



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2553138

ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

(Research Methodology in Political Science)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2553138 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
(Research Methodology in Political Science)

จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาพื้นฐาน)

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร์

5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

(ไม่มี)

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

(ไม่มี)

8 สถานที่เรียน

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ วิธีการและลักษณะความรู้เชิงวิทยาศาสตร์รัฐศาสตร์กับความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ การกำหนดและการนิยามปัญหาทางวิจัยทางรัฐศาสตร์การออกแบบและประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการประเมินรายงานการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจการแสวงหาความจริงโดยกระบวนการวิจัยในรูปแบบต่างๆ สามารถออกแบบกระบวนการ วิจัยเพื่อใช้ในการอธิบายและแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมได้สังเคราะห์งานวิจัยและนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้ มุ่งให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้มีความคิดเป็นระบบและสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ วิธีการและลักษณะความรู้ทางวิทยาศาสตร์รัฐศาสตร์ จุดประสงค์และความหมายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดและนิยามปัญหาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายในชั้นเรียนปกติ (27 ชั่วโมง) บรรยายผ่านระบบออนไลน์ (18 ชั่วโมง) บน Platform: 1) SDU_WBSC 2) Ms Teams	แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ อาทิ เอกสาร ตำรา งานวิจัย ฐานข้อมูล Online และให้คำปรึกษา ตามความต้องการของนักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น	10 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลจากบทเรียนที่อาจารย์ได้บรรยายในชั้นเรียน และผ่านกรณีศึกษา (Case Study)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้อื่น นอกเหนือจากบทเรียนที่ได้เรียนในชั้นเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก และติดประกาศ ณ ห้องพักอาจารย์
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการ จัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียมในแนวทางสันติวิธี โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน

- กำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน/การวิจัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

2.1.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยประเภทต่างๆ
- กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยเพื่อใช้ในศึกษา/การวิเคราะห์/สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติการวิจัย
- นักศึกษาฝึกทำการวิจัย โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเป็นกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ โดย

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำการวิจัย รายงานการวิจัย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และทำการศึกษาดูอย่างจากงานวิจัยประเภทต่างๆ
- กำหนดให้นักศึกษาเลือกงานวิจัยตัวอย่างเพื่อทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ งานวิจัย
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

- มอบหมายให้อ่านรายงานการวิจัย และทำการวิจัยรายกลุ่ม
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ และทำการสอบปากเปล่า

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และสังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
- ประเมินจากพัฒนาการการทำการวิจัย และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านภาษาศาสตร์วิทยาศาสตร์ฯ ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้,

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนโดยวิธีการบรรยาย ร่วมกับจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- กำหนดกิจกรรมโดยมอบหมายงานที่มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์
- มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาวิจัยเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจนในการทำงาน

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
- ประเมินจากการทำงานงาน ระบบการทำงาน(กลุ่ม) ของนักศึกษาโดยทำการประเมินตามขั้นตอนการวิจัย
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัย โดยมุ่งประเด็น การพัฒนา เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ ในการวิจัย โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำการนำเสนอและอภิปราย ผลงานที่ได้ทำการศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการศึกษา (รายงานการวิจัย) การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- เทคนิค วิธีการในการทำงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานการณ์
- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2 Onsite & Online	<p>- อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการแสวงหาความรู้ - ความหมายการวิจัย - ลักษณะธรรมชาติที่สำคัญของการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย 	8	<p>1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น</p> <p>3. อธิบายงานที่มอบหมาย: จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และ นักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 Online	<p>การวิจัยทางสังคมศาสตร์และประเภทการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย <p>ใช้สื่อการสอน Power Point</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. รายงานการวิจัยประเภทต่างๆ 4. นักศึกษาทำใบงาน (ฝึกการแยกแยะประเภทการวิจัย)/รูปแบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
4 Online	<p>การเลือกประเด็นและการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดขึ้นของเรื่องและปัญหาการวิจัย - ปัญหาการวิจัย - การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย - หลักการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย - ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย <p>ใช้สื่อการสอน Power Point</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัย เพื่อทำการกำหนดหัวข้อการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย 3. มอบหมายงานกลุ่ม (พัฒนางานวิจัยกลุ่มละ 1 เรื่อง) <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 Online	<p>การทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวคิดในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม - หลักเกณฑ์ของการทบทวนวรรณกรรม - รูปแบบการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัยและการเสนอแนวความคิด 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point 2. นักศึกษาทำใบงาน 3. นักศึกษาศึกษาตัวอย่างการทบทวนวรรณกรรม และฝึกการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยพัฒนางานวิจัยกลุ่มต่อ <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
6 Online	<p>สมมติฐานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย - วิธีการกำหนดสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน - ประเภทของสมมติฐาน - แนวทางการตั้งสมมติฐาน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปราย ใช้สื่อการสอน Power Point , ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาฝึกตั้งสมมติฐานการวิจัยโดยศึกษาจากตัวอย่างจากรายงานการวิจัยตัวอย่าง และทำการพัฒนางานวิจัยกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Platform: SDU_WBSC, Ms Teams 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 Onsite & Online	ตัวแปรการวิจัย - ความหมายของตัวแปร - ประเภทของตัวแปร	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point ตัวอย่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 2. ให้นักศึกษาพิจารณาตัวแปรในการวิจัย (การพัฒนางานวิจัยต่อเนื่อง) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และนักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
8 Onsite	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากร - ประเภทของประชากร - ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดประชากร - การเลือกตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ - กลุ่มตัวอย่างที่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point 2. ให้นักศึกษาฝึกการกำหนดกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และนักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 Onsite	การออกแบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย - เกณฑ์ที่ใช้สำหรับการออกแบบการวิจัย - สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบการวิจัย - ขั้นตอนในการออกแบบการวิจัย 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point 2. นักศึกษาออกฝึกออกแบบการวิจัยตามหัวข้อที่สนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และนักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
10 Onsite	การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - แหล่งที่มาของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
11 Onsite	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานตัวแปร - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ 	4	1. ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้น.ศ. ชักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ Power Point 2. นักศึกษาฝึกสร้างเครื่องมือการวิจัย	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 Onsite	การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมวลผลการวิจัย - หน่วยการวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	4	1. ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย 2. ฝึกปฏิบัติ การลงรหัส (coding form) และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. นักศึกษาทำการฝึกการวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) โดยอาจารย์และนักศึกษาทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
13 Onsite	การนำเสนอผลการวิจัย - หลักการสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของผลการวิจัย	4	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
14 Onsite	การจัดรูปแบบและการอ้างอิงเอกสาร - การจัดรูปแบบรายงานการวิจัย - การอ้างอิงเอกสาร	4	ฟังการบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายโดยใช้สื่อ power point, ตัวอย่างรายงานการวิจัย, การอ้างอิงเอกสาร	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
15 Onsite	- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา (ผลการวิจัย) - สรุปเนื้อหาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน	4	- การนำเสนอผลงานการวิจัยของนักศึกษา - ฟังบรรยาย เปิดโอกาสให้ซักถาม	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
16 Onsite & Online	จัดสอบปลายภาค			
รวม		60		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค/นำเสนอผลงาน สอบปลายภาค	5 8 16	65%
1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและ ส่วนรวม 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3.1.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน การทำการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5% 10%
2.1.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็น สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์สังเคราะห์ตัวอย่างรายงานวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอรายการวิจัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

จตุพล ดวงจิตฺร. (2563). *เอกสารประกอบการสอนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์. (2550). *ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์

สิน พันธุ์พินิจ. (2551). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิทยาพัฒนา จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งามพิศ สัตย์สงวน. (2547). *การวิจัยทางมนุษยวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพมหานคร: เอ็กเปอร์เน็ท.

เทียนฉาย กิระนันท์. (2541). *สังคมศาสตร์วิจัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: เพ็ญฟ้าพรินตัง.

สุนทร โสทธิพันธุ์. (2545). *หลักพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล กิระนันท์. (2548). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบรรณชาติสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คส์ พลัสเคชั่นส์ จำกัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัย,รายงานวิจัยทั่วไป

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4