



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2554115  
ชื่อรายวิชา ทหารกับการเมือง  
(Military and Politics)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษาห้ส 60

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สุรดา จันทะสุตธนกุล

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2554115 ชื่อวิชา ทหารกับการเมือง  
Military and Politics

#### 1.2 จำนวน หน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์สุรดา จันทะสุตธนกุล
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์สุรดา จันทะสุตธนกุล (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 4 (เลือกเสรี)

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 16 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทและพัฒนาการของสถาบันทหารในบริบทสังคมไทย
- 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในเชิงบูรณาการศาสตร์ (รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ)
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทหารกับการเมืองให้มีความทันสมัย
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและพัฒนาการของสถาบันทหารที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผ่านกรณีศึกษาของต่างประเทศและประเทศไทย ภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 เป็นต้นมา และศึกษาวิธีการดำเนินการทางการเมืองของทหารในยุคต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามามีบทบาททางการเมืองของทหาร

A study of roles and the development of the military; the influences of the military in politics, economics, and Thai society since the political and administrative change in 1932; how military approaches to politics; analyzing factors that affecting the engagements of the military in politics

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง

45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
--------------------------	--	--------------------------	--------------------------

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) ผู้สอนประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน และช่องทาง Social Network บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร
- 2) ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่มีต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตลงไปในทุกบทเรียน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำดีเสียสละแก่ส่วนรวม การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ฯ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาวะผู้นำและผู้ตามตามที่ดี

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ฝึกการประยุกต์การนำเสนอผลงาน/การศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ
- 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม
- 2) ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 2) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และการทำรายงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลในรายงาน
- 3) ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอรายงานการค้นคว้า ในรูปแบบต่างๆ ผ่านการเลือกใช้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากชิ้นงาน
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) การเลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	---------------	---	--------

1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน การประเมิน	3	แนะนำรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน แนะนำ เอกสารตำรา ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาทหารกับการเมือง เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตการศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน การประเมินผลการเรียน	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล
2 Online WBSC	แนวคิดเกี่ยวกับการเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาชมวิดีโอที่ เกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และ นักศึกษา <b>สื่อ:</b> - เอกสารประกอบการ เรียน - Power Point - วิดีทัศน์	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 Online WBSC	พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองของไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครองไทย	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
4	พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	ทหาร และบทบาทหน้าที่ของทหาร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน:	อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล



<p>Online WBSC</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับทหาร และบทบาท หน้าที่ของทหารตามกฎหมาย</li> <li>- นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับทหาร/บทบาททหารใน การปกป้องประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p><b>สื่อ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- วิดีทัศน์เกี่ยวกับทหาร/ บทบาททหารในการปกป้อง ประเทศ</li> </ul>	
<p>6 Online WBSC</p>	<p>บทบาททหารกับการ เมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)</p>	<p>3</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับบทบาททหารกับการ เมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475)</li> <li>- นักศึกษาชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการ เมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมี ส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการวิเคราะห์ถึงบทบาท ทหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละ ช่วงเวลา</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p><b>สื่อ:</b></p>	<p>อ.สุรดา จันทะสุดธนกุล</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน</li> <li>- นักศึกษาชมวิดีโอที่เกี่ยวข้องสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ถึงบทบาททหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p><b>สื่อ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จันทะสุตธนกุล
8	<b>สอบระหว่างภาค</b>			อ.สุรดา จันทะสุตธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บทบาททหารกับทางการเมืองไทย (ช่วงหลัง พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย</li> </ul> <p>ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาททหารกับการเมืองไทย (ช่วงก่อน พ.ศ. 2475) ถึงปัจจุบัน</li> <li>- นักศึกษา ชม วิดีทัศน์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ถึงบทบาททหารที่มีต่อการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา</li> </ul> <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> <li>- เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองที่สำคัญที่มีทหารเข้าไปมีส่วนร่วมหรือมีบทบาท</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล
10	บทบาททหารกับการเมืองในบริบทต่างประเทศ		กิจกรรมการเรียนการสอน:	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

Online WBSC			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยาย ในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นทำรายงานหัวข้อบทบาท ทหารกับการเมืองในบริบท ต่างประเทศ โดยศึกษาราย ประเทศที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	
----------------	--	--	---	--

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 Online WBSC	บทบาททหารกับ การเมืองในบริบท ต่างประเทศ (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมฟังบรรยายใน ชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นทำรายงานหัวข้อบทบาท ทหารกับการเมืองในบริบท ต่างประเทศ โดยศึกษารายประเทศ ที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul> <b>สื่อ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- Power Point</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล
12 Online WBSC	บทบาททหารทางการเมือง: กรณีศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา/ ประเทศสหราชอาณาจักร/ญี่ปุ่น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นบทบาททหารทางการเมือง: กรณีศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกา/ประเทศสหราชอาณาจักร/ญี่ปุ่น</li> </ul>	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา	
13 Online WBSC	บทบาททหารทาง การเมือง: กรณีศึกษา สาธารณรัฐประชาชน จีน/สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมา ประเทศสาธารณรัฐ/ ประชาธิปไตยประชาชน ลาว (สปป.ลาว)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นบทบาททหารทางการเมือง: กรณีศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน/สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาประเทศสาธารณรัฐ/ประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 Online WBSC	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้ามามีบทบาททางการเมืองของทหาร - ทิศทางบทบาททหารกับการเมืองในประเทศไทย - สรุปเนื้อหารายวิชา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - นักศึกษาร่วมฟังบรรยายในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา <b>สื่อ:</b> - เอกสารประกอบการเรียน - บทความ - Power Point	อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล
15	<b>สอบปลายภาค</b>			อ.สุรดา จุนทะสุดธนกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การทดสอบ	มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม	1) การทดสอบ เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี 2) ทดสอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) ทดสอบทักษะการประยุกต์ในเชิงบูรณาการ	1,8,15	40%
ผลงาน / ชิ้นงาน	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 3) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์	1) บรรยายเนื้อหา มอบหมายงานให้ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน	2-7,9-10	30%

	3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบใน การทำงาน ตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม รวมถึงวางตัวได้อย่างเหมาะสม กับความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะต่อสังคม			
การนำเสนอ ผลงาน	มีความสามารถใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ จำเป็นสำหรับการทำงานที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็น อย่างดี	1) มอบหมายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และการทำ รายงานตามประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อ สารสนเทศ และจรรยาบรรณ การสืบค้นและการนำเสนอ ข้อมูลในรายงาน 3) ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอ รายงานการค้นคว้า ในรูปแบบ ต่างๆ ผ่านการเลือกใช้ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับเนื้อหา/กิจกรรม	11-14	30%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

## 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุรดา จันทะสุตธนกุล. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทหารกับการเมือง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2525). *ยังเติร์ก กับทหารประชาธิปไตย: การวิเคราะห์บทบาททหารในการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

ลิขิต อีรวคิน. (2553). *การเมืองการปกครองของไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2551). *ไตรสรณคมน์ทหาร รัฐประหาร และการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันปริทัศน์มยงค์.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2558). *เสนาประชาธิปไตย รัฐประหารกับการเมืองไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

สมบัติ อารังอัญวงศ์. (2557). *สาเหตุของการรัฐประหาร*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุรชาติ บำรุงสุข. (2541). *ทหารกับประชาธิปไตยไทย: จาก 14 ตลาสู่ปัจจุบันและอนาคต*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.

สุรชัย ศิริไกร. (2550). “ทฤษฎีการพัฒนาระบบประชาธิปไตย, *รัฐศาสตร์สาร* (ฉบับพิเศษ). 28: หน้า 60-109.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2553). “ข้อเสนอใหม่ ของการศึกษาบทบาทของทหารกับความขัดแย้งทางการเมือง”, *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*. 8 (1): หน้า 69-86

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) ประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา



2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี