรียนเรื่อง 3. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ 3. ใบงานเรื่องสิ่งที่ได้จากการบรรยาย	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยสัดส่วนใน	อ.ศุภมิตร บัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
		ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการ บรรยาย		การประเมิน ร้อยละ 3	
2 (4 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม (Classical Organization Theories)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี องค์การยุคดั้งเดิม ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีองค์การยุคดั้งเดิม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม	1. วิธีการ นำเสนอ 2. การแสดง ความคิดเห็น ในกรณีศึกษา โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อย ละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
3 (4 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การยุค กลาง (Neo- Classical Organization Theories)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. ใบงาน : แบบฝึกหัด เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุคกลาง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง ทฤษฎีองค์การยุค กลาง	1. วิธีการ นำเสนอ 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อย ละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
4 (4 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและ ผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การยุค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง การวิเคราะห์	1. วิธีการ นำเสนอ 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	ใหม่ : การ บริหารแบบญี่ปุ่น (Modern Organization Theories : J- Management)	ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบญี่ปุ่น	เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบญี่ปุ่น	โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	
5 (4 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ทฤษฎีองค์การยุค ใหม่ : การ บริหารแบบ ตะวันตก (Modern Organization Theories : A- Management)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. แบบฝึกหัดเครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบตะวันตก ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบตะวันตก	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบ ตะวันตก	1. วิธีการ นำเสนอ 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
6 (4 ชม.)	นำเสนอการ ค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง ประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์การ ได้แก่ - Six Sigma	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์เครื่องมือใหม่ๆ ใน การพัฒนาองค์การ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง การวิเคราะห์ เครื่องมือใหม่ๆ ใน การพัฒนาองค์การ	1. วิธีการ นำเสนอ 2. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	- Knowledge Management - Risk Management - Good Corporate Governance				
7 (4 ชม.)	บรรยาย เรื่อง เครื่องมือในการประเมินผลองค์กรด้วยวิธี Balanced Scorecard เพื่อวิเคราะห์องค์กร โดยใช้ SWOT Analysis	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฝึกการประเมินผลองค์กร 2. การฝึกวิเคราะห์องค์กร ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการประเมินผลและการวิเคราะห์องค์กร	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการประเมินผลและการวิเคราะห์องค์กร	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยสัดส่วนในการประเมินร้อยละ 3	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
8 (4 ชม.)	บรรยาย เรื่อง - วัฒนธรรมองค์กรและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร กิจกรรม / ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา โดยสัดส่วน	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
				ในการ ประเมินร้อยละ 3	
9 (4 ชม.)	นำเสนองานแปล ของนักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง พาหะวิธีของการ มีส่วนร่วมของ พนักงาน (Employee Involvement & Empowerment Intervention)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง พาหะวิธีของการมีส่วนร่วมของ พนักงาน กิจกรรม : กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องพาหะวิธีของการมี ส่วนร่วมของพนักงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. อุปกรณ์เกม เกี่ยวกับพาหะวิธี ของการมีส่วนร่วม ของพนักงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
10 (4 ชม.)	นำเสนองานแปล ของนักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง พาหะวิธีของการ พัฒนาทีมงาน (Team Development Intervention)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง พาหะวิธีของการพัฒนาทีมงาน กิจกรรม : กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องพาหะวิธีของ พัฒนาทีมงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. อุปกรณ์เกม เกี่ยวกับพาหะวิธี ของการพัฒนา ทีมงาน	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
11 (4 ชม.)	นำเสนองานแปล ของนักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง พาหะวิธีของ พัฒนาการ ระหว่างกลุ่ม (Intergroup Development Intervention)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง พาหะวิธีของพัฒนาการ ระหว่างกลุ่ม กิจกรรม : กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องพาหะวิธีของ พัฒนาการระหว่างกลุ่ม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. อุปกรณ์เกม เกี่ยวกับพาหะวิธี ของพัฒนาการ ระหว่างกลุ่ม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
12 (4 ชม.)	นำเสนองานแปล ของนักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง พาหะวิธีของการ จัดการคุณภาพ โดยรวม (Total Quality Management : Quality and Productivity Intervention)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง พาหะวิธีของการจัดการ คุณภาพโดยรวม กิจกรรม : กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องพาหะวิธีของการ จัดการคุณภาพโดยรวม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. อุปกรณ์เกม เกี่ยวกับพาหะวิธี ของการจัดการ คุณภาพโดยรวม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ โดย สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
13 (4 ชม.)	นำเสนองานแปล ของนักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้ว ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้ง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	พาหะวิธีของ ระบบผลิตผลที่สูง (High Performing System :Systemwide Intervention)	บรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่ สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง พาหะวิธีของระบบผลิตผลที่สูง กิจกรรม : กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์เรื่องพาหะวิธีของระบบ ผลิตผลที่สูง	2. อุปกรณ์เกม เกี่ยวกับพาหะวิธี ของระบบผลิตผลที่ สูง	2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ โดย สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	
14 (4 ชม.)	บรรยาย เรื่อง กลยุทธ์การปรับ โครงสร้าง องค์กรและ ความท้าทายใน อนาคตของการ พัฒนาองค์กร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม : แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ กลยุทธ์การปรับโครงสร้าง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง กลยุทธ์การปรับ โครงสร้างองค์กร	1. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อย ละ 3	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
15 (4 ชม.)	บรรยาย เรื่อง การพัฒนา องค์กรตาม มาตรฐาน อุตสาหกรรม (ISO : Industrial Organizational Standard)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่อง มาตรฐานอุตสาหกรรมISO 9000, 14000 และ 18000	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง มาตรฐานอุตสาหกรรม ISO 9000, 14000 และ 18000	1. คะแนน จากการทำ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อย ละ 3	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค		ใช้ ข้อสอบ แบบ อัตนัย สอบแบบ Online ในระบบ WBSC	โดยสัดส่วน ในการ ประเมินร้อย ละ 35	อ. ศุภมิตร บัว- เสนาะ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด จิตพิสัย และกิจกรรมในชั้นเรียน 65%
- สอบปลายภาค 35%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2564). เอกสารประกอบการเรียนการพัฒนาองค์การเบื้องต้น.
กรุงเทพมหานคร : โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Don Harvey and Donel R. Brown. (1996). **An Experiential Approach to Organization Development.** (5th Edition). New York: McGraw-Hill.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ติน ปรัชญพฤทธิ. (2553.) **ทฤษฎีองค์การ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินทภาษ.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิติ และ สมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). **ทฤษฎีองค์การ.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). **พฤติกรรมองค์การ.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์

แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการ. (2560). “แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการ.” สืบค้นเมื่อ

2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=8C2-KkXFxVI>
พัชชานันท์ พันวา. (2562). “การพัฒนาองค์กร.” สืบค้นเมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=ogGgWRUNxDs>
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2564). “การพัฒนาองค์กร.” สืบค้นเมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=6kGG48aMu-w>
โมเดลการพัฒนาองค์กร. (2562). “โมเดลการพัฒนาองค์กร.” สืบค้นเมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึง
ได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=9O6HDqm0a4O&t=89s>
รจนา คำดีเกิด และ วิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์. (2561). “ทฤษฎีองค์การและการจัดการ.” สืบค้น
เมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=iKCCoLO82RU->
MAC Education. (มปป.) “การพัฒนาองค์กร.” สืบค้นเมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก
https://www.youtube.com/watch?v=JC6yc5o3x_s
Trainer Talk. (2558). “พัฒนาองค์กรยุคใหม่.” สืบค้นเมื่อ 2564, มิถุนายน 26, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=A3PN2IF7BLs>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี