

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513724 ชื่อวิชา การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม
Ergonomics and Engineering Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2560

2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- จากการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าเพิ่มเนื้อหาเรื่องปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่จะเข้ามาทำงานแทนมนุษย์ ปรับปรุงสไลด์ power point ให้มีภาพตัวอย่างต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ และเน้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชาให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ของระบบอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ การรับรู้ และพฤติกรรม กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การวัดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ แนวคิดทางการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม การจัดสถานที่ในการทำงานและการออกแบบสถานที่ทำงานตามแนวคิดอารยสถาปัตย์ การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน แนวคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายวัสดุในขณะปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร การทำงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงาน และสถานที่ทำงาน

Relationship of organ system in human body system which have influence to sensation, perception and behavior, human anatomy, human motion, anthropometry, ergonomics and engineering psychology concept, working condition arrangement, and work station design by universal design concept, working instrument design, concept of material transference while working, man and machine interface and working with modern technique, including safety of working with tools, office appliances and workplace

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฏ ระเบียบ ข้อ บังคับ ของ องค์ การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณการออกแบบสภาพการทำงานที่สร้างความปลอดภัย</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะที่ทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่มอบหมาย</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงาน สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรมตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งแบบ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำ</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>ออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรมเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปสารคดีที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม โดยใช้ความรู้จากที่ได้เรียนไปมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็น</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา และให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำ</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์จากใบงาน</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ใน</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>6. ประเมินจากการสอบ</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	การจัดทำผลงาน			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายในประเด็นตามใบงานที่มอบหมาย 2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 3. มอบหมายนักศึกษา ให้ทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	1-15	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ 3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน 3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน 4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล 	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
และสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศ ประกอบการเขียนผลงานที่ได้รับมอบหมาย			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ผู้สอน เนื้อหา การเรียนรู้ การสอบ และการ ประเมินผล - ระบบอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแจกเอกสารแผนการสอน 2. การบรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และวินัยในการเรียน 3. การอภิปราย โดยให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรม/ใบงาน : ระบบอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรม	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง งาน - การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย ใน ชั้น เรียน ออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	ระบบในร่างกายที่มีอิทธิพลต่อการ รู้สึก การรับรู้ และพฤติกรรมมนุษย์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : ระบบในร่างกายที่มีอิทธิพลต่อการรู้สึก การรับรู้ และพฤติกรรมมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง งาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (4 ชม.)	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
4 (4 ชม.)	การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
5 (4 ชม.)	การจัดสภาพงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่ง	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์		งาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	
6 (4 ชม.)	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในการปฏิบัติงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
7 (4 ชม.)	การออกแบบและการจัดสถานที่ทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				- การตอบคำถามทบทวน	
8 (4 ชม.)	สภาวะแวดล้อมทางกายภาพและเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. การสาธิตการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมาย ให้ไปค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
9 (4 ชม.)	การเคลื่อนย้ายวัสดุในขณะปฏิบัติงาน : ทดสอบย่อย - และทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. การสาธิตการใช้อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายวัสดุ 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมาย ให้ไปค้นคว้า	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
10	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับ	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ	- การเข้าเรียนตรงเวลา	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	เครื่องจักร	<ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา ผู้สอนบรรยาย นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	และเครื่องขยายการอ่าน <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน คำถามทบทวน 	- ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ศรียไธน
11 (4 ชม.)	การทำงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา ผู้สอนบรรยาย นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน เอกสารประกอบการเรียน คำถามทบทวน 	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรียไธน
12 (4 ชม.)	โรคจากการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา ผู้สอนบรรยาย นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน เอกสารประกอบการเรียน คำถามทบทวน 	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรียไธน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ถ้าม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาศาสตร์โรคจากการทำงาน			
13 (4 ชม.)	อุบัติเหตุในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ให้นักศึกษานำเสนองานที่อาจารย์มอบหมาย กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาศาสตร์อุบัติเหตุในการทำงาน	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียนออนไลน์ การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
14 (4 ชม.)	ความปลอดภัยในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. กรณีศึกษา 4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและให้ข้อสรุป 5. การสาธิตการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัย 6. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมาย ให้ไปค้นคว้า กิจกรรม/ใบงาน :	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กรณีศึกษาสารคดีความปลอดภัยในการทำงาน			
15 (4 ชม.)	อุปกรณ์สำนักงานร่วมสมัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. กรณีศึกษา 4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและให้สรุปร่วมกัน กิจกรรม/ใบงาน : กรณีศึกษาสารคดีอุปกรณ์สำนักงานร่วมสมัย	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	- การเข้าเรียนตรงเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค - และทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน 15 สัปดาห์ /ทดสอบย่อย / ทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษ 60%
- สอบปลายภาค / ทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษ 25%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤษฎ์ ศรีโยธิน. (2564). *การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุทธิ ศรีบูรพา. (2549). *เออร์กอนอมีกส์: มนุษย์ปัจจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:

บริษัท ส.เสริมมิตรการพิมพ์ จำกัด.

อารี เพชรผุด (2536). *สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

Michel G. Aamodt. (2007). *Industrial/Organizational Psychology An Applied Approach*. California : Thomson Learning.

Frank J. Landy and Jeffrey M. Comte. (2007). *Work in the 21st Century an introduction to industrial and Organizational Psychology*. (2nd). Massachusetts: Blackwell Publishing.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.est.or.th/>

<http://www.ohswa.or.th>

<http://www.shawpat.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี