



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

2553129 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย

(Thai Politics and Local Government)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553129 ชื่อวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย

Thai Politics and Local Government

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

การเมืองไทยสมัยใหม่

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ ตลอดจนเปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.1.3 สามารถอธิบายถึงรูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ผสมกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งการประพฤติตนตามคุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ในส่วนของการเมืองการปกครอง และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปกครองท้องถิ่นของไทย โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหา ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

A study of major principles in local administration; relations between democratic development, centralisation, decentralisation and politics and local administration; patterns, structures, including local political problems comparing with other countries.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม  | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม<br>ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน<br>ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ<br>นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | -                                      | 90 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก ทาง Line Group
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาในวันพุธและวันศุกร์ เวลา 9.00 - 12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน      | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|---|------------------------|---------------------------|
| <p>-ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> | <p>จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วนของแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น และให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ ระดมสมอง โดยการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นภายในสังคมไทย เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไขในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวทฤษฎีเป็นฐาน หรือแม้แต่การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ที่ได้จากเรียนมาประยุกต์ และเพื่อการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p> | <p>ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และการสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และการสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการทำงาน</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | 20%                       |
| -ด้านความรู้  | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้น   | การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่าง  | ตลอดภาค                | 20%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน      | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|------------------------|---------------------------|
| <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>              | <p>ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้</p> | <p>การจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถาม ท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> | <p>การศึกษา</p>        |                           |
| <p>-ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> | <p>จัด กิจกรรม การเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์</p>                                  | <p>ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>   | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p>                |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน      | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|--|------------------------|---------------------------|
|  | และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ หรือการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา  |  |                        |                           |
| <p><b>-ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง และหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะการศึกษากรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์หาทางแก้ไข ปัญหา รวมถึงการมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้าน</p> | <p>ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p>                |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน      | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|------------------------|---------------------------|
|   | <p>ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต</p>   |  |                        |                           |
| <p>-ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร แนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่</p> | <p>ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย หลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | <p>20%</p>                |



| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|------------------------------|--|----------------|-------------------|---------------------------|
|                              | <p>หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่างๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า</p> |                |                   |                           |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)  | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|---|--------------|
| 1<br>Online    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>- ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน รายงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- การวัด และ การประเมินผล</li> <li>- แนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น</li> </ul> | 3                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหารายวิชาชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวการสอน</li> <li>3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการถาม-ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา</li> <li>4. บรรยายถึงความหมาย แนวคิดและหลักการสำคัญ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยวเนื้อหาวิชาที่ได้บรรยายไป</li> <li>6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนลงในสมุด เพื่อให้ นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p>สื่อการสอน: หนังสือ, Power point , คำถามทดสอบความรู้ก่อนเรียน, ระบบ WBSC และ app MS Team</p> | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 2<br>Online    | การปกครองท้องถิ่น<br>ความหมาย ความสำคัญ   | 3                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษาทางด้านการปกครองท้องถิ่น ประกอบกับ</li> </ol>   | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)   | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|--|--------------|
|                | หลักการและแนวความคิด<br>ทฤษฎี               |                  | <p>Power point</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง การศึกษาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความ สัมครใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน อภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตของ การศึกษาด้านการปกครอง และให้นำงานมา เสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อม ทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการ ทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, Power point, ระบบ WBSC และ app MS Team</p> |              |
| 3<br>Online    | การปกครองท้องถิ่นกับการ<br>พัฒนาประชาธิปไตย | 3                | <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่ มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบ ทดสอบ แบบ ข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ</p> <p>3. บรรยายประกอบ Power point ใน หัวข้อ การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนา ประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความ สัมครใจ กลุ่มละ 3-4 คน</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป ประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการ</p>   | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)   | ผู้สอน       |
|----------------|--|------------------|--|--------------|
|                |  |                  | <p>ร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ app MS Team</p> |              |
| 4<br>Online    | การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย                               | 3                | <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3</p> <p>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ app MS Team</p>  | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 5<br>Online    | การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) | 3                | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</p>  | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)   | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|---|--------------|
|                |   |                  | <p>ประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ app MS Team</p>   |              |
| 6<br>Online    | การปกครองส่วนท้องถิ่น<br>รูปแบบเทศบาล                       | 3                | <p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงรูปแบบการเมืองการปกครอง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ app MS Team</p> | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 7<br>On Site   | การปกครองส่วนท้องถิ่น<br>รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) | 3                | <p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6</p> <p>2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา โดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ</p>  | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)   | ผู้สอน       |
|----------------|--|------------------|---|--------------|
|                |  |                  | <p>3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>   |              |
| 8<br>On Site   | การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร | 3                | <p>1. บรรยาย ประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร</p> <p>3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานครให้นักศึกษาได้ศึกษา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น</p> <p>- ศึกษากรณีการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง</p> | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)  | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|--|--------------|
|                |   |                  | 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย<br>บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป<br><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน<br>, Power point, Computer, Visualizer และ<br>Projector  |              |
| 9<br>On Site   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>ไทยกับการจัดบริการ<br>สาธารณะ | 3                | 1. บรรยายประกอบ Power point ใน<br>หัวข้อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับ<br>การจัดบริการสาธารณะ<br>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง<br>เรื่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการ<br>จัดบริการสาธารณะ<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุปประเด็น<br>จากการรับฟังการบรรยาย และการอภิปราย<br>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย<br>บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป<br><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน<br>, Power point, Computer, Visualizer และ<br>Projector | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 10<br>On Site  | ปัญหาการปกครองท้องถิ่น<br>ไทย                             | 3                | 1. บรรยายประกอบ Power point ใน<br>หัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย<br>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึง<br>เรื่อง ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็น<br>จากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกัน<br>อภิปราย<br>4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้าย<br>บทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไปและ<br>แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำ<br>แบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป<br><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือ, Power point,<br>Computer, Visualizer และ Projector  | ผศ.ดร.เบญจพร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)  | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|--|--------------|
| 11<br>On Site  | ทิศทางการปกครองท้องถิ่น<br>ไทย และองค์กรปกครอง<br>ท้องถิ่นไทยในมิติใหม่ | 3                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา</li> <li>2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่</li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบการเรียน, แบบทดสอบ, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p> | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 12<br>On Site  | การปกครองท้องถิ่นใน<br>ต่างประเทศ                                       | 3                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</li> <li>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</li> <li>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน:</b> หนังสือประกอบ การเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>   | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 13<br>On Site  | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย  | 3                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ</li> </ol>  | ผศ.ดร.เบญจพร |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้<br>(ถ้ามี)   | ผู้สอน       |
|----------------|---|------------------|--|--------------|
|                |   |                  | 3. ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุป<br>ประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและ<br>การร่วมกันอภิปราย<br><br>สื่อการสอน: หนังสือประกอบการเรียน,<br>Power point, Computer, Visualizer และ<br>Projector  |              |
| 14<br>On Site  | นำเสนอรายงานที่มอบหมาย  | 3                | 1. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานในแต่ละ<br>หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย<br>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย<br>ถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป<br>ประเด็นจากการรับฟังการนำเสนองานและ<br>การร่วมกันอภิปราย<br><br>สื่อการสอน: หนังสือประกอบการเรียน,<br>Power point, Computer, Visualizer และ<br>Projector | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 15<br>On Site  | สรุป ทบทวนบทเรียน<br>- แนะนำแหล่งเรียนรู้<br>เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน<br>ความรู้หลังเรียนรายวิชา<br>และการประยุกต์ใช้ | 3                | สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน<br>รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค<br>พร้อมทั้งแจ้งวันสอบปลายภาคในสัปดาห์<br>ต่อไป   | ผศ.ดร.เบญจพร |
| 16             | สอบปลายภาค (ข้อสอบ Take home และวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง)   |                  |  |              |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย / งานที่มอบหมาย / การนำเสนองาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุษอริ ยี่หมะ. (2556). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกวิทย์ พวงงาม. (2559). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชนจำกัด.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชำนาญ ศักดิ์เศรษฐ์. (2543). *ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมเนศ พรินท์ติ้งเซ็นเตอร์จำกัด.

ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. (2537). *การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น*. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการ สอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยการเสนออาจารย์ผู้สอนโดยตรง ผ่านการสำรวจความพึงพอใจจากหลักสูตร และการประเมินผลผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาประเมินตนเองจากการเข้าเรียน ผลงานที่ส่งอาจารย์ จากการมอบหมายงาน จากการทดสอบความรู้ย่อยในแต่ละหัวข้อ รวมถึงผลงานที่จัดทำภายในชั้นเรียน และนอกห้องเรียนในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ผลงาน ผลการทดสอบ และงานที่นำเสนอในรูปแบบกลุ่ม
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากหลักสูตรรัฐศาสตร์

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย

3.3 มีการนำผลการประเมินจากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน    |        |                           |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
|  | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| 1. พัฒนานิสัยและประพฤตินอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม  | ✓                 | ✓      | ✓                         |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น   | ✓                 | ✓      | ✓                         |
| 3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ   | ✓                 | ✓      | ✓                         |
| 4. รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ | ✓                 | ✓      | ✓                         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| อย่างเหมาะสมกับ ความ<br>รับผิดชอบ มีความรักองค์กร<br>มีจิตสาธารณะต่อสังคม        |   |   |   |
| 5. สามารถ ประยุกต์ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ<br>สื่อสารและการสืบค้นเหมาะสม | ✓ | ✓ | ✓ |

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของ  
นักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้  
โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี