

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512723 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
English for Industrial and Organizational Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

Online ผ่านระบบ Ms.Team หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4.มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นคำศัพท์ สำนวน การสัมภาษณ์งาน และบทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในการติดต่อในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งทักษะการอ่านและการเขียนเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่กำหนด

English using for industrial and organizational psychologist by practice the skill of listening and speaking, particularly in vocabulary, idioms, job interview and conversations in any work situations, English language that involved human resource management procedure, and skill of reading and writing documents in organization, practice English in situations as set

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 11.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรม การเข้าเรียน ทักษะคิด ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา รวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมใน</p>	1-15และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>จิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกันและมีการช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่มรวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p>	<p>ชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับการให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการนำความรู้ในการนำไปประยุกต์ใช้</p>	<p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การอภิปราย การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	1-15และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3.3 มีความสามารถอธิบายแยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบตนเองและสังคมผ่านการบรรยายพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและ</p>	1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและ	1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>3. มอบหมายงานที่มีความเกี่ยวข้อง พัฒนา การรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยารวมถึงสอดแทรกคำศัพท์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการเตรียมสอบ TOEIC ในอนาคต</p>	นำเสนอ		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	<p>- ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ทบทวนความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ชี้แจงรูปแบบการสอน เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</p> <p>2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4.ให้ผู้เรียนศึกษาบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา</p> <p>What Is Industrial Organizational Psychology</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านโปรแกรม English Discoveries โดยมอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง (ต่อเนื่องจากผลการทดสอบและที่เคยฝึกปฏิบัติ) ต่อเนื่องไปอีก 1 unit และส่งรายงานการเข้าศึกษาก่อนสิ้นสุดภาคเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำสรุปบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการเรียนในรายวิชาในแต่ละสัปดาห์และกำหนดวันส่งงานในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน</p>	3. Power Point Slides		
2 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่าน	Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 1) - Divisions of psychology (1 – 20)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point ในหัวข้อ Division of Psychology จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลการทำงานที่มอบ	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
โปรแกรม Ms.Team)	- Vocabulary	ตามประเด็นสาขาจิตวิทยาที่ได้รับมอบหมาย 3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3.Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	หมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
3 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 2) - Divisions of psychology (21-40) - Vocabulary	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ Divisions of Psychology จากนั้นให้นักศึกษา ร่วมกันศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตามประเด็นสาขาจิตวิทยาที่ได้รับมอบหมาย 3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2.ผู้ สอน แบ่งกลุ่ม นักศึ กษ า ออกเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอ กิจกรรมในรูปแบบของ เกม เกี่ยวกับการถามตอบคำศัพท์ในหัวข้อ Division of Psychology และเตรียมการทดสอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผล งาน ที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 2) - Divisions of psychology (21-40) - Vocabulary	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ Divisions of Psychology จากนั้นให้นักศึกษา ร่วมกันศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตามประเด็นสาขาจิตวิทยาที่ได้รับมอบหมาย 3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2.ผู้ สอน แบ่งกลุ่ม นักศึ กษ า ออกเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอ กิจกรรมในรูปแบบของ เกม เกี่ยวกับการถามตอบคำศัพท์ในหัวข้อ Division of Psychology และเตรียมการทดสอบคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผล งาน ที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	Organizational Psychology (ครั้งที่ 3) - Divisions of psychology (41 –56) - Vocabulary	psychology 2. การนำเสนอ ผลงาน ของ นักศึกษาการนำเสนอกิจกรรม เรื่อง Division of Psychology ของผู้เรียนรายกลุ่ม จากนั้นผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอ ผลงานของแต่ละกลุ่ม และ เพิ่มเติมเนื้อหาจากการนำเสนอให้ เพิ่มเติม ร่วมกับการใช้การถาม ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรม และสรุป เนื้อหาบทเรียน และเตรียมการ ทดสอบย่อยในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับ Human Resources Management และเตรียมการ นำเสนอในชั้นเรียนรายบุคคล	ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถามทบทวน	ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน - ประเมิน จาก ผลงาน ที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจาก การนำเสนอผลงาน รายกลุ่มหน้าชั้น เรียน (5%)	
5 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	Psychology in Human Resources Management (1) - ทดสอบคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องในบทเรียน สัปดาห์ที่ผ่านมา - Introduction to Human Resources Management	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ใน หมวด Recruitment ตามเนื้อหา ที่กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบาย ขยายความ และสรุปประเด็นของ เนื้อหาร่วมกับการใช้การถามตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมกั ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกัน อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน - ประเมิน จาก ผลงาน ที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- Recruitment	2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	(Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	คุณภาพของงาน - การทดสอบย่อย (5%) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนครั้งที่ 1 (นศ.เลขที่ 1-20) (5% : คะแนนรายบุคคลในการนำเสนอแต่ละสัปดาห์)	
6 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Psychology in Human Resources Management (2) - Retention	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบย่อย 2. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ในหมวด Retention ตามเนื้อหาที่กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบายขยายความ และสรุปประเด็นของเนื้อหาร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนครั้งที่ 2 (นศ.เลขที่ 20-40)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	Psychology in Human	กิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสาร	-ประเมินจากการ	ผศ.ดร.อัมพร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Resources Management (2) - Retirement	1. การทดสอบย่อย 2. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์ในหมวด Retirement ตามเนื้อหาที่กำหนด จากนั้นผู้สอนจะอธิบายขยายความ และสรุปประเด็นของเนื้อหาพร้อมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนและเตรียมการทดสอบย่อยในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน	ประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถามทบทวน 5.แบบทดสอบย่อย	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนครั้งที่ 3 (นศ.เลขที่ 41-55)	ศรียุทธศรีสุข
8 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Job Announcement (1) - หลักการเขียน ประกาศรับสมัครงาน - ตัวอย่างประกาศรับสมัครงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทดสอบย่อยคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในบทเรียนสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียนในหัวข้อ การเขียนประกาศรับสมัครงาน 3. ผู้สอนยกตัวอย่างประกาศรับสมัครงาน จาก เอกสารประกอบการเรียน โดยผู้เรียนร่วมกันค้นคว้าและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวทางใน	1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการทดสอบ คำศัพท์ (5%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรียุทธศรีสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		การดำเนินงานของการจัดทำ Job Announcement 4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างของ Job Announcement ในภาษาอังกฤษคนละ 1 ตัวอย่างพร้อมกับแปลความหมาย และวิเคราะห์รูปแบบของผลงานดังกล่าว	4.แบบทดสอบย่อย	- การค้นคว้า Job announcement (5%)	
9 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Job Announcement (2) - ฝึกปฏิบัติการสร้างประกาศรับสมัครงานภาษาอังกฤษ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนเรื่องการเขียนประกาศรับสมัครงาน (Job Announcement) 2. ผู้สอนสุ่มการนำเสนอตัวอย่างของ Job Announcement ที่ได้มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้าจำนวน 5-7 ตัวอย่างและจากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่สนใจ 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยและร่วมกันออกแบบ Job Announcement ในประเด็นที่กำหนด จากนั้นร่วมกันนำเสนอในชั้นเรียน 4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (5%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ			
10 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Application Form (1) - How to complete an application form - Vocabulary in Application Form	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียนในประเด็นการเขียนใบสมัครงาน (How to complete an application form) รูปแบบ วิธีการเขียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนใบสมัครงาน (Vocabulary in Application Form) 2. ผู้สอน และ ผู้เรียน ร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางในการดำเนินงานของการเขียนใบสมัครงาน 3. ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นตัวอย่างของ Application Form ในภาษาอังกฤษคนละ 1 ตัวอย่าง และศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏและควรรู้ในการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ พร้อมกับฝึกฝนการเขียนเพื่อฝึกปฏิบัติการเขียนในสัปดาห์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	Application Form (2) - Writing Application Form	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษา ร่วมกันนำเสนอตัวอย่างของใบสมัครงานในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
เรียนการสอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	- Vocabulary in Application Form	เรียน 2. ผู้สอนทบทวนประเด็นสำคัญของรูปแบบการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกการกรอกใบสมัครงานในภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบที่กำหนด จากนั้นผู้สอนทำการประเมินผลการกรอกข้อมูลและร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญและจุดที่มีข้อเสนอนะในการเขียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและมอบหมายในการทดสอบย่อยการเขียนใบสมัครงานในสัปดาห์หน้า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนการกรอกใบสมัครงานตามตัวอย่างที่มีในบทเรียน	ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. แบบฟอร์มใบสมัครงาน	ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
12 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	Job Interview (1) - Overview for Job Interview - General Question and answer of Job Interview	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบย่อยการกรอกใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ 2. การสอนโดยการบรรยายโดยใช้ Power Point ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ประเด็น Overview for Job Interview โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน ในการให้ผู้เรียนจับคู่ และฝึกการอ่านบทสนทนาในเอกสารประกอบการ	1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจาก	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		เรียน ใน หัวข้อ General Question and answer of Job Interview (1) 3. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางใน การดำเนินงานของการสัมภาษณ์ งาน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ	3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	คะแนนจากการ ทดสอบย่อย (10%)	
13 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	Job Interview (2) - General Question and answer of Job Interview (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนใช้รูปแบบวิธีการบรรยาย โดยใช้ Power Point ร่วมกับ เอกสารประกอบการเรียนประเด็น Overview for Job Interview โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการ เตรียมตัวสัมภาษณ์งาน ในการให้ ผู้เรียนฝึกการอ่านและทำความเข้าใจ บทสนทนาในเอกสาร ประกอบการเรียนในหัวข้อ General Question and answer of Job Interview (2) 2. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้อง และสรุปแนวทางใน การดำเนินงานของการสัมภาษณ์ งาน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์ส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ทบทวนเนื้อหาในเรื่องการ สัมภาษณ์งาน และเตรียมตัว สำหรับการสอบปฏิบัติในสัปดาห์ ถัดไป			
14 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	Job Interview (3) - General Question and answer of Job Interview - Practice conversation	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนประเด็นสำคัญของรูปแบบการเขียนใบสมัครงานภาษาอังกฤษ 2. ฝึกปฏิบัติการสอบสัมภาษณ์งาน (Job Interview) รายบุคคล โดยผู้สอนจะให้ข้อเสนอแนะกับผู้เรียนในประเด็นที่ควรพัฒนาหรือปรับปรุง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพ ของงาน) -ประเมินจากผล การฝึกปฏิบัติ (10%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม	“ Terminology of Testing, Evaluation, - Statistics and Measurement in Industrial Organization Psychology” - Measurement	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ ศึกษาบทความภาษาอังกฤษเรื่อง Terminology of Testing, Evaluation, Statistics and Measurement in Industrial Organization Psychology และ พิจารณาคำศัพท์จากบทความ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
Ms.Team)	and Psychological Testing - Vocabulary	2. ผู้สอนบรรยายในประเด็นสรุป ความภาษาอังกฤษจากนั้นให้ นักศึกษาได้นำเสนอเนื้อหาของ การศึกษาค้นคว้า รวมถึงคำศัพท์ที่ น่าใจ จากนั้นผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนและ คำศัพท์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับการสอบปลายภาค	2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน - สรุป บันทึกคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (5%) - รายงาน ผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรม English discoveries	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค	70%
- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล, รายกลุ่ม)	
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม, เดี่ยวในชั้นเรียน	15%
- การทดสอบย่อย การฝึกปฏิบัติ	25%
- งานมอบหมายในชั้นเรียน	20%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในการเรียน การใช้งาน โปรแกรม English Discovery)	10%
- คะแนนปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2564). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวน
ดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พจนานุกรมฉบับภาษาอังกฤษ (เพื่อการแปลความหมาย)

1) Boonthong Itthipanya. (2006). English for Psychology. Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, KasetsartUniversity, Published by KasetsartUniversity.

2) Chana Thanasarn. (2009). English for Psychology. Department of Industrial and Organizational Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University, Published by Suan Dusit Rajabhat University,

3) John D. Greenwood. (2009). A Conceptual History of Psychology. ISBN :9780071263535,

4) Nitiya Yuangsri, Pratin Pimsarn and Suree Pothongsunun.(2007).Practical Reading :A *Handbook* for Improving Reading Skills. Language Institute, ThammasatUniversity, Published by ThammasatUniversity Press,

5) Muchinsky, P.M. (2003). Psychology applied to work : an introduction to industrial and organizational psychology. (7th ed). North Carolina : Thomson Wadsworth.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>
2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา : <http://www.psychologytoday.com/>
3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอ ผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี

				สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี