



รายละเอียดของรายวิชา (3.มคอ)
ประจำภาคเรียนที่ 256/23

รหัสวิชา 2552125 ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
(Constitution and Political Institutions)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

2552125 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions

2 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดรธนภัทร ปัจฉิมม์.

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปี 2

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

หลักรัฐศาสตร์

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

(ไม่มี)

8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พย. 63

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดวัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่าง ๆ

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย การมีสถานะนิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากการแบ่งอำนาจ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคล เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา การดำเนินและวิधिปฏิบัติงานของรัฐสภา การบัญญัติกฎหมาย

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเกี่ยวพันระหว่างคณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ ศาลพิเศษ และองค์การอื่นๆ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารภาครัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและสังคมโดยรวม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่าง ๆ เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตย การมีสถานะนิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากการแบ่งอำนาจ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนี้ยังจะศึกษาถึงการจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา การดำเนินและวิधिปฏิบัติงานของรัฐสภา การบัญญัติกฎหมาย ความเกี่ยวพันระหว่างคณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ ศาลพิเศษ และองค์การอื่นๆ

A study of objectives of the constitution and the types of establishing constitutional focusing on understanding sovereignty; legislating unicameral or bicameral; division of powers and forms of governments as a consequence of the division of powers; the supreme law of constitution; rights and freedoms of individuals; the establishment of administrative organization under the constitution; royal institution; cabinet; parliament; implementation procedures of parliament; legislation; relations between cabinet and parliament; court and constitutional tribunal; tribunals and other organizations

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน และติดประกาศช่วงเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมิน ผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตน อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิดหรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง	(1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน (2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	3) ปฏิบัติและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุทิศในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน 4) ปฏิบัติการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	(3ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ		
ด้านความรู้				
2) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรม 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (4สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	(1เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง (2 เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในบรรยายในแต่ละรายวิชารวมทั้งยกข้อถกเถียงเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น (3มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ (4มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย	(1การทำแบบฝึกหัดทดสอบ (2การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ (4ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา				
(2มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
(1สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม (3สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	(1การอภิปรายกลุ่ม (2มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (3การนำเสนอรายงาน (4กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	(1ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7, 12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม	(1การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (2การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	(1ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (2ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก
 ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถาม และทำข้อตกลง โดยใช้แผนการสอน	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
2	ความหมายของรัฐธรรมนูญและลำดับศักดิ์ของกฎหมาย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
3	รูปแบบของรัฐและทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	รูปแบบของรัฐและทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ (ต่อ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
5	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ตั้งแต่ฉบับแรกจนฉบับปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
6	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่ฉบับแรกจนถึงฉบับปัจจุบัน (ต่อ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
7	สิทธิเสรีภาพของประชาชนชาวไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
8	สิทธิเสรีภาพของประชาชนชาวไทย(ต่อ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
9	ขั้นตอนการตราพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา และพระราชกำหนด	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
10	← ทดสอบย่อย →			
11	เปรียบเทียบรูปแบบของรัฐกับรัฐธรรมนูญแต่ละแบบ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
12	องค์กรที่ได้รับการจัดตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	บทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	บทบาทและอำนาจหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญ	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 30%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ (2563). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.constitutionalcourt.or.th/> เว็บไซต์ศาลรัฐธรรมนูญ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4