



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2552129
กฎหมายปกครอง
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2552129 กฎหมายปกครอง

3(3-0-6)

Administrative Law

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พ.ย.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายปกครองจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจ ดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

A study of concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts, relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies, introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถแก้ไข ข้อขัดแย้ง และลำดับ ความสำคัญได้</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรม แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท กฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับ การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใน การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
	<p>มีอุตสาหกรรมในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>			
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษา</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
	รู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย			
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมใน สังคม 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่าง มีวิจารณญาณ เป็น ระบบ และมีตรรกะ 4) สามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้	1) การมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม และ นำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	1) การโต้ตอบ การแสดง ความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อ มาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไป อธิบายแก้ปัญหาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 1) สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน	1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน	3,5,7, 12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ภาษาไทยแล ภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ใน สาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>3) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการ พัฒนาการเรียนรู้ ทางด้านเทคโนโลยีทั้ง ของตนเอง และ สอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาการ</p>	<p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>		
<p>ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นสำหรับการ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิติศาสตร์</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และ การวิเคราะห์ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถาน</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจาก ความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การณ้จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (Online)	หัวข้อ โครงสร้าง ของวิชากฎหมาย ปกครอง รายละเอียด 1. แนวคิด ลักษณะทั่วไป และที่มาของ กฎหมายปกครอง 2. สาระสำคัญ ของ พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ. 2539 3. สาระสำคัญ ของ	กิจกรรมการ เรียนการสอน 1.บรรยาย ลักษณะ ขอบเขตของ วิชากฎหมายใน ภาพรวม แนวคิด ลักษณะทั่วไป และที่มาของ กฎหมาย ปกครองอธิบาย โครงสร้างของ กฎหมาย ปกครอง	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. แบบทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน 3. วีดิทัศน์ 4. Power Point 5. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาล ปกครองและวิธี พิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. 2542 4. สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติ ความรับผิดชอบ ละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2542	2. ผู้สอนใช้ แบบทดสอบ ความรู้ก่อน เรียน เพื่อวัด ความรู้พื้นฐาน ของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษา ชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับแนวคิด ของกฎหมาย ปกครอง 4. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน อภิปราย เกี่ยวกับ โครงสร้างของ กฎหมาย ปกครอง 5. มอบหมาย คำถามทบทวน			
2 (Online)	หัวข้อ หลักการ พื้นฐานกฎหมาย ปกครอง รายละเอียด 1.ประเภทของ กฎหมาย 2.การแบ่งสาขา ในกฎหมาย มหาชน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1.บรรยาย หัวข้อหลักการ พื้นฐาน กฎหมาย ปกครอง 2.รับชมวีดิทัศน์ เกี่ยวกับหลักนิติ รัฐ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	3.ข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 4.หลักการแบ่งแยกอำนาจ 5.หลักนิติรัฐ 6.หลักประโยชน์สาธารณะ 7.ความหมายของฝ่ายปกครอง 8.การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง	3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางอินเทอร์เน็ต 4. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ			
3 (Online)	หัวข้อ การกระทำทางปกครอง รายละเอียด 1.นิติกรรมทางปกครอง 2.สัญญาทางปกครอง 3.ปฏิบัติการทางปกครอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายหัวข้อการกระทำทางปกครอง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปรายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนเพื่อมา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	สรรค์กดี มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet		5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
4 (Online)	หัวข้อ หลักความชอบด้วยกฎหมาย รายละเอียด 1.หลักเกณฑ์ของหลักความชอบด้วยกฎหมาย 2.หลักความชอบด้วยกฎหมายการก่อให้เกิดหลักเกณฑ์ในทางกฎหมายปกครอง 3.การควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อหลักความชอบด้วยกฎหมาย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในเรื่องหลักความชอบด้วยกฎหมาย 3. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	สรรค์ดี มั่นศิลป์
5 (Online)	หัวข้อ การจัดองค์รภาครรัฐ รายละเอียด 1.ที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ 2.แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อการจัดองค์รภาครรัฐ 2. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับที่มาและวิวัฒนาการของรัฐ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	สรรค์ดี มั่นศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	3. องค์ประกอบ ของรัฐ	3. จัดอภิปราย กลุ่ม 4. สืบค้นข้อมูล ทาง internet		5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	
6 (Online)	หัวข้อ การจัด องค์การภาครัฐ (ต่อ) รายละเอียด 1. หลักทั่วไป เกี่ยวกับการจัด องค์การภาครัฐ 2. ประเภทของรัฐ 3. หลักในการจัด ระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน 4. การแบ่งส่วนการ บริหารราชการ แผ่นดินของ ประเทศไทย 5. อำนาจหน้าที่ ของ นายกรัฐมนตรี 6. รัฐวิสาหกิจ 7. ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์การ มหาชน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1.บรรยาย หัวข้อการจัด องค์การภาครัฐ 2.ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนอภิปราย เกี่ยวกับการจัด องค์การภาครัฐ 3. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ ความคิดเห็นอยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
7 (Onsite)	หัวข้อ การ กระทำละเมิด ของเจ้าหน้าที่ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1.บรรยาย หัวข้อการ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<p>1. ข้อพิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>2. ความหมายของเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>3. การกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>4. การฟ้องคดีเจ้าหน้าที่กระทำละเมิด</p> <p>5. คดีเกี่ยวกับการกระทำละเมิดที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง</p> <p>6. กรณีที่ศาลปกครองวินิจฉัยว่าไม่เปนนคดีพิพาทเกี่ยวกับการกระทำละเมิดตามมาตรา 9 วรรคหนึ่ง (3) แห่งพระราช</p>	<p>กระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>2. ให้นักศึกษาชมวิดีโอเกี่ยวกับการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>4. Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	บัญญัติจัดตั้ง ศาลปกครองฯ				
8 (Onsite)	-สอบกลางภาค หัวข้อ การ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง รายละเอียด 1.หลักทั่วไป เกี่ยวกับการ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง 2.การควบคุมการ ใช้อำนาจของฝ่าย ปกครองโดย พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. 2540	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยาย หัวข้อการ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง 3. สอบกลาง ภาค	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าสอบ 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
9 (3 ชม.)	หัวข้อ หลักทั่วไป ใน การ ปฏิบัติ ร าช ก าร ท าง ป ก คร อ ง รายละเอียด 1.แนวความคิด เกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง	กิจกรรมการ เรียนการสอน 1.บรรยาย หัวข้อหลัก ทั่วไปในการ ปฏิบัติราชการ ทางปกครอง 2. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	2.เหตุผลและ หลักการของ พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ. 2539 3.โครงสร้าง พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ. 2539 4.ขอบเขตการ บังคับใช้ พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ.2539				
10 (Onsite)	หัวข้อ หลักทั่วไป ในการปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง (ต่อ) รายละเอียด 1.กฎ 2.ข้อยกเว้นการ ใช้บังคับกฎหมาย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยาย หัวข้อการ ควบคุมการใช้ อำนาจของฝ่าย ปกครอง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (Onsite)	<p>หัวข้อ หลัก พิจารณาทาง ปกครอง สิทธิ ของคู่กรณี และ สิทธิในการ อุทธรณ์</p> <p>รายละเอียด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมาย ของเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายวิธี ปฏิบัติราชการ ทางปกครอง 2. คู่กรณี 3.ความเป็นกลาง ของเจ้าหน้าที่ที่ จะทำการ พิจารณาทาง ปกครอง 4. การคัดค้าน เจ้าหน้าที่ 5. การคัดค้าน กรรมการ 6.เหตุซึ่งมีสภาพ ร้ายแรงอันอาจ ทำให้การ พิจารณาทาง ปกครองเป็น กลาง 7. การพิจารณา ทางปกครองยอม ไม่เสียไป 	<p>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเรื่อง หลักพิจารณา ทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี และสิทธิในการ อุทธรณ์ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer, Visualizer และ Projector 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ 	<p>สรศักดิ์ มันศิลป์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	8. ช้อย ก เว้น เจ้าหน้าที่อาจ พิจารณาด้วย ความไม่เป็นกลาง ได้ 9.กรณีเจ้าหน้าที่ หรือกรรมการคน ใดขาดคุณสมบัติ 10. สิทธิที่จะ ได้รับการ พิจารณาจาก เจ้าหน้าที่ที่มี อำนาจตาม กฎหมายและมี ความเป็นกลาง				
12 (Onsite)	หัวข้อ หลัก พิจารณาทาง ปกครอง สิทธิ ของคู่กรณี และ สิทธิในการ อุทธรณ์ (ต่อ) รายละเอียด 1.สิทธิของคู่กรณี 2.รูปแบบคำสั่ง ทางปกครอง 3.สิทธิในการ อุทธรณ์ การอุทธรณ์คำสั่ง ทางปกครอง	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1.บรรยาย หัวข้อหลัก พิจารณาทาง ปกครอง สิทธิ ของคู่กรณี และ สิทธิในการ อุทธรณ์ 2.เปิดโอกาสให้ นักศึกษา ซักถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยน	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ความคิดเห็น ร่วมกับผู้สอน 3.สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
13 (Onsite)	หัวข้อ ศาล ปกครองและ กระบวนการ พิจารณาคดี ปกครอง รายละเอียด 1.เหตุผลและ หลักการในการ จัดตั้งศาล ปกครอง 2.ชั้นศาลและ ประเภทของศาล ปกครอง 3.ระบบตุลาการ ศาลปกครอง อำนาจหน้าที่ของ ศาลปกครอง	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ 4. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้ง ที่ 15 5. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรรค์ศักดิ์ มันศิลป์
14 (Onsite)	หัวข้อ ศาล ปกครองและ กระบวนการ พิจารณาคดี ปกครอง (ต่อ) รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ศาลปกครอง และ กระบวนการ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. วีดิทัศน์ 3. Power Point 4. Computer,	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ	สรรค์ศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	1.คดีที่ไม่อยู่ใน อำนาจศาล ปกครองตาม มาตรา 9 วรรค สอง 2.คดีที่ไม่อยู่ใน อำนาจของศาล ปกครองในกรณี อื่น	พิจารณาคดี ปกครอง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. จัดอภิปราย กลุ่ม 4. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	Visualizer และ Projector	4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	
15 (Onsite)	หัวข้อ ผู้มีสิทธิ ฟ้องคดีปกครอง รายละเอียด 1.ผู้ฟ้องคดีต้อง เป็นผู้มีสิทธิฟ้อง คดีปกครอง 2.ข้อพิจารณาผู้มี สิทธิฟ้องคดี ปกครองในระบบ กฎหมายไทย 3.หลักเกณฑ์ ทั่วไปของผู้มีสิทธิ ฟ้องคดีปกครอง 4.กรณีที่ไม่ถือว่าเป็น ผู้มีสิทธิฟ้อง คดี 5.กรณีต้องปฏิบัติ ดำเนินการตาม ขั้นตอนหรือ วิธีการตามที่	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ผู้มีสิทธิฟ้องคดี ปกครอง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. นำเสนอ รายงานกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. Computer, Visualizer และ Projector	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	กฎหมายกำหนด ก่อนฟ้องคดี 6.กรณีไม่ต้อง ปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามขั้นตอนหรือ วิธีการตามที่ กฎหมายกำหนด ก่อนฟ้องคดี 7.คดีปกครองผู้ ฟ้องคดีต้องขอใน เรื่องที่ศาล ปกครองมีอำนาจ พิพากษาหรือมี คำสั่งให้ได้				
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2563). กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง.
พิมพ์ครั้งที่ 12 . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. (2560). กฎหมายปกครอง. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นราย