

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511706 ชื่อวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น
(Introduction to Industrial and Organizational Psychology)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้แลประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบายแยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา โดยสามารถแก้ไขปัญหา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการวางแผนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในอุตสาหกรรมและองค์การ มุ่งเน้นการดึงศักยภาพของบุคคลมาใช้ในการทำงานโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน การรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน การเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน ค่านิยม เจตคติและความพึงพอใจในงาน วิธีการที่ใช้ในการศึกษาและวิจัยพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักในการแก้ปัญหาการทำงานในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ธรรมชาติขององค์การและการทำงานเป็นทีม

Principles and theories of psychology apply to industry and organization, concentration in pulling out potential of people to work, considering with the differences of people at work, perception and working behavior, learning and working behavior, values, attitudes and satisfaction at work, methods used in the study and research about human behavior of persons, function of industrial and organizational psychologist, principles in problem solving at work in organization, working environment, organization nature and teamwork

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE)

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1) ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) บรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจรรยาบรรณรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นทั้งในการเรียน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การอภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการใช้แบบสังเกต บันทึกการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ</p>	<p>1) ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษา โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ เรียนรู้จากกรณีศึกษาซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของคนในองค์กรและนำแนวความคิดดังกล่าวมาถกกันในห้องเรียนพร้อมทั้งให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>3) การมอบหมายกิจกรรมการทำงานกลุ่ม ให้กลุ่มได้มีการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และร่วมกันทำงาน มีการนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) การประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>3) การประเมินจากแบบสังเกต โดยสังเกตการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในห้องเรียน และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานในห้องเรียน</p> <p>4) การประเมินจากการตอบคำถามในภาพรวมของเนื้อหาที่เรียนรวมทั้งการตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางจิตวิทยา</p>	1-16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>โดยให้นำเสนองานในลักษณะการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เคยได้ศึกษามา</p> <p>4) การสอนโดยการสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางจิตวิทยา</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จาก</p>	<p>1) การใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในการอธิบายพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การอุตสาหกรรม</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากที่เรียนเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	<p>1) การประเมินโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (ข้อสอบ) โดยให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา วิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ปัญหาและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาโดยเน้นการนำไปใช้ในองค์การ</p> <p>2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และผลการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารและทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรม</p>	<p>1) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และการร่วมกันของกลุ่มเพื่อตอบข้อซักถาม</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลและความสมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1) ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสารโดยเน้นให้ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งมีการมอบหมายให้นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต เพื่อสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) ประเมินจากผลงานการนำเสนอ</p> <p>4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การนำเสนอแก้ปัญหา และการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งบรรยาย ในภาพรวมของรายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ - สาขาของจิตวิทยา - ความเป็นมาของจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	1) ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการ สอน วิธีการวัดและการประเมินผล 2) ผู้สอนแนะนำการปฏิบัติตนในการ อยู่ร่วมกันในชั้นเรียน หัวข้อ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมี วินัย รวมทั้งอธิบายถึงข้อควรตระหนัก ในเรื่องของการเคารพกฎระเบียบ และ เคารพสิทธิของผู้อื่น 3) ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา รวมทั้งบรรยายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ ในหัวข้อสาขาของจิตวิทยา และความเป็นมาของจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	1) เอกสาร (มคอ.3) รายวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น 2) เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการ อภิปราย ในหัวข้อ “ในหัวข้อ สาขาของจิตวิทยาและ จรรยาบรรณวิชาชีพของ นักจิตวิทยา” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>4) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น สาขาของจิตวิทยาและ จรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยา</p> <p>5) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	4) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
2 (3 ชม.)	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ - ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ต้องเข้าไปแก้ไข - หลักในการแก้ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ต้องเข้าไปแก้ไขและหลักในการแก้ปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการทำกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ปัญหา</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหลักในการแก้ไขปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p>	<p>2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p>	<p>และหลักในการแก้ไขปัญหาของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
3 (3 ชม.)	<p>วิธีการศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>- การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้ การศึกษาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากนั้นตั้งคำถามเกี่ยวกับความแตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัย</p>	<p>1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาใน</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- ความแตกต่างของการวิจัยด้าน อุตสาหกรรมและองค์การกับการวิจัย ด้านอื่น	ด้านอื่น และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ละ 5 -7 คน โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ ความ แตกต่างของการวิจัยด้านอุตสาหกรรม และองค์การกับการวิจัยด้านอื่นและ เขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน โดยให้ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ เสร็จสิ้นภายในคาบเรียน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดย ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) คอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานจากใบงานของ นักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและ การให้ความร่วมมือ การรับฟัง ความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
4 (3 ชม.)	ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน - ความฉลาดทางอารมณ์ - ความฉลาดทางปัญญา	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน ความฉลาดทางอารมณ์และความ ฉลาดทางปัญญา 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในเรื่องของความฉลาด 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และให้นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรมการ อภิปราย ในหัวข้อ “ความ แตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่อง ของความฉลาด” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
			3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5 (3 ชม.)	ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน (ต่อ) - บุคลิกภาพ - ลักษณะทางกาย - คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการทำงาน	1) ผู้สอนบรรยายความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในการทำงาน บุคลิกภาพ ลักษณะทางกาย คุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ในการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติที่ พึงประสงค์ในการทำงาน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคน ในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการ วิเคราะห์บุคลิกภาพและคุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ในการทำงาน 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
6 (3 ชม.)	การรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน - การรับรู้ - การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาด - งาน พฤติกรรมการทำงานและการใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และสิ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการรับรู้กับพฤติกรรมการทำงาน การรับรู้ การรับรู้ที่ผิดพลาดและการจัดการรับรู้ที่ผิดพลาด รวมทั้งงาน พฤติกรรมการทำงานและการใช้ชีวิต การรับรู้เรื่องงาน และสิ่งที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การรับรู้ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้ แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อวิธีการสร้าง	1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟัง	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>การรับรู้ที่ถูกต้องและเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงานโดยให้ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดให้เสร็จสิ้นภายในคาบเรียน</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p>	<p>3) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การรับรู้</p> <p>4) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p>	<p>ความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
7 (3 ชม.)	<p>การเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ - การนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ - การฝึกอบรมในทางอุตสาหกรรมและองค์การ และการนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการเรียนรู้กับพฤติกรรมการทำงานทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นการนำแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ในการฝึกอบรม</p>	<p>1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมการ</p>	<p>อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		3) ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2) คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)for Presentation)	อภิปราย ในหัวข้อ “การนำ แนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้ ไปใช้ในการฝึกอบรม” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
8 (3 ชม.)	สภาพแวดล้อมในการทำงาน - สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ - สภาพแวดล้อมด้านเวลา - สภาพแวดล้อมด้านจิตใจ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา สภาพแวดล้อมในการทำงานด้าน กายภาพ ด้านเวลา ด้านจิตใจ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง ส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของคน	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และเตรียมนำเสนอโดยให้แต่ละกลุ่มเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอตามความถนัดในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>คนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC</p> <p>2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p>	<p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่แตกต่างส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของคน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
9 (3 ชม.)	สภาพแวดล้อมในการทำงาน (ต่อ)	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา สภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุ และปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการ	1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา เอกสารประกอบการเรียน	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน - สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม - วิศวกรรมด้านมนุษย์ - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา 	<p>ทำงาน สภาพแวดล้อมกับพฤติกรรม วิศวกรรมด้านมนุษย์และ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยา</p> <p>2) ผู้สอนให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน (ที่ได้รับมอบหมายจากการเรียน สัปดาห์ที่แล้ว) ในหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร” และให้ทุกคนในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC</p> <p>2)คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)for Presentation)</p>	<p>เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ “สภาพแวดล้อมขององค์กร”</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและความสามารถในการใช้งาน</p> <p>4) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจ ในงาน - ค่านิยม - ค่านิยมในการทำงาน - เจตคติ - การวัดเจตคติ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงวิธีในการ วัดเจตคติ 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคน ในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และให้ผู้สอนให้นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงวิธี ในการวัดเจตคติ 3) ประเมินจากแบบสังเกต การมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจ ในงาน (ต่อ) - การเปลี่ยนแปลงเจตคติต่องาน - ความพึงพอใจ - ความพึงพอใจในงาน - แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความพึงพอใจในการทำงาน	1) ผู้สอนบรรยาย เรื่อง การเปลี่ยนแปลงเจตคติต่องาน ความพึงพอใจในงาน แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ แนวทางการเสริมสร้างเจตคติที่ดีและสร้างความพึงพอใจในการทำงานและให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานโดยให้ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดให้เสร็จสิ้นภายในคาบเรียน 3) ผู้สอนสรุปและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC 2) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	ธรรมชาติขององค์การ - องค์การ - การจัดองค์การ - แผนภูมิองค์การ - ประเภทขององค์การ - องค์ประกอบขององค์การ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาธรรมชาติของ องค์การ การจัดองค์การ แผนภูมิ องค์การ ประเภทขององค์การและ องค์ประกอบขององค์การ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบถึงองค์การ แต่ละประเภท 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคน ในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบ การ เรี ย น รายวิชา จิต วิ ทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 3) คอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์และเปรียบเทียบถึง องค์การแต่ละประเภท 3) ประเมินจากแบบสังเกต การมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ธรรมชาติขององค์การ (ต่อ) - สถานภาพในองค์การอุตสาหกรรม - สหภาพแรงงาน - องค์การรัฐบาล - อุตสาหกรรมและบริษัทสมัยใหม่	1) ผู้สอนบรรยายสถานภาพในองค์การ อุตสาหกรรม สหภาพแรงงาน องค์การ รัฐบาล อุตสาหกรรมและบริษัท สมัยใหม่ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นใน ประเด็น บทบาทและหน้าที่ ของ สหภาพแรงงาน 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) คอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการ อภิปราย ในหัวข้อ บทบาทและ หน้าที่ของสหภาพแรงงาน 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	ทฤษฎีองค์การ - ทฤษฎียุคคลาสสิก - ทฤษฎียุคกลางใหม่ - ทฤษฎีแบบทันสมัย - แนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์การ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทฤษฎีองค์การ 2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาในองค์การซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เป็นแนวโน้มของกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์การ แล้วให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ว่าถ้านักศึกษาทำหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาซึ่งอยู่ในองค์การดังกล่าว นักศึกษาจะมีวิธีทำอะไรให้คนในองค์การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยให้นักศึกษานำแนวความคิด ทฤษฎี รวมถึงศาสตร์อื่นๆที่เคยเรียนมา นำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ เพื่อตอบคำถามโดยให้ทุกคนเขียนสรุปลงในใบงานโดยให้	1) เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็นรูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุกคนและแบบที่นำข้อมูลลงในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงาน การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากใบงานของนักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดให้เสร็จ สิ้นภายในคาบเรียน 3) ผู้สอนสรุป และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม			
15 (3 ชม.)	ทีมงาน - ความหมายของทีมงาน - ประเภทของทีมงาน - การทำงานเป็นทีม	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทีมงาน 2) ผู้สอนให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน คิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่างถึง เทคนิคการทำงานเป็นทีม และให้ ช่วยกันยกตัวอย่างหน่วยงาน หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ทำให้ มองเห็นถึงความสำเร็จของงานนั้นที่ เกิดขึ้นเนื่องจากการร่วมมือร่วมใจของ คนทำงาน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีศึกษาดังกล่าว และ ร่วมกันสรุปเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสารประกอบ การ เรียนรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น ทั้งแบบที่เป็น รูปเล่มที่ให้นักศึกษาทุก คนและแบบที่นำข้อมูลลง ในระบบ WBSC 2) สื่อพาวเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานประเมินจาก ผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จาก กรณีศึกษาการทำงานเป็นทีม	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams)	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		4) ผู้สอนให้นักศึกษาช่วยกันทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนมารวมทั้งให้ตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางจิตวิทยาที่อาจารย์ได้สอนสอดแทรกในทุกคาบที่เรียน	3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)	3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) ประเมินจากการตอบคำถามในภาพรวมของเนื้อหาที่เรียน รวมทั้งการตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดทางจิตวิทยา	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียน 60%
- สอบปลายภาค 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปทุมพร โพธิ์กาศ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ. (2553). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อารี เพชรผุด. (2537). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมศักดิ์ ประเสริฐสุข. (2554). จิตวิทยาการจัดการองค์การอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

แสงสุรีย์ สำอางค์กุล. (2541). จิตวิทยาสังคม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรจิตวิทยา อดสาหกรรมและองค์การ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- 2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ
- 3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การแสดงบทบาท สมมุติด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การแสดงผลงาน สมมุติด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ งาน	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี