

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511209 ชื่อวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น
Introduction to Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2)อาจารย์ผู้สอน:ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

Online ผ่านระบบ Ms.Team หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาต่างๆอย่างเป็นรูปธรรมมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4.มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกฝนการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการศึกษาและมอบหมายงานในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และจิตวิทยา ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาทางจิตวิทยา มุมมองและแนวคิดทางจิตวิทยา รวมทั้งศึกษา การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ พฤติกรรมและเหตุปัจจัยเกี่ยวกับการก่อให้เกิดพฤติกรรม ของมนุษย์พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อารมณ์ สติปัญญา ความจำ การลืม การคิด การมุ่งใจการรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ความ ชัดแย้ง สุขภาพจิตและการปรับตัว และสามารถนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้าน ต่าง ๆ ได้

Fundamental knowledge of behavioral sciences and psychology, history, meaning, importance, methodology, scope of studying in psychology, view points and school of psychology, including human growth and development, behavior and cause of human behavior, basic physiology about behavior, heredity and environment, emotion, intelligence, memory, forgetfulness, thinking, motivation, perception, learning, personality, attitude, conflict, mental health and adjustment, the application of psychology to be useful in any situations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 11.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชนยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรมรวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมการเข้าเรียน ทศนคติ ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหา</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา รวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p>	1-15และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชา จิตวิทยา และจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>สำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกัน รวมถึง การศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริง และการวิเคราะห์รายการกรณี</p>	<p>2.การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มีมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยาย เนื้อหาพร้อมทั้งให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือในฐานะของสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริง และการวิเคราะห์รายการกรณี</p>	<p>1. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการ แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1-15และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์สร้างสรรค์การนำเสนอในรูปแบบการแสดงพฤติกรรมต่างๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยายพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า</p>	<p>1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	พูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม 3. มอบหมายงานที่มีความเกี่ยวข้องพัฒนา การรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยารวมถึงสอดแทรกคำศัพท์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการเตรียมสอบ TOEIC ในอนาคต			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึง การวัด และ ประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา - ความหมายของจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหา รายวิชารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความหมายของจิตวิทยาร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเด็น	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ใบงานประวัติส่วนตัว (5%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เนื้อหาที่ได้เรียนรู้และทบทวน ความหมายของคำศัพท์ที่สำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำ ประวัติส่วนตัวโดยย่อ			
2 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา (2) - จุดมุ่งหมายของ การศึกษาทางจิตวิทยา - ความสำคัญของ การศึกษาจิตวิทยา - ความเป็นมาของ การศึกษา - มุมมองและแนวคิดทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามทบทวนความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 2. ผู้สอนบรรยายร่วมกับการกร ยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อ - จุดมุ่งหมายของการศึกษาทาง จิตวิทยา - ความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยา - ความเป็นมาของการศึกษา 3. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมายของการศึกษาทางจิตวิทยา และให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่าง 4. ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ ความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำนวน 8 กลุ่ม ศึกษาบทเรียนใน เนื้อหา มุมมองและแนวคิดของ นักจิตวิทยา และเตรียมนำเสนอใน ชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป 2. มอบหมายให้นักศึกษำบันทึก คำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น พร้อมทั้งแปล ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใน แต่ละบทเรียน และกำหนดวันส่งงาน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	- ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน			
3 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา (3) - มุมมองและแนวคิดทาง จิตวิทยา(ต่อ) - วิธีการในการศึกษาทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับชื่อ ของนักจิตวิทยาที่นักศึกษารู้จักจาก การเรียน 2. การนำเสนอผลงานของนักศึกษาใน ประเด็นมุมมองและแนวคิดทาง จิตวิทยารายกลุ่ม จากนั้นผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะในการนำเสนอผลงานของ แต่ละกลุ่ม และเพิ่มเติมเนื้อหาจาก การนำเสนอให้เพิ่มเติมร่วมกับการใช้ การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อวิธีการใน การศึกษาทางจิตวิทยา และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป ประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลย คำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถาม ทบทวน	- ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย(ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงานราย กลุ่มในชั้นเรียน (5%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	การทำความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรม - ความรู้เกี่ยวกับ พฤติกรรม - การถ่ายทอด ทางพันธุกรรมและ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน ไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว โดยการใช้คำถาม ในการถามตอบกับผู้เรียน 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมร่วมกับการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยว ข้อง 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการถ่ายทอด ทางพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมและให้ ผู้เรียนจับคู่เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power	- ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย(ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน) - ใบสรุปการ วิเคราะห์กลุ่มย่อย	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>เกี่ยวกับการได้อิทธิพลจากพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับตนเอง จากนั้นผู้สอนใช้วิธีการการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อสรุปประเด็นที่ได้</p> <p>4. จับกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ในหัวข้อ “พฤติกรรมที่น่าสนใจในปัจจุบัน) และแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และในงานสรุปผลการวิเคราะห์รายกลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>Point Slides</p> <p>4.คำถาม</p> <p>ทบทวน</p> <p>5. ใบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม</p>	(5%)	
5 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	<p>การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม (2) ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านสติปัญญา - ด้านเพศ - ด้านอารมณ์ - ด้านทัศนคติ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความแตกต่างระหว่างบุคคล ร่วมกับการใช้กิจกรรมและการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียนพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างเพื่อนนักศึกษาจำนวน 2 คน ในประเด็นต่างๆที่ได้เรียนรู้และนำเสนอส่งใบบันทึกข้อมูล</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. ใบบันทึกกิจกรรม</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ใบงาน การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล (5%)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	พัฒนาการและการ	กิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสาร	-ประเมินจากการ	ผศ.ดร.อัมพร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	เจริญเติบโต - ความหมายของ พัฒนาการ - องค์ประกอบ ของพัฒนาการมนุษย์ - หลักของของ พัฒนาการ - ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพัฒนาการของ มนุษย์	1. ผู้สอนตั้งคำถามถึงความหมาย เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของตนเอง และให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอแนวความคิดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องจากนั้นผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมายของ คำว่าพัฒนาการและการเจริญเติบโต ในมุมมองของนักศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการและการเจริญเติบโตร่วมกับการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย และให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเพิ่มเติม 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เนื้อหาบทเรียนและมอบหมายให้ ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน และเฉลยคำตอบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียนและ เฉลยคำตอบ	ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม ความ ตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน --ประเมินจากผลงาน ที่มอบหมาย(ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน)	ศรียะเสริญสุข
7 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	พัฒนาการและการ เจริญเติบโต - ทฤษฎี พัฒนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการและการเจริญเติบโต 2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหา แนวความคิดพื้นฐานของทฤษฎี พัฒนาการในด้านต่าง ๆ ร่วมกับการใช้ คำถามในการถามตอบระหว่างผู้สอน และผู้เรียน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ และนำเสนอประโยชน์ของการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม	- ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม ความ ตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย(ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรียะเสริญสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และนำเสนอประโยชน์ของการศึกษา ทฤษฎีพัฒนาการและสรุปเนื้อหาและ มอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	ทบทวน		
8 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	เหตุปัจจัยที่มีความ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม - เหตุปัจจัย ทางด้านสรีรวิทยา - เหตุปัจจัยทาง สังคมและวัฒนธรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับคำว่า พฤติกรรมและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิดเห็นจากนั้นผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปความหมาย 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในด้าน สรีรวิทยาจากนั้นผู้สอนตั้งคำถาม เกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษาและให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเหตุปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมในด้านสังคม และวัฒนธรรม จากนั้นผู้สอนเปิดสื่อ วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของ สังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมจากนั้นผู้สอนตั้งคำถาม เกี่ยวกับประเด็นที่พบในวีดิทัศน์และ ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวน และสรุปบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ ของการศึกษาเหตุปัจจัยเกี่ยวกับ พฤติกรรม 5. การทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ คำถามทบทวนท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย และศึกษาค้นคว้าในหัวข้อการรับรู้ ตาม ประเด็นอวัยวะรับสัมผัสตามที่ได้รับ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวนและ ใบกิจกรรม 5. วีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องกับ อิทธิพลจาก สังคมและ วัฒนธรรม 6. แบบทดสอบ ย่อย	- ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน) - ประเมินจากคะแนน จากการทดสอบย่อย (10%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป			
9 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	การเรียนรู้ - การรับรู้ - อวัยวะรับสัมผัส	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับภาพต่าง ๆ ที่มองเห็น 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องอวัยวะรับสัมผัส โดยผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อพร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอวัยวะรับสัมผัส ร่วมกับการทำกิจกรรมการตอบคำถามเรื่องการเรียนรู้ จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอที่ค้นเรื่องการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของอวัยวะในการรับสัมผัส 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. สื่อวิดีโอที่ค้นเรื่อง การรับสัมผัส	- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ใบสรุปผลการศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม (5%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	การเรียนรู้ - การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก - การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นและยังดำรงอยู่ 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการเรียนรู้ของมนุษย์พร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบาย 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก การวางเงื่อนไขแบบการกระทำและให้	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิดและร่วมกันยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวางเงื่อนไข</p> <p>4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียนและมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาและมอบหมายให้นักศึกษาอ่านหนังสือในบทเรียนเรื่องการเรียนรู้</p>	<p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>		
11 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	<p>การเรียนรู้ (2)</p> <p>- การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ(ต่อ)</p> <p>- การเรียนรู้ทางการรู้คิด</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และการวางเงื่อนไข ที่ได้เรียนรู้</p> <p>2.. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อทฤษฎีการเรียนรู้ การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ และการเรียนรู้ทางการรู้คิดพร้อมกับการยกตัวอย่างในการอธิบายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแต่ละแนวคิดและร่วมกันยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวางเงื่อนไข</p> <p>4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองกับทฤษฎีการเรียนรู้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p> <p>- ใบงานการวิเคราะห์พฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ (5%)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12 (3 ชม.)	<p>สติปัญญา การคิด</p> <p>ความจำ การลืม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	<ul style="list-style-type: none"> - สติปัญญา - การคิด - ความจำ - การลื้ม 	<p>สติปัญญาของมนุษย์และตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการพัฒนาสมองและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงช่วงเวลาในการพัฒนาสติปัญญาของบุคคล</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในเนื้อหาสติปัญญา การจำ การลื้ม การคิดร่วมกับให้ผู้เรียนซักถามในประเด็นที่สนใจ จากนั้นผู้สอนสรุปและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของเกมการตอบคำถามเพื่อฝึกฝนความจำ การคิด โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบประเมินสติปัญญาและส่งผลการประเมิน</p>	<p>เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม ทบทวน</p> <p>5. website การวัด IQ</p>	<p>ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่ มอบ หมายถึง (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน)</p> <p>-ประเมินจาก การนำเสนอผลงาน รายกลุ่มในชั้นเรียน (5%)</p> <p>- ใบงานการ ประเมินสติปัญญา (5%)</p>	
13 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	<p>บุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ บุคลิกภาพ - ประเภทของ บุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพ - การวัด บุคลิกภาพ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนถึงความสำคัญของบุคลิกภาพในบุคคล</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของบุคลิกภาพ ประเภท ทฤษฎี และการวัดบุคลิกภาพ ร่วมกับการยกตัวอย่างและการถามตอบเพื่อทบทวนความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับความสำคัญของบุคลิกภาพ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองและร่วมกันอภิปรายถึงการพัฒนา</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถาม</p>	<p>-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่ มอบ หมายถึง(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพของ งาน)</p> <p>-ประเมินจากผลงาน การศึกษาตนเอง (5%)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>บุคลิกภาพที่พึงประสงค์</p> <p>5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นลักษณะของผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาดูตนเองรายบุคคล ในหัวข้อ บุคลิกภาพของฉัน</p>	ทบทวน		
14 (3 ชม.) (จัดการเรียนการสอนแบบ Online ผ่านโปรแกรม Ms.Team)	<p>แรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแรงจูงใจ - ประเภทของแรงจูงใจ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ - ทฤษฎีแรงจูงใจ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับความคิดความต้องการในชีวิตของนักศึกษา ตลอดจนสิ่งที่เป็นจุดมุ่งหมายในชีวิต</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความหมายประเภทของแรงจูงใจร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ พร้อมทั้งร่วมกันนำเสนอกรณีตัวอย่าง</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในหัวข้อทฤษฎีแรงจูงใจ จากนั้นร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>2. ผู้สอนเปิดวิดิทัศน์เกี่ยวกับแรงจูงใจของบุคคลนักศึกษามานักข้อมูลที่ได้จากการดูวิดิทัศน์ลงในใบกิจกรรมและนำเสนอเมื่อสิ้นสุดคาบเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. วิดิทัศน์เกี่ยวกับแรงจูงใจของบุคคล</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ใบงานการวิเคราะห์บุคคล (5%)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	สุขภาพจิต - ความหมายและ ความสำคัญ - ลักษณะของผู้ที่มี สุขภาพจิตไม่ดี - การส่งเสริมสุขภาพจิต	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามนำเกี่ยวกับข่าวที่ เกิดขึ้นเกี่ยวกับประเด็นของบุคคลใน สังคม (เน้นเรื่องของพฤติกรรมที่ แตกต่างจากบุคคลทั่วไปหรือพฤติกรรม ที่เป็นปัญหา) และให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ สุขภาพจิตโดยให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายประเด็น ในชั้นเรียน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็นในประเด็นการพัฒนาการ เข้าใจตนเอง และให้นักศึกษา วิเคราะห์ตนเองตามแนวคิดของอีริก เบิร์นและนำเสนอแนวคิดในชั้นเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประเด็น เนื้อหาที่ได้เรียนรู้และทบทวน ความหมายของคำศัพท์ที่สำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. ส่งผลงานการบันทึกคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยา เบื้องต้น 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรง ต่อเวลาในการเข้า เรียน -ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย(ความตรง ต่อเวลา คุณภาพของ งาน) - ผลงานการบันทึก คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น (10%)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค

70%

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล, รายกลุ่ม)
 - การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน 15%
 - การทดสอบย่อย 10%
 - งานมอบหมาย 35%
 - จิตพิสัย (การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในการเรียน) 10%
- คะแนนปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2564). เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น.หลักสูตรจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิราภา เต็งไตรลักษณ์และคณะ. (2556). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 7.กรุงเทพฯ .สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สมาคมนักจิตวิทยาชาวอเมริกัน : <http://www.apa.org/>

2. แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา : <http://www.psychologytoday.com/>
3. กรมสุขภาพจิต : <http://www.dmh.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	✓		✓	✓

บุคคลและความรับผิดชอบ				
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี