



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2553356 ชื่อรายวิชา การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
(Community and Local Development)

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553356 การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Community and Local Development)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
[คลิกพิมพ์]
8. สถานที่เรียน
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 13 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการบริหารท้องถิ่นไทย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์บริบทและสำรวจปัญหา ในท้องถิ่น
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถประยุกต์ใช้ไปปฏิบัติจริงได้
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญาใหม่ ทางเลือกใหม่ ในการพัฒนาท้องถิ่นในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา หลักการและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน บทบาทของผู้นำท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง องค์กรพัฒนาชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

A study of principles and theories of development; principles and methods of implementation of community development; roles of local leaders and people's participation in community development; economic self-reliance; community development organizations; and sustainable development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (แจ้งให้นักศึกษาทราบในวันแรกของการเรียนช่วงแนะนำวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- 2) มีวินัยในชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยอมรับความแตกต่างด้านความคิดเห็น และรับฟังข้อโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์

1.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการตรงต่อเวลา อุทิศเวลาในการให้ความรู้ และเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนด้วยกันเอง และผู้มีส่วนได้เสียในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน การทำงานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) ประเมินผลพฤติกรรมด้านวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างสร้างสรรค์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และการจัดทำแผนชุมชน
- 2) การศึกษา วิเคราะห์ บริบทชุมชนในมิติต่าง ๆ เพื่อประกอบในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 4) แนวคิดปรัชญาใหม่ ทางเลือกใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นในยุคปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอน โดยมีการบรรยาย การอภิปราย มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเสนอตำบลที่จะจัดทำศึกษาชุมชนศึกษาดูงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากผลงานรายกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลการสอนหลังสิ้นสุดการเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การประเมินค่า และการนำไปประยุกต์ใช้

3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้ที่เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 2) การซักถาม
- 3) การอภิปราย
- 4) การระดมสมอง
- 5) การสืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยวและกลุ่ม
- 6) การสัมมนา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการสังเกต การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานกลุ่มให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) มีความสามารถในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในการทำงานกลุ่มได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีความเต็มใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ และมีการสื่อสารทางบวกที่ใช้เหตุผล

4.2 วิธีการสอน

- 1) กระบวนการกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่ม
- 2) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม
- 2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- 3) ประเมินบรรยากาศในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าปัญหาต่าง ๆ ของท้องถิ่น
- 2) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์

- 3) มีทักษะการใช้โปรแกรม

5.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย
- 2) การมอบหมายงาน
- 3) การนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม
- 2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- 3) ประเมินบรรยากาศในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แผนการเรียนการสอน และข้อตกลง ร่วมกัน	3	- แนะนำรายวิชา ชี้แจงลักษณะ การเรียนการสอน แจกแผน การเรียนให้พิจารณา และกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - มอบหมายงาน ศึกษาด้วยตนเอง	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
2	มโนทัศน์เกี่ยวกับชุมชน - ความหมายของชุมชน - แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน - แนวคิดทางสังคมวิทยา - แนวคิดทางมนุษยนิยม	3	- บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

	- แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนในรูปแบบใหม่ประเภทของชุมชน		- มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง	
3 – 4	<p>วิธีการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูล - วิธีการศึกษาชุมชน <p>วิธีการศึกษาชุมชนแบบทั่วไป</p> <p>วิธีการศึกษาชุมชนแบบมานุษยวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการมีส่วนร่วม <p>เทคนิคการประชุมแบบ A – I – C</p> <p>เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแสวงหาอนาคตร่วมกัน</p> <p>เทคนิค SWOT แผนที่ความคิด</p> <p>เทคนิคการใช้บัตรคำ</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 – 6	<p>ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพัฒนา - ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา - ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากระแสหลัก <p>ทฤษฎีว่าด้วยขั้นตอนของความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทฤษฎีหล่นจากฟ้า</p> <p>ทฤษฎีการกระจายรายได้ และ</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงาน - ศึกษาด้วยตนเอง 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล

	<p>การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>ทฤษฎีภาวะทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา <p>กระแสรอง</p> <p>ทฤษฎีการพัฒนาชนบทแบบ</p> <p>ผสมผสาน</p> <p>แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>แนวคิดการพึ่งตนเองของชุมชน</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนา</p> <p>ชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>			
7	<p>การพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพัฒนาชุมชน - ปรัชญาการพัฒนาชุมชน - หลักการพัฒนาชุมชน - ลักษณะของการพัฒนาชุมชน - องค์ประกอบของการพัฒนาชุมชน - กระบวนการพัฒนาชุมชนเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาชุมชน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงาน - ศึกษาด้วยตนเอง 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
8	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	<p>กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างของแนวคิดเดิมกับกระบวนการทัศน์ใหม่ - แนวทางการพัฒนาชุมชนตามกระบวนการทัศน์ใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงาน 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการพัฒนากลุ่มชุมชนตามกระบวนการที่คนใหม่แบบมีส่วนร่วมแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ปรัชญาพื้นฐานในการพัฒนาที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน รูปแบบการมีส่วนร่วม ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ขั้นตอนการมีส่วนร่วมยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการมีส่วนร่วม 		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาด้วยตนเอง 	
10	<p>การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนเพื่อพึ่งพาตนเองตามแนววัฒนธรรมชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุปัจจัยต่อการพัฒนาแนววัฒนธรรม - ความเป็นมาของแนวคิดของสำนักวัฒนธรรมชุมชนของไทย - ความคิดหลักของการพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชน - หลักการของการพัฒนาตามแนววัฒนธรรมชุมชน - องค์ประกอบการพัฒนาเพื่อพึ่งตนเองของชุมชน - กรณีศึกษา: หมู่บ้านชานนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - การพัฒนาชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย / ซักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงาน - ศึกษาด้วยตนเอง 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	การจัดทำแผนแม่บทชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย 	รศ.ดร.ชวลิต

	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาการจัดทำแผนแม่บทชุมชน - กระบวนการจัดทำแผนชุมชนที่ตนเอง - แผนแม่บทชุมชน - กรณีตัวอย่างชุมชนที่จัดทำแผนแม่บทชุมชน 		<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย / ชักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ศึกษาตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายงาน - ศึกษาด้วยตนเอง 	สวัสดีผล
12 - 13	ลงพื้นที่เพื่อศึกษาชุมชน	6	กิจกรรมนอกสถานที่	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
14	นำเสนอผลการศึกษาชุมชนและ ดูงานการพัฒนา	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - อภิปราย ชักถาม - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ 	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน	รศ.ดร.ชวลิต สวัสดีผล
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- กิจกรรมในห้องเรียน/โครงการ 20%
- ทดสอบย่อย/ใบงาน 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชวลิต สวัสดิ์ผล. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2548). *วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำงานชุมชนง่ายได้ผล สนุก*. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: สำนักพิมพ์หนังสือวันดี.

โกวิทย์ พวงงาม. (2556). *ถอดรหัส 3 การพัฒนา: ชุมชน สังคม ท้องถิ่น การเมือง ประชาธิปไตย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. (2551). *การพัฒนาชุมชน Community Development*. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณรัชชอร์ (ณัฐนรี) ศรีทอง. (2554). *การบริหารงานพัฒนาชุมชนเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.

วรวิฑู โรมรัตน์พันธ์. (2551). *ทุนทางสังคม: กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สนธยา พลศรี. (2547). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2551). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2549). *จุดเปลี่ยนประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอินเตอร์เนชั่นแนลวิเนเทจ.

เสรี พงศ์พิศ. (2552). *แนวคิดแนวปฏิบัติยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์ การพิมพ์.

เสรี พงศ์พิศ. (2552). *เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนายั่งยืน*. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.

Baylis, John. (2001). *Globalization of world politics*. Oxford: Oxford University Press.

Dicken, Peter. (2007). Global shift. London: P.C.P.

Eitzen, D. Stanley. (2009) Globalization: the transformation of social worlds. Australia: Wadsworth cengage learning.

Gibaldi, Joseph. (1995). MLA Handbook for Writers of Research Papers. N.Y. The Modern Language Association of America.

McMichael, Phillip. (2008). Development and social change: a global perspective. New York: Palgrave Macmillan.

Slade, Carole. (1997). Form and Style: Research Papers, Reports, Theses, Boston, Houghton Mifflin Company.

Wise, J. Macgregor. (2008). Cultural Globalization. Singapore: Blackwell.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใน <http://www.vcharkarn.com/vcafe/133035>

การจัดการทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ใน

<http://www.neteasyweb.com/view.aspx? ItemID=b6117bd9>

แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ใน <http://www.nan.go.th/webnan/e-book/data/1/pic/66-2ppt>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน วิทยากร ตัวอย่างกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาค

การศึกษา และมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตร เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมของการให้คะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ ในปีการศึกษาถัดไป