



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2552211 ชื่อรายวิชา ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก

(Eastern and Western Political Thoughts)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชุติกาโม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2552211 ชื่อวิชา ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก
Eastern and Western Political Thoughts
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
 - ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม
 - อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมืองผ่านตัวบทสำคัญของนักปรัชญาการเมืองของอารยธรรมทั้ง 2 สายหลัก ที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

1.2 นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ดีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านปรัชญาการเมืองของอารยธรรมทั้งสอง

1.3 นักศึกษามีทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้น รวมทั้งมีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.2 มีการพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญา ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออกผ่านตัวบทสำคัญของนักปรัชญาการเมืองของอารยธรรมทั้ง 2 สายหลัก กระบวนการพัฒนาปรัชญาและความคิดทางการเมืองที่ได้รับอิทธิพลจากความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก

A study of meaning and survey the boundaries of philosophical knowledge; Western and Eastern political thoughts through texts of important political philosophers; the development of philosophical and political thoughts influenced by both Western and Eastern political main streams

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ	ไม่มี	ไม่มี

	<p>ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียน ต่ำ</p>		
--	--	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆที่สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น Facebook Messenger Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม ธรรมาภิบาล จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบอื่นๆ ทั้งตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ตามหัวข้อ 3.3

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ

มีความสามารถในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

มีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิดประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษา

3.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการใช้ทฤษฎีในการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีความสามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน

4.2 วิธีการสอน

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการใช้เหตุผลในการตอบข้อสงสัยระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน ขณะทำการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถสื่อสาร แนะนำ นำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ พูด เขียนเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนใช้โปรแกรม MS Powerpoint และ/หรือสื่อวีดิทัศน์ ประกอบในการสอน และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ด้วยการสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความคิดทางการเมืองตะวันออกจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาเหล่านั้นที่นำมาด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆสารสนเทศต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 online	ความรู้พื้นฐานวิชาความคิดทางการเมือง ความสำคัญของการศึกษาความคิดทางการเมือง วิชารัฐศาสตร์กับความคิดทางการเมือง ความแตกต่างระหว่างความคิดทางการเมืองและปรัชญาการเมือง คุณประโยชน์ของการศึกษาความคิดทางการเมืองตะวันตกและ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา 2. แนะนำหนังสือเรียนเนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3. บรรยายความรู้พื้นฐานวิชาความคิดทางการเมือง ประกอบสื่อ Power Point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

	ตะวันออก			
2 online	<p>ความคิดทางการเมืองสมัยกรีก</p> <p>นครรัฐเอเธนส์ : ต้นธารแห่งปรัชญาการเมือง</p> <p>ความคิดทางการเมืองของพวกโซฟิสต์</p> <p>โซเครตีส : ผู้รู้ว่าตัวเองไม่รู้อะไร</p> <p>เพลโต : โลกแห่งแบบสุโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>อริสโตเติล : การปกครองที่ดีพอจะทำได้ดีกว่าการปกครองในอุดมคติ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของความคิดทางการเมืองสมัยกรีกจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ 2. นักศึกษานำผลการค้นคว้ามารอภิปรายในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน หัวข้อ “ประมวลแนวคิดการเมืองสมัยกรีก ที่เกี่ยวข้องกับรัฐในอุดมคติ” 	<p>ผศ.ยอดชาย</p> <p>ชุตিকাโม</p>
3 online	<p>ความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน</p> <p>ลัทธิอีพิคิวเรียน : จงแสวงหาความสุขอย่าไปทุกข์เรื่องคนอื่น</p> <p>ลัทธิไชนิคส์ : ความสุขที่แท้จริงคือการไม่ต้องหาความสุข</p> <p>ลัทธิสโตอิกส์ : การเข้าใจธรรมชาติเพื่อเข้าใจความจริง</p> <p>ซีเซโร : ธรรมชาติที่แท้จริงยุติธรรมเสมอ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพื้นฐานความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน 2. ประกอบสื่อ Power Point 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อความคิดทางการเมืองสมัยโรมัน 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 <p>กิจกรรม/ใบงาน</p>	<p>ผศ.ยอดชาย</p> <p>ชุตিকাโม</p>

			1. ใบงาน หัวข้อ “ประมวลแนวคิดทางการเมืองสมัยโรมัน พร้อมยกตัวอย่างแนวคิดที่สำคัญ”	
4 online	ความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์ รากฐานของศาสนาคริสต์ : ความคิดทางการเมืองของศาสนายิว ความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์ เซนต์อ็อกส์ติน : นครแห่งพระเจ้า เซนต์ไควนัส : อริสโตเติลแห่งศาสนจักร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายความคิดทางการเมืองของศาสนาคริสต์ 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน หัวข้อ “การเปรียบเทียบแนวคิดทางการเมืองระหว่างเซนต์อ็อกส์ตินและเซนต์ไควนัส”	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
5 online	ความคิดทางการเมืองของศาสนาอิสลาม ศาสดามุฮัมหมัด : ศาสนทูตแห่งพระเจ้า หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม การเมืองและศาสนาอิสลาม ประชาธิปไตยแบบตะวันตกกับศาสนาอิสลาม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point ในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาอิสลาม 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

			กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน หัวข้อ “ประมวลแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏอยู่ในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม”	
6 online	ความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู การเกิดขึ้นของโลก และระบบวรรณะ แนวคิดเรื่องการปกครองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ภควัตคีตา : การทำหน้าที่ของตนเพื่อการหลุดพ้น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. แบ่งกลุ่มสืบค้นในประเด็นความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสรุปผลร่วมกัน 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน หัวข้อ ฎการเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู กับบริบทการเมืองร่วมสมัย พร้อมการอธิบายตัวอย่างการนำแนวความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน”	ผศ.ยอดชาย ชุติกาโม
7 onsite	ความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ อัครัญสูตร : ต้นกำเนิดของรัฐ กฎหมายและผู้ปกครอง ธรรมของผู้ปกครองในคติของพุทธศาสนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของศาสนาพุทธ พร้อมนำเสนอ	ผศ.ยอดชาย ชุติกาโม

	<p>สัมมนาสังคมนิยม : ประชาธิปไตยวิถีพุทธ</p>		<p>แนวคิด ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สรุปผลร่วมกัน 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ 5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บ คะแนน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน หัวข้อ “ประเมิน แนวคิดอย่างรอบด้านโดย อธิบายความคิดทางการเมือง ของศาสนาพุทธและสรุป ประเด็นความสำคัญที่มีผล ต่อการเมืองร่วมสมัย” 3. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผล การเรียนรู้ในหัวข้อความคิด ทางการเมืองของศาสนา พุทธ 	
8 onsite	<p>ความคิดทางการเมืองของ ศาสนาซิกข์ กำเนิดศาสนาซิกข์ วิถีแห่งซิกข์ ศาสนาซิกข์กับการเมือง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสื่อ Power point ในประเด็น ความคิดทางการเมืองของ ศาสนาซิกข์ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปรายในประเด็นความคิด ทางการเมืองของศาสนาซิกข์ 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย โดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการ อภิปราย 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

			<p>ท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงาน หัวข้อ “สรุป ประเด็นความคิดทาง การเมืองของศาสนาซิกข์”</p>	
9 onsite	<p>ความคิดทางการเมืองของ ยุคแห่งการรู้แจ้ง</p> <p>นิโคล มาเคียเวลลี : บทบาทของราชสีห์และ จิ้งจอกเพื่อความอยู่รอด</p> <p>โทมัส ฮอบส์ : องค์กร อธิปัตย์เพื่ออำนาจสมบูรณ์</p> <p>จอห์น ลอค : สัญญา ประชาคมของปัจเจกชน</p> <p>ฌอง ฌาร์ค รูโซ : มนุษย์กับโซ่ตรวนแห่ง เสรีภาพ</p> <p>กำเนิดสหรัฐอเมริกา : รัฐ แห่งการรู้แจ้ง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1.บรรยายประกอบสื่อ Power Point</p> <p>2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญา และแนวคิดทางการเมือง ของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดย ยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษา สนใจ พร้อมอธิบายและสรุป แนวคิดของนักปรัชญา ดังกล่าว</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบททบทวนความเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ใบงาน หัวข้อสรุปปรัชญา และแนวคิดทางการเมือง ของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดย ยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษา สนใจ พร้อมอธิบายและสรุป แนวคิดของนักปรัชญา ดังกล่าว</p>	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
10 onsite	<p>ปรัชญาและแนวคิด ทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน</p> <p>วัตถุนิยมวิภาษวิธี สังคมนิยมและสังคมนิยม ศักดินา</p> <p>สังคมนิยม เลนิน : การปฏิวัติ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point</p> <p>2.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิด ทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะใน ประเด็นของสังคมนิยม นิยม</p>	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

	และรัฐสังคมนิยม สหภาพโซเวียต : ปิตุ ภูมิแห่งสังคมนิยมหรือ ต้นแบบระบบทุนนิยมโดย รัฐ ระบบทุนนิยมสมัยใหม่กับ การสร้างอำนาจครอบงำ		4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบททบทวนความเข้าใจ 5. นักศึกษานำเสนอข้อมูล โดยจัดเวทีอภิปรายใน รูปแบบของโครงการเสวนา เชิงวิชาการแบบ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานหัวข้อ“ประเด็น ความคิดทางการเมืองของ ลัทธิมาร์กซ์-เลนินโดยเฉพาะ ในประเด็นของสังคมนิยม	
11 onsite	ความคิดทางการเมืองของ จีน เหลาจื้อ : การ ดำรงชีวิตตามวิถีธรรมชาติ ขงจื้อ : จารีต ประเพณีนำสังคม หยางจื้อ : การหา ความสุขคือที่สุดของชีวิต ทานเฟยจื้อ : กฎหมายคือสิ่งสูงสุด ซุนยัตเซน : แนวคิด ไตรราษฎร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิด ทางการเมืองของจีน 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบททบทวนความเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน หัวข้อ “สรุป ประเด็น ความคิดทาง การเมืองของจีนในมิติต่างๆ”	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
12 onsite	ปรัชญาและแนวคิด ทางการเมืองของลัทธิเหมา ความคิดทาง การเมืองของเหมาเจ๋อตุง การปฏิวัติวัฒนธรรม ลัทธิเหมาเกี่ยวกับขบวนการ คอมมิวนิสต์ในโลกที่สาม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. ฉายวีดิทัศน์เรื่อง การ ปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน (Chinese Revolution) 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย ความคิดทางการเมืองของ	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

			<p>ลัทธิเหมา และเหตุการณ์ ปฏิวัติจีนในช่วงปลาย ราชวงศ์ชิง</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สรุปผลร่วมกัน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บ คะแนน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงาน หัวข้อ “สรุป ข้อมูลรอบด้านของประเทศ จีนในยุคปลายราชวงศ์ชิง จนกระทั่งถึงยุคการปฏิวัติ วัฒนธรรม” นักศึกษา สามารถอธิบายถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนของสังคมนิยม คอมมิวนิสต์ ตามแนวคิดของ เหมาเจ๋อตุง</p> <p>2. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผล การเรียนรู้ในหัวข้อความคิด ทางการเมืองของลัทธิเหมา</p>	
13 onsite	<p>ความคิดทางการเมืองของ ไทย</p> <p>อำนาจการปกครอง และศาสนาของสังคมไทย ก่อนสมัยใหม่</p> <p>สุโขทัย : ต้นแบบ การปกครองในอุดมคติของ ไทย</p> <p>กรุงศรีอยุธยา : ปฐม</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายพื้นฐาน วิชาความคิดทางการเมือง สมัยอยุธยา</p> <p>โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุ แห่งการปฏิวัติ 2475 รวมถึง ผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้ง</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>

	<p>บทแห่งการเป็น ราชอาณาจักรสยาม สมเด็จพระยา ดำรงราชานุภาพ : การ สร้างชาติไทย คนไทย แห่ง รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ คณะราษฎร : การสร้าง ชาติไทย คนไทย ภายใต้ รัฐธรรมนูญ</p>		<p>ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม 3. มอบหมายงานค้นคว้า เอกสารชั้นต้นที่เกี่ยวข้อง เหตุการณ์ตั้งแต่ช่วงปลาย รัชกาลที่ 6 ที่สถาบัน พระมหากษัตริย์เริ่มมีปัญหา กบฏทหาร และจนกระทั่งถึง รัชกาลที่ 7 โดยมุ่งเน้น ศึกษาบทบาทและแนวคิด ทางการเมืองของ พระมหากษัตริย์ และผู้นำ คณะราษฎรในช่วงนั้นที่ สำนักจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วสรุปเป็น รายงาน 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบททบทวนความเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ใบงาน หัวข้อ “การศึกษา พระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ ในเรื่อง การพระราชทานรัฐธรรมนูญ การปกครองแผ่นดินสยาม” โดยเน้นการอภิปรายถกเถียง ถึงมูลเหตุของความขัดแย้งที่ เกิดขึ้นภายหลังเปลี่ยนแปลง การปกครองจนเป็นเหตุใน รัชกาลที่๗ ต้องทรงสละราช สมบัติ</p>	
14 onsite	<p>ความคิดทางการเมืองเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

	<p>เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร</p> <p>70 ปี แห่งการทรงงานเพื่อคนไทย</p> <p>พระเกียรติยศลือไกลในโลกหล้า</p>		<p>Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุแห่งวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 รวมถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการพระราชทานหลักการเศรษฐกิจพอเพียงให้สังคมไทย และความสำคัญของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงที่ทำให้ไทยผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้</p> <p>3. มอบหมายงานค้นคว้าพระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในด้านต่างๆ แล้วสรุปเป็นรายงาน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจกิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1.ใบงาน หัวข้อ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลร่วมกัน</p>	
<p>15 onsite</p>	<p>ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออกในฐานมรดกทางภูมิปัญญาของมนุษยชาติ</p>	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point</p> <p>2. บรรยายสรุปเนื้อหาวิชา</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

	การแสวงหาปัญญาจาก ความคิดทางการเมืองที่ไม่ สิ้นสุด การบูรณาการความคิด ทางการเมืองตะวันตกและ ตะวันออกในยุคปัจจุบัน		ความคิดทางการเมือง ตะวันตกและตะวันออก โดย ทบทวนหัวข้อต่างๆตั้งแต่ สัปดาห์แรก โดยชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญของการศึกษา วิชาดังกล่าวในโลกปัจจุบัน 3. นักศึกษาซักถาม 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ 5. ตรวจสอบจดงาน 6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท กิจกรรม/ใบงาน : 1. สรุปเนื้อหาของบทเรียน 2. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย 3. นักศึกษาทำแบบ ประเมินผลการเรียนรู้	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรมและจริยธรรม	1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจ ในการเรียน การตรงต่อเวลา การมี ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและ ผู้อื่น และ 2 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1-15	ร้อยละ 20
2	ความรู้	1 ประเมินจากการทดสอบความรู้	1-15	ร้อยละ 30

		<p>ก่อนเรียน</p> <p>2 ทดสอบย่อยในชั้นเรียน</p> <p>3 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน</p> <p>ในชั้นเรียนการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค</p>		
3	ทักษะทางปัญญา	<p>1 สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2 สังเกตการใช้เหตุผล ประกอบไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม</p> <p>3 การสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างสมาชิกกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>4 ความสามารถในการเขียน เรียบเรียง จัดทำสื่อประกอบการรายงานที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ เข้ากับกรณีศึกษา</p> <p>5 ประเมินจากผลการทดสอบปลายภาค</p>	2-15	ร้อยละ 30
4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งแบบฝึกหัดท้ายบท สมุดจดงาน รายงานส่วนบุคคล และรายงานกลุ่ม</p>	2-15	ร้อยละ 10

5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากคุณภาพของผลงานที่นำเสนอทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่มซึ่งมีการใช้สื่อข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	2-15	ร้อยละ 10
---	---	---	------	-----------

2.2 การวัดผล

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องค่าร้อยละของแต่ละช่วง ค่าระดับคะแนน ในระบบอิงเกณฑ์ พ.ศ. 2562 ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	79-84
B	ดี (Good)	3.00	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.00	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
F	ตก (Fail)	0.00	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชูติกาโม. (2563). *ความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ คลิปภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมัคร บุราราศ. (2520). *ปัญญา*. กรุงเทพฯ: แพรวพทยา.

Beiner, Ronald. (2014). *Political Philosophy : What it is and why it matters*. New York: Cambridge University Press.

Strauss, Leo. (1959). *What is Political Philosophy*. Illinois: The Free Press of Glencoe.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาผ่านระบบออนไลน์
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จาก การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษา
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี