



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา 2553355 ชื่อรายวิชา หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(Principal of Decentralization and Local Administrative Organization)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553355
หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
Principal of Decentralization and Local Administrative Organization
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
 - ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มรายวิชาเลือกรัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ
 - อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจแนวคิด และหลักการกระจายอำนาจ ในการจัดระเบียบการปกครอง บริหารราชการแผ่นดินของไทย ทั้งหลักการรวมอำนาจ หลักการแบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจ ที่สัมพันธ์กับรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการกระจายอำนาจการปกครองที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมชุมชนต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการปกครอง/บริหารราชการแผ่นดินของไทย
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการรวมอำนาจ แบ่งอำนาจและการกระจายอำนาจ
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปัญหาอุปสรรคในการกระจายอำนาจและแนวทางกระจายอำนาจ และการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้หลังจากที่ได้ศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี ต่างไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคของการกระจายอำนาจในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยมุ่งเน้น การศึกษารูปแบบและวิธีการกระจายอำนาจ ที่มีความสัมพันธ์ต่อบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและยังส่งผลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมชุมชนต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

A study of principles of decentralization affecting patterns of local administration, focusing on patterns and methods related roles and duties of local administrative organization, including impacts on political, economic, and social community development both at local and national levels.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
27 ชั่วโมง บรรยายใน ชั้นเรียน 18 ชั่วโมง บรรยายผ่าน ระบบออนไลน์	แนะนำให้คำปรึกษา ใน การเรียนรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งความรู้ หรือ หนังสือ ต่าง ๆ ตาม ความต้องการของ นักศึกษา ทั้งแบบราย กลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา	แนะนำให้คำปรึกษา ใน การเรียนรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งความรู้ หรือ หนังสือ ต่าง ๆ ตาม ความต้องการของ นักศึกษา ทั้งแบบราย กลุ่ม และรายบุคคล
	เพื่อให้ นักศึกษามีความ เข้าใจในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็นการทบทวน เนื้อหาวิชาส่วนที่ นักศึกษายังมีความเข้าใจ ไม่ชัดเจน โดยเฉพาะ นักศึกษาที่มีคะแนนใน การทำงานระหว่างภาค เรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจากบทเรียนที่ ได้เรียนในชั้นเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในแต่ละสัปดาห์ หรือการแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook (Aor_rot) หรือ Line (id_aorsdu)

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่น ๆ โดยจัดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจหรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการตกลงเวลาในการเข้าเรียน งานที่จะต้องทำส่งในรายวิชา ที่มีทั้งแบบเดี่ยวว่าข้อมูลถูกต้องมีการอ้างอิง ส่งตรงต่อเวลา และแบบกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ มีการแบ่งงานตามความถนัดหรือไม่ และเข้าไปช่วยเพื่อทำงานหรือเปล่า อีกทั้ง มีการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมหากได้รับการร้องขอ

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบ งานเดี่ยวและงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมของห้องเรียน หลักสูตร หรือโรงเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายพร้อมการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อแต่ละสัปดาห์ที่เตรียมไว้ อีกทั้งมี วัสดุทัศนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้ได้ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเข้าใจในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น

2.3 วิธีการประเมินผล

มีการทดสอบหลังจากการเรียนในสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาจบ ในแต่ละหัวข้อ อีกทั้งมีการการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและมีตรรกะ

นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในเรื่องของการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอกดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองการปกครอง และการบริหารงานประเทศ โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และสมมติบทบาทหากตนเองสามารถที่จะออกนโยบายในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาในส่วนที่ดี โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอก ดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาสามารถแนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น โดยดูถึงปัญหาและอุปสรรค โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบการทำรายงานการค้นคว้า จากนั้นนำข้อมูลที่มานำเสนอในรูปแบบการสัมมนาโดยแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการศึกษาที่แตกต่างกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากงานที่นักศึกษานำมาส่งที่ได้มีการค้นคว้าและการอ้างอิงมาอย่างมีคุณภาพ ถูกตามหลักการ และประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online โดย Ms teams และ WBSC	ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา แนวการสอน ตกลงเรื่อง เกณฑ์การให้คะแนน รูปแบบการให้คะแนน ลักษณะข้อสอบ -ทบทวนความรู้เดิมก่อน การเรียนรู้ในเรื่องของการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ และ หลักการปกครอง ท้องถิ่น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -แนะนำรายวิชา และอาจารย์ ผู้สอน -แนะนำหนังสือ เอกสาร ประกอบการเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป -บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยว การเมือง ประกอบ Power Point กิจกรรม/ใบงาน : 1.บรรยายทบทวนความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการปกครองท้องถิ่น 2. รายละเอียดวิชา มคอ 3 3. เอกสารประกอบการเรียน	-เอกสาร ประกอบการเรียน - Power Point -Online โดย Ms teams -Online โดย WBSC	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ
2 Online โดย Ms teams และ WBSC	รูปแบบของการปกครอง ส่วนท้องถิ่น การ จัดรูปแบบ และ โครงสร้างจัดชั้นภายใน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียม มาในเรื่องการบริหารราชการ แผ่นดิน ปรัชญาการปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิด ความสงสัย 3. ให้นักศึกษาเขียนสรุปจากที่ได้ เรียนมา เพื่อเป็นคะแนนในการ ทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. วิดีทัศน์เรื่องสุขโขทัย 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสาร ประกอบการเรียน -Power Point -Online โดย Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 Online โดย Ms teams และ WBSC	แนวคิด ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องหลักการรวมอำนาจ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 3. ให้นักศึกษาเขียนสรุปจากที่เรียนมาเพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -Online โดย Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ
4 Online โดย Ms teams และ WBSC	-แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น -แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ -รูปแบบของการกระจายอำนาจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องหลักการแบ่งอำนาจ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. วิทัศน์เรื่องการปฏิรูปสมัชชพระบรมไตรโลกนาถ 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -Online โดย Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ
5 Online โดย Ms teams และ WBSC	ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดกระแสการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังคมไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องหลักการกระจายอำนาจ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องหลักการกระจายอำนาจในประเทศไทย 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -Online Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 Online โดย Ms teams และ WBSC	ผลของการปกครอง ท้องถิ่น และหลักการกระจาย อำนาจ		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>-1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องอำนาจการบังคับบัญชา และอำนาจในการกำกับดูแล</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. Power Point</p> <p>2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย</p>	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -Online โดย Ms teams -Online โดย WBSC -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
7	-แนวคิด รูปของรัฐกับการจัดระเบียบบริหารราชการ -รูปของรัฐกับการจัดระเบียบบริหารราชการ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญ และ พรบ. การกระจายอำนาจ</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญ และ พรบ. การกระจายอำนาจ</p> <p>4. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. Power Point</p> <p>2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย</p>	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	หลักการสำคัญในการ จัดระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน -หลักการรวมอำนาจ การปกครอง -หลักการแบ่งอำนาจ การปกครอง -หลักการกระจาย อำนาจการปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่ เตรียมมาในเรื่องการกระจาย อำนาจสู่การปกครองท้องถิ่น 2. อภิปรายร่วมกันในห้องใน เรื่องการกระจายอำนาจสู่การ ปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อ เป็นคะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
9	แนวคิดการบริหาร ราชการ แผ่นดินไทย -การบริหารราชการ แผ่นดินก่อนการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครองปี พ.ศ. 2475 -การบริหารราชการ แผ่นดินหลังการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครองปี พ.ศ. 2475 -ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐกับการบริหาร ราชการแผ่นดินของไทย กับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -1. บรรยายประกอบสไลด์ที่ เตรียมมาในเรื่องความสัมพันธ์ ของการกระจายอำนาจกับองค์กร ปกครองท้องถิ่นไทย 2. อภิปรายร่วมกันในห้องใน เรื่องความสัมพันธ์ของการ กระจายอำนาจกับองค์กรปกครอง ท้องถิ่นไทย 3. ให้นักศึกษาเขียนสรุป เพื่อ เป็นคะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	รัฐธรรมนูญกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยจากการกระจายอำนาจการปกครอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย อภิปรายร่วมกันในห้อง ให้นักศึกษาเขียนสรุป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> Power Point แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย 	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
11	การกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ -สาระสำคัญของ พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องข้อดี ข้อเสียของการกระจายอำนาจการปกครองของไทย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาข้อดี ข้อเสียของการกระจายอำนาจการปกครองของไทย อภิปรายระดมสมองในห้องเรียนเพื่อสรุปประเด็นปัญหาและจะได้นำไปหาแนวทางแก้ไขในสัปดาห์ต่อไป ให้นักศึกษาเขียนสรุปกรณีศึกษาในเรื่องอภิปรายระดมสมอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย เพื่อสรุปประเด็นและแนวทางการทำงานในสัปดาห์ต่อไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> Power Point กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย 	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	แผนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> นำประเด็นปัญหาที่ได้จากการระดมสมองในสัปดาห์ที่แล้ว เพื่อการหาแนวทางแก้ไข ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจเพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยการค้นคว้าหาข้อมูลจากส่วนอื่นๆ ที่ได้รับการแนะนำจากผู้สอน ร่วมกันสรุปแนวทางแก้ไข ปัญหาปัญหาและอุปสรรคในการกระจายอำนาจการปกครองของไทย ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อการจัดสัมมนาในหัวข้อปัญหา และ แนวทางการแก้ไขในเรื่อง การเมืองการปกครองและการบริหารในแต่ละข้อเพื่อค้นคว้า ข้อมูลและเตรียมการสัมมนาใน สัปดาห์ต่อไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> Power Point กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการกระจาย อำนาจการปกครองของไทยและ นำไปสู่การบริหารของประเทศ ไทยเพื่อการระดมสมองหาแนว ทางแก้ไข ได้แนวทางแก้ไขปัญหาเป็น เอกสารเพื่อการเก็บคะแนน ทดสอบย่อย 	<p>-เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>-Power Point</p> <p>- สรุปแนวทางแก้ไข ปัญหา</p> <p>- เอกสารสรุปแนว ทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการเก็บคะแนน ทดสอบย่อย</p>	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การคลังท้องถิ่น -โครงสร้างการคลัง ท้องถิ่น -ปัญหาสำคัญของการ คลังท้องถิ่นประเทศไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อการ จัดทำรายงาน และนำข้อมูลที่มา จัดการสัมมนาในห้องเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษากลุ่มอื่นทราบถึง ข้อมูลในหัวข้อของตนเอง ที่ แตกต่างในแต่ละกลุ่มจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ 2. จัดเตรียมการสัมมนาใน ห้องเรียน 3. จัดเตรียมเอกสารในหัวข้อ ของตนเองเพื่อการสัมมนา กิจกรรม/ใบงาน : 1. การสัมมนาในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 2. เอกสารประกอบการสัมมนา	1. กิจกรรมการสัมมนา ในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายใน ห้องเรียน 2. เอกสาร ประกอบการสัมมนา	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
14	กระแสแนวความคิดการ ปกครองท้องถิ่นใหม่	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การจัดเตรียมห้องเรียนเพื่อ การสัมมนา และการเชิญ อาจารย์หรือแขกผู้มีเกียรติใน การเข้ารับฟังการสัมมนาจาก ข้อมูลที่ค้นคว้ามาในหัวข้อของ ตนเอง 2. การสัมมนาในหัวข้อที่ตนเอง ได้รับมอบหมายในห้องเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. การสัมมนาในห้องเรียน 2. เอกสารประกอบการสัมมนา 3. เอกสารสรุปการสัมมนาเพื่อ การวัดผล	1. กิจกรรมการสัมมนา ในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายใน ห้องเรียน 2. เอกสาร ประกอบการสัมมนา 3. เอกสารสรุปผลการ สัมมนาเพื่อการวัดผล	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

มคอ. 3 รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียน 2/63

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	เปรียบเทียบกระบวนการ ทัดณ์ในการปกครอง ท้องถิ่นแบบเดิมและ แบบใหม่ การสรุปทเรียนที่ได้ ศึกษาตลอดภาคเรียน เพื่อการเตรียมตัวสอบ ปลายภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่ เตรียมมาในเรื่องแนวโน้มการ กระจายอำนาจการปกครองใน ประเทศไทย พร้อมทั้งสรุป ทเรียนที่เรียนมา 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สรุปทเรียนตลอด ภาคเรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
16	สอบปลายภาคในห้องเรียน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
- สังเกต จาก พฤติกรรมในชั้น เรียน - การร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน - การร่วมงานกับ เพื่อน	- นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- การอภิปรายเสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า ทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1-15	ร้อยละ 30
- การทำแบบ บ ทสอบปลาย สัปดาห์ - การนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน	- นักศึกษามีความสามารถใน การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง - นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ - นักศึกษามีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ นักศึกษาทำส่ง - ผลงานรายงาน และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	6-10	ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-ผลงานที่ทำ รายงานส่ง -การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	-นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต -นักศึกษามีความสามารถใน การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	-การอ้างอิงผลงานจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย -การทำงานร่วมกันเป็นทีม กับผู้อื่น	1-15	ร้อยละ 10
-การสอบปลายภาค	-นักศึกษามีความสามารถใน การศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง -นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้	-การตอบข้อสอบปลาย ภาคเรียน รูปแบบอัตนัย	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภาวินี รอดประเสริฐ, 2563, เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาหลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วุฒิสาร ตันไชย, 2557, การกระจายอำนาจและประชาธิปไตยในประเทศไทย, กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

อรทัย ก๊กผล และคณะ, 2563, แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า.

อรทัย ก๊กผล และคณะ, 2563, รายงานสถานการณ์ การกระจายอำนาจ ประจำปี พ.ศ. 2562, กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการจัดการเรียนการสอนไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งตามที่หน่วยงานเจ้าของแบบประเมินกำหนด

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยประเมินระหว่างภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะ และแบบประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาโดยวัดจากงานที่ส่งว่าครบถ้วนตามที่ได้รับหมายหรือไม่ และมีคุณภาพถูกต้องเพียงใด

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 โดยดูจาก มคอ.5 และผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนประกอบในการปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 4 โดยประเมินในทุกด้าน และดูจากผลการเรียนหลังจบภาคการศึกษา และระบุข้อค้นพบในมคอ.5 เพื่อการปรับปรุงในแต่ละด้านต่อไป

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี มีการพิจารณาในบางกรณีหากมีเหตุผลสมควรหรือไม่ก็ให้ผลการเรียน | เพื่อรอการพิจารณา