



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2552209 ชื่อรายวิชา กฎหมายและการเมืองของอาเซียน
(Laws and Politics of ASEAN)
ตอนเรียน A1 B1, C1 นักศึกษาหัด 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
อาจารย์พีร์ พวงมะลิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และ
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2552209	กฎหมายและการเมืองของอาเซียน Laws and Politics of ASEAN
------------------	---

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ์ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ข้อกฎหมาย และนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 สามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองเกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียนในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.2 มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.3 สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชากฎหมายและการเมืองของอาเซียนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียน นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อกฎหมายและการเมืองของภูมิภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการรวมกลุ่มของอาเซียน ปัจจัยการก่อเกิด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของอาเซียน ข้อกฎหมายที่สำคัญของอาเซียน ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก ผลกระทบของจากข้อกฎหมายนโยบายสาธารณะและการเมืองในภูมิภาคของอาเซียนต่อประเทศสมาชิก ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายในระหว่างรัฐสมาชิก และความร่วมมือระหว่างสมาคม (อาเซียน) กับรัฐหรือองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆโดยเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ของไทยต่ออาเซียน

A study of theories and concepts of ASEAN's integration, establishment factors, structures, authorities, and roles of ASEAN; the essential laws in ASEAN; the cooperation and relations between ASEAN and member states; impacts of laws, public policies, and ASEAN's intra-politics on ASEAN's member states both internal cooperation among members and ASEAN's external cooperation with other states or international organizations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม

- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น

- การสอบปลายภาค

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (ออนไลน์)	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในแง่มุมและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
2 (ออนไลน์)	อาเซียน: การก่อเกิด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน ใน หัวข้อ การก่อเกิดโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ประชาคมอาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ สืบค้นผลข้อมูลเพื่อตอบคำถามถึงประชาคม อาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคม วัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สารสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
3 (ออนไลน์)	- แนวคิดและแนว วิเคราะห์ในการศึกษา ภูมิภาคนิยม - คำอธิบายเกี่ยวกับ ภูมิภาคนิยมกับอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายถึงแนววิเคราะห์สำหรับ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ ภูมิภาคนิยม - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการใช้แนวคิดภูมิภาคนิยมใน การศึกษาการรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาค	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
4 (ออนไลน์)	- ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิกในปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาความร่วมมือในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิ</p>
5 (ออนไลน์)	- ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นที่ สหประชาชาติ ชาติมหาอำนาจ และประเทศที่อยู่ในกลุ่มความร่วมมือต่างๆกับอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในประเด็นต่างๆ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ 	<p>ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
6 (ออนไลน์)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายสนธิสัญญา	3	- ผู้สอนบรรยายภาพรวมของกฎหมาย สนธิสัญญา รูปแบบการทำสนธิสัญญา การมี ผลบังคับใช้ และความไม่สมบูรณ์ของ สนธิสัญญา - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายใน แต่ละหัวข้อ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
7 (ออนไซต์)	กฎบัตรอาเซียนกับ ประชาคมอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อมโยง สัมพันธ์ระหว่างกฎบัตรอาเซียนกับประชาคม อาเซียน - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายใน แต่ละหัวข้อ - ทดสอบย่อยครั้งที่2 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
8 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม การเมืองความมั่นคง อาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียนเกี่ยวข้องกับประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
10 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม สังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
11 (ออนไซต์)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ความหมายของนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ และประเภทของนโยบายสาธารณะ - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
12 (ออนไลน์)	กระบวนการของนโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ - นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม และสรุปสาระสำคัญของการกระบวนการนโยบายสาธารณะ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป - ทดสอบย่อยครั้งที่3 <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
13 (ออนไลน์)	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “กระบวนการนโยบายสาธารณะ” ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาเพิ่มเติม และให้มีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ และตัวแบบการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
14 (ออนไลน์)	นโยบายสาธารณะด้านเศรษฐกิจของอาเซียนอาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายหัวข้อนโยบายสาธารณะของอาเซียน - หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านเศรษฐกิจอาเซียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ 	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไปสื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน , Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
15 (ออนไซต์)	นโยบายสาธารณะด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคงของอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายหัวข้อนโยบายสาธารณะของอาเซียน - หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เห็นนโยบายสาธารณะด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคงของอาเซียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุขคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิต
16	<i>สอบปลายภาค</i>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตนและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต	1) การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา	1-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8% 2 = 2%
		2) การส่งงานตรงเวลา คัดลอกงานผู้อื่นและมีการอ้างอิง การทำงานกลุ่ม	16	
		3) ไม่ทุจริตในการสอบ		

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p>
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่ หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความหลากหลาย รับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง</p>	การทำงานกลุ่ม	2-15	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,3 = 2 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	สร้างสรรค์			
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) การทำงาน กลุ่ม 2) การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน		10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายและการเมืองของอาเซียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เวเธอร์บี, โดแนลด์ อี. (2558). อาเซียน: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

(เกียรตินิชัย พงษ์พาณิชย์, ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

สมบัติ ชำรงฉัตรวงศ์. (2560). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.

กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เพชรณพัฒน์ ศรีวุทธิยประภา. (2560). หลักกฎหมายสนธิสัญญาตามอนุสัญญาเวียนนาว่าด้วยกฎหมาย

สนธิสัญญา ค.ศ. 1969. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Roberts, C. (2013). *ASEAN Regionalism*. UK: Routledge.

Solidum, E. (2013). *The Politics of ASEAN: An Introduction to Southeast Asian*

Regionalism. Singapore: Times Academic Press.

ASEAN <https://asean.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้