



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2553241 ชื่อรายวิชา ภูมิภาคนิยมอาเซียน

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.เพ็ญนภา เว็บบ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2553241	ภูมิภาคนิยมอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2553241	ASEAN REGIONALISM
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2563 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1.1.2 สามารถนำความรู้จากข้อ 1.1.1 มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อการปรับตัวต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการเข้าถึงและคัดสรรข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษา

1.2.2 ทักษะในการเก็บรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.2.3 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อการทำงานและสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนแบบ Online ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการกำเนิดและพัฒนาการของภูมิภาคนิยมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังสงครามโลกครั้งที่สอง บริบทระหว่างประเทศ และการริเริ่มในภูมิภาคที่นำไปสู่การจัดตั้งสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) การขยายตัวของอาเซียน ความแตกต่างของประเทศสมาชิกกับผลต่อความร่วมมือและบูรณาการในกลุ่มประเทศอาเซียน เส้าหลักและเส้นทางการเป็นประชาคมอาเซียน อาเซียนกับองค์กรความร่วมมืออื่น ๆ ประเด็นปัจจุบันด้านการบูรณาการและบทเรียนเปรียบเทียบกับเส้นทางสู่ภูมิภาคนิยมอื่น

A study of origins and development of regionalism in South East Asia after World War II; international context and regional initiatives leading to the establishment of the Association of South East Asia Nations (ASEAN); ASEAN expansion; intra-ASEAN differences and their consequences of ASEAN's cooperation and integration; pillars of and pathways towards ASEAN community; ASEAN and other cooperation institutions; current issues facing ASEAN integration and lessons learned compared with other paths to regionalism

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนาศักยภาพและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยรวมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา

3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน

4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหาทฤษฎี โดยการสอนตรงประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจาก นักศึกษา
- 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย
- 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา
- 5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- 6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
 - 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ซักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1. On Line (1)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บรรยายหัวข้อ - การขยายอำนาจของชาติตะวันตก - สมัยลัทธิชาตินิยมและการ ต่อสู้เพื่อเอกราช	3	การบรรยาย แนะนำเนื้อหาบทเรียน/เกณฑ์คะแนน ทดสอบก่อนเรียน Pre-test แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
2. On Line (2)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บรรยายหัวข้อ - จุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ทดสอบย่อย 1 สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
3. On Line (3)	ประเด็นการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บรรยายหัวข้อ - ความมั่นคงในภูมิภาค - การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร	ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

	ในภูมิภาค		ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	
4 On Line (4)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน บรรยายหัวข้อ -ความหมายของภูมิภาคนิยม -แนวคิดและทฤษฎี -การร่วมมือในระดับภูมิภาค	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ทดสอบย่อย 2 สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญนภา เว็บไซต์
5. On Line (5)	ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิกอาเซียน -ประเทศไทย -ประเทศอินโดนีเซีย -ประเทศมาเลเซีย -ประเทศฟิลิปปินส์ -ประเทศสิงคโปร์	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญนภา เว็บไซต์
6 On Line (6)	ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิกอาเซียน (ต่อ) -ประเทศบรูไน -ประเทศเวียดนาม -สปป.ลาว -พม่า -กัมพูชา	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ทดสอบย่อย 3 สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญนภา เว็บไซต์
7. On Site (1)	การพัฒนาอาเซียน บรรยายหัวข้อ -ประวัติความเป็นมาอาเซียน -พัฒนาความร่วมมืออาเซียน -ปัจจัยแวดล้อมที่นำไปสู่การก่อตั้งอาเซียน	3	บรรยายหัวข้อ - ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคม - ระบบการเมืองการปกครอง - อุดมการณ์ทางการเมือง - นโยบายที่สำคัญ - ประเด็นปัญหาการเมืองต่าง ๆ สื่อการสอน : ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube	ผศ.เพ็ญนภา เว็บไซต์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8. On Site (2))	การพัฒนาอาเซียน (ต่อ) -โครงสร้างและบรรทัดฐานความร่วมมือ อาเซียน -การบูรณาการความร่วมมือประเทศ อาเซียน	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS/Ms Teams	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
9. On Site (3)	กรณีศึกษา : ประเด็นปัญหาความร่วม มืออาเซียน	3	อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ประเด็นปัญหาต่าง ๆ สื่อการสอน : ประกอบการสอน/ PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
10. On Site (4)	กรณีศึกษา : บทเรียนเปรียบเทียบ เส้นทางสู่อาเซียน	3	อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ประเด็นปัญหาต่าง ๆ สื่อการสอน : ประกอบการสอน/ PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
11. On Site (5)	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผลกระทบต่อประเทศไทย -ศึกษากรณีปัญหาทางบวก ศึกษากรณีปัญหาทางลบ	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ทดสอบย่อย 4 สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS/MsTeams	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
12. On Site (6)	ความร่วมมือภายนอกภูมิภาค -ความสัมพันธ์ภายนอกและกรอบความ ร่วมมือต่าง ๆ	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS/MsTeams	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์
13. On Site (7)	ความร่วมมือภายนอกภูมิภาค (ต่อ) -ความร่วมมืออาเซียนบวกสาม -ความร่วมมืออาเซียนบวกหก-	3	การบรรยาย แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ.เพ็ญญา เว็บบ์

			ทดสอบย่อย 4 สื่อการสอน: ตำรา, เอกสาร ประกอบการสอน/PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS/MsTeams	
14. On Site (8)	กรณีศึกษา : ประเด็นปัญหาพร้อมสมัย เกี่ยวกับบทบาทอาเซียน	3	อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น ประเด็นปัญหาต่าง ๆ สื่อการสอน : ประกอบการสอน/ PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญญา เว็บป์
15 On Site (9)	สรุปเนื้อหา/บททวน	3	การบรรยาย อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น สื่อการสอน : ประกอบการสอน/ PPT, Youtube Platform: WBSC-LMS /Ms Teams	ผศ.เพ็ญญา เว็บป์
16.	สอบปลายภาคเรียน	3	การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิง เกณฑ์	ผศ.เพ็ญญา เว็บป์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านความรู้	4) สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ได้จริง 5) สามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	3, 7, 11, 15, 16	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	3) มีความสามารถในการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น 4) สามารถรวบรวมข้อมูล	1) บรรยายเนื้อหารายวิชา โดยการ สอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การ	1-15	

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนะทางแก้ไขได้</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>นำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <p>3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>		
<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	4-14	
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p>	4-15	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราวิชา : อาเซียนศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภัทรพงษ์ รัตนเสวี. (2563). *อาเซียนศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี : คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณีย์วัฒนา รุ่งอุทัย. (2558). *ความร่วมมือด้านความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน : การวิเคราะห์พัฒนาการและความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมความมั่นคง*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2559). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์.

พรพิมล ตรีโชติ และ ปัทมานันท์ อุกฤษฏ์. (2542). *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : กระบวนการเป็นประชาธิปไตย และการเมืองสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัทนี เกษกมล, มัทนา เกษกมล, และ นิโคลาส ทาร์ลิง. (2552). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ฉบับเคมบริดจ์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

รัชนิกร บุญ-หลง. (2537). *ภูมิศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เริงวุฒิ มิตรสุริยะ. (2557). *อุษาคเนย์ : ประวัติศาสตร์อาเซียน ฉบับประชาชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ยิปซี.

วินัย พงศ์ศรีเพียร ; และคนอื่นๆ. (2557). *จักรวรรดินิยมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเข้ามาและผลกระทบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยปริทรรศน์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

เวทเทอปี, โดนัลด์ อี และ พงษ์พานิชย์ เกียรติชัย. (2558). *อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แสงดาว.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Case, William. 2015. *Routledge Handbook of Southeast Asian Democratization*. New York and Oxon. Routledge.

Church, Peter. 2017. *A Short History of South-East Asia*. London. Wiley Publishers

Cotterell, Arthur. 2015. *A History of Southeast Asia*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.

Ganesan, N and Ramses Amer. 2010. *International Relations in Southeast Asia: Between Bilateralism and Multilateralism*. Singapore. Institute of Southeast Asian Studies.

Kassim, Young. 2015. *Transition Politics in Southeast Asia: Dynamics of Leadership Change*. Singapore. Marshall Cavendish Academic.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4