



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 4223602 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ
English for Presentation in Careers
ภาคเรียนที่ 2/2563

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4223602 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ

English for Presentation in Careers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์มณี

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์มณี ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ ทักษะ ประยุกต์)

1. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติในบริบทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานด้านวิทยาการข้อมูลและงานวิจัย
3. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสารและนำเสนอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ในรายวิชาไปบูรณาการกับสถานการณ์ต่างๆในการทำงานได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอผลงาน การใช้คำศัพท์เทคนิคในงานอาชีพ มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของการพูดและการสนทนา การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟังและการวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงของการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ เครื่องมือช่วยในการนำเสนอ ฝึกการใช้อุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอและการถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ

Practice listening, speaking, reading and writing in various situations, presentations, terminology used in technical careers, social manner and culture, defining the purpose of talk and conversation, analysis of the audience and planning the presentation, outline of the presentation, the use of computers in the presentation, presentation tools, and transmission efficiency

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา
 - 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
- 1.1.6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2.2) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 1.2.3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานให้ตรงตาม

กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1) ประเมินจากการส่งงานตรงตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย รวมทั้งคุณภาพของผลงานที่เกิดจากนักศึกษาทำด้วยตนเอง
- 1.3.2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.3) ประเมินจากการสอบที่นักศึกษาทำด้วยตนเอง ไม่มีการทุจริตในการสอบ และตรวจสอบงานด้วยโปรแกรมตรวจสอบลิขสิทธิ์ผลงานวิชาการ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

● 2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้นักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ความรู้ที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์
- 2.2.2) นานาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นฐานการเรียนรู้ (Technology- Based Learning)
- 2.2.3) จัดให้นักศึกษามีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ผ่านการศึกษาดูงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับองค์กรภายนอก

2.2.4) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.5) สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

2.2.6) สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.2.7) บูรณาการแผนการสอนเพื่อการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1) ผลการทดสอบย่อย

2.3.2) ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2.3.3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

2.3.4) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.5) โครงการที่นำเสนอ

2.3.6) รายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.1.2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่าง

ถูกต้อง

● 3.1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1) จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) โดยการมอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

3.2.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ความรู้ที่เกิดขึ้นมาจากประสบการณ์

3.2.3) ศึกษาค้นคว้า การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับโครงงานหรือกิจกรรมที่ได้ทำ

3.2.4) มีการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงานหรือกิจกรรมที่ได้ทำ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1) ประเมินผลจากงานหรือกรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2) ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.3.3) ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

● 4.1.2) มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง งานกลุ่ม และส่วนรวม

- 4.1.3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 4.1.4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม
- 4.2.2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม การอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2.3) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก และผลัดกันเป็นผู้รายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม ในชั้นเรียน
- 4.3.2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3) ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณืเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- 4.3.4) ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

5.1.2 สามารถแก้ไขปัญหา โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นฐานการเรียนรู้ (Technology- Based Learning)
- 5.2.2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
- 5.3.2) ประเมินจากการอภิปรายงาน กิจกรรม หรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำประมวลวิชาและเนื้อหาวิชา	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์มณี
2 Online	Introduction: English Grammar, Sentence Structure 1. The importance of English grammar and sentence structure 2. Nouns, Definite and Indefinite Articles, Adjectives	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์มณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	
3	Personal Pronouns, Verbs, Auxiliary Verbs, Passive Voice	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์มณี
4 Online	Subjunctive Mood, Adverbs, Contractions, Plurals	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์มณี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	
5	Punctuation, Infinitives and Gerunds, Relative Pronouns, Reflexive Pronouns	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธัมณี
6 Online	Possession, Possessive Pronouns, Prepositions, Capitalization, Conjunctions	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธัมณี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	
7	Interrogatives, Interrogatives, Negation, Numbers, Some Important Contrasts	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเรียน เนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์
8	สอบกลางภาค			
9 Online	- Welcoming your Audience - Introducing yourself and the topic - Structuring a presentation - Dealing with nervousness	4	กิจกรรม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า วิธีการสอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุบบทเรียน เนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Body language - Signposting - Creating Visuals - Presenting visuals effectively 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี
11 Online	<ul style="list-style-type: none"> - Types of visuals - Describing graphs and charts - Interpreting visuals - Tips for describing trends 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Concluding a presentation - Strategies for a good conclusion 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี
13 Online	<ul style="list-style-type: none"> - Handling the question/- answer session 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Review lesson - Final Presentation 	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี
15 Online	Presentation for data scientist	4	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเรียน - ผู้สอนแนะนำระบบการเรียนการสอน - ผู้สอนอธิบายพื้นฐานการบริหารข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 	ดร. ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์ณี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป สื่อการสอน - โปรแกรมนำเสนอ - เอกสารประกอบการเรียน	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	60%	- มีคณะกรรมการ พิจารณาความ เหมาะสมของ ข้อสอบให้ ครอบคลุม เนื้อหาและเป็น ไปตาม มคอ. 3 - วิเคราะห์ กระจายของ ระดับคะแนนใน กลุ่ม
1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.4, 4.1.2, 4.1.2, 5.1.1,5.1.2	- การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในการ เรียน การคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแสดง ความคิดเห็น - การส่งงานจาก การศึกษาค้นคว้า ตรงตามกำหนดเวลา นัดหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	- มีคณะกรรมการ พิจารณาความ เหมาะสมของ การให้คะแนน
1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.4,	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	30%	- มีคณะกรรมการ ตรวจสอบผล การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
4.1.2, 4.1.2, 5.1.1,5.1.2	และผลงาน			รายงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

3. การประเมินผลการศึกษา

แบบอิงเกณฑ์

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจาก นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาการประมวลผลแบบคลาวด์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์
- ประเมินจากผลการสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา มาพิจารณาปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขทางแก้ไข
- มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้โปรแกรมประยุกต์มาช่วยในการสอน เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้แก่

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปลงผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน