

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513727

ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Labor Law for Industrial and organizational Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS Team

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความสามารถ อธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนำเอาผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา มีการสอนแบบออนไลน์ ร้อยละ 40 และออนไลน์ ร้อยละ 60 แต่เนื่องด้วยนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้จัดทำ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ 100% ซึ่งส่งผลให้เนื้อหาและกิจกรรมจะต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

เนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังคงเป็นไปตาม มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายแรงงานและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แรงงานสัมพันธ์ คู่ครองแรงงาน ประกันสังคม เงินทดแทน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน ข้อตกลงหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นวิธีการแก้ปัญหาด้านอุตสาหกรรมสัมพันธ์ รวมทั้งความรู้ที่ทันสมัยทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน ข้อบังคับในการทำงาน การจัดสวัสดิการ การบริหารค่าจ้าง ค่าชดเชย วินัยและการรับเรื่องราวร้องทุกข์ การจัดการในข้อเรียกร้อง กระบวนการเจรจาต่อรองและข้อพิพาทแรงงาน

Labor law and other acts related with task of industrial and organizational psychology, labor relations, labor protection, social security, compensation, safety security health and environment the establishment of law site courts and labor lawsuit, international agreement or treaty about human resource emphasize on methodologies for solving industrial relations problems, including modern knowledge in labor code, work regulations, welfare management, wage administration, severance pay, discipline and complaint, demand management, bargaining process, and labor dispute

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินคะแนน ระหว่างภาคในระดับต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1.3 -	ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	<p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับการนำเสนอ งานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการใช้บทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานซึ่ง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด และรายงานผลการระดมสมองในกรณีศึกษาในรูปแบบรายงาน นักศึกษาร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ การตามบทบาทสมมติ และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการ</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>นักศึกษาร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ในตำแหน่งงานที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มตลอดจนเช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน</p>	<p>ประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้อมาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 -</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จาก</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาบุคลิกภาพจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมาเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>บุคลิกภาพจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p> <p>4.2 -</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความ งานวิจัย หรือข้อสรุปจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามใน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>การศึกษาค้นคว้าเพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือ การแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลรวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และการจัดการเรียนการสอนจากฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15</p>	<p>15%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำ รายวิชา รูปแบบการ จัดการเรียน การสอน และ การ ประเมินผล - การทบทวน ความรู้ - กฎหมายกับ จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power point 2. ชัก-ถาม และข้อเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการการ ทบทวนความรู้	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การท้อ แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 2	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
2 (3 ชม.)	พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับ กฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณของ นักจิตวิทยากับการใช้ กฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัดความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา เรื่องนักจิตวิทยากับ การใช้กฎหมาย 3. แบบฝึกหัดความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย	1. การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็นใน กรณีศึกษา 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	ภาพรวมของ กฎหมายที่ เกี่ยวกับ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานกลุ่ม เรื่องระบบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกลุ่มเรื่อง ระบบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับแรงงาน	1. คะแนนจาก ใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
4 (3 ชม.)	นิยามศัพท์ที่ สำคัญใน กฎหมาย เกี่ยวกับ แรงงาน (แปล เป็นภาษา อังกฤษ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การระดมสมองเกี่ยวกับ ความหมายของศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานกลุ่ม : สรุป สาระสำคัญของ พรบ. ที่ เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานกลุ่ม : สรุปสาระสำคัญของ พรบ. ที่เกี่ยวข้อง	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ตามใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
5 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : บท ทั่วไป	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : ความรู้ เกี่ยวกับพรบ. คุ้มครอง แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : ความรู้เกี่ยวกับพรบ. คุ้มครองแรงงาน	1. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
6 (3 ชม.)	การคุ้มครอง แรงงาน : ค่าจ้าง สวัสดิการ ค่าชดเชย และ การเลิกจ้างไม่ เป็นธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : การคิดค่า ล่วงเวลา การทำงานวันหยุด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : การ คิดค่าล่วงเวลาและ ค่าอื่นๆ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
		และการทำงานล่วงเวลาใน วันหยุด		โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	
7 (3 ชม.)	คณะกรรมการ และกองทุน เกี่ยวกับงาน ของนัก อุตสาหกรรม สัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานอภิปรายกลุ่ม เรื่อง คณะกรรมการและกองทุนที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมาย แรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง คณะกรรมการและ กองทุนที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมายแรงงาน	1. คะแนนจาก การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตาม ใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
8 (3 ชม.)	เงินทดแทน และการ ประกันสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การตอบคำถามในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : กองทุนเงิน ทดแทนและกองทุน ประกันสังคม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กองทุนเงินทดแทน และกองทุน ประกันสังคม	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
9 (3 ชม.)	วินัย การ ลงโทษและบท กำหนดใน กฎหมาย แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : บทกำหนด โทษ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : บท กำหนดโทษ	1. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
10 (3 ชม.)	การสรรหา ลูกจ้าง : พระราช กำหนดการ บริหารจัดการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง	1. การศึกษา กรณีตัวอย่าง โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
	การทำงานของ ของคนต่าง ตัว	- การศึกษากรณีตัวอย่าง การทำงานของลูกจ้างต่าง ตัว กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณี ตัวอย่างเรื่องตัวอย่าง การ ทำงานของลูกจ้างต่างตัว	การทำงานของ ลูกจ้างต่างตัว		
11 (3 ชม.)	อุตสาหกรรม สัมพันธ์ : กระบวนการ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - แบบฝึกหัด : กระบวนการ อุตสาหกรรมสัมพันธ์	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กระบวนการ อุตสาหกรรมสัมพันธ์	1. คะแนนจาก แบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
12 (3 ชม.)	อุตสาหกรรม สัมพันธ์ : การ ยื่นข้อ เรียกร้องถึง การชี้ขาดข้อ พิพาทแรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - บทบาทสมมติเรื่องการร่วม เจรจาต่อรองเกี่ยวกับข้อ เรียกร้องจากกรณีศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน กลุ่ม : วิเคราะห์บทบาทสมมติ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การมีส่วนร่วมใน ใบงานกลุ่ม	1. คะแนนจาก การร่วม กิจกรรม บทบาทสมมติ โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
13 (3 ชม.)	ความ ปลอดภัยใน การทำงาน : พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีว อนามัย และ สภาพแวดล้อม ในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point กิจกรรม/ใบงาน : - ใบงานอภิปรายกลุ่ม เรื่อง สาระสำคัญของกฎกระทรวง ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อา ชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง กฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยฯ	1. การมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ตามใบงานกลุ่ม โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	กระบวนการ ดำเนินคดี แรงงาน : พระราชบัญญัติ การจัดตั้ง ศาลแรงงาน และวิธี พิจารณาคดี แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - ระดมสมองและการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่องการ พิจารณาคดีแรงงาน กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัด : กระบวนการ ดำเนินคดีในศาลแรงงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด : กระบวนการ ดำเนินคดีในศาล แรงงาน	1. คะแนนจาก การระดมสมอง 2. คะแนนจาก การแบบฝึกหัด โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 6	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
15 (3 ชม.)	ประเด็นทาง กฎหมายและ ปัญหาการใช้ กฎหมาย เกี่ยวกับ แรงงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การบรรยายประกอบ Power point - การศึกษากรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับในการทำงาน สภาพการจ้าง และการร่วม เจรจา กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารการศึกษากรณี ตัวอย่างเรื่องข้อบังคับในการ ทำงาน สภาพการจ้าง การ ร่วมเจรจา	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานการศึกษา กรณีตัวอย่าง เรื่อง ข้อบังคับในการ ทำงาน สภาพการจ้าง การร่วมเจรจา	1. การศึกษา กรณีตัวอย่าง โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 4	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค		ใช้ข้อสอบแบบปรนัย สอบแบบ Online ใน ระบบ WBSC	โดยสัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 30	อ. ศุภมิตร บัว-เสนาะ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ตรีเนตร สาระพงษ์. (2563). **กฎหมายแรงงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 3)** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์อักษร

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิจารณ์. (2550). **หลักการ กฎหมาย และการบริหารแรงงานสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 10)** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิจารณ์, สุภชัย มนต์ไพบูลย์ และ อรรถพล มนต์ไพบูลย์. (2546). **กฎหมายแรงงาน ปัญหาในทางปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคลและแรงงานสัมพันธ์.** กรุงเทพมหานคร : หจก. ยูนิเวอร์แซลกราฟฟิค แอนด์ เทรคดิง.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2557). **พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 และพระราชบัญญัติ ประกันสังคม พ.ศ. 2533 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2537 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร.

ศุภมิตร บัวเสนา. (2563). **เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายเกี่ยวกับแรงงานสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซด์.

สุดารัตน์ วศวงค์. (2551). **กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บรรณการ.

Michael Armstrong. (2017). *Armstrong's handbook of Human Resource Management : Managing people in multinational context*. (4th Edition) Italy : Thomson Learning.

Richard I. Henderson. (2006). *Compensation Management in a Knowledge-Based World*. (10th Edition) USA : Maemillan Publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี