



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563525 ชื่อรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
(Constitutional Law and Political Institution)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2563525 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2563 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์กรต่างๆ ทหารการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ ของไทย การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ บทบาทของรัฐธรรมนูญในการเมืองการปกครองของ ไทย รวมถึงหลักการทั่วไปของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกฎหมายการเลือกตั้ง

1.1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำ ความเข้าใจหลักและแนวคิดของรัฐธรรมนูญ สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ และ บทบาทของสถาบันการเมืองต่างๆ

1.1.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาวิชากฎหมาย ปกครองไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง กับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจรณ์ญาณเป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาข้อพิพาทที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ สถาบันการเมืองและปัญหาทาง รัฐประศาสนศาสตร์

1.2.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านรัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมืองกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาทางสังคม ชุมชน โดยนำหลักรัฐธรรมนูญไปประยุกต์ใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

1.2.4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการ ค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

1.3.2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต

1.3.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ

1.3.4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ เนื้อหา มีความทันสมัยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนว คำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์ กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2563525

กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3 (3-0-6)

Constitutional Law and Political Institution

ประวัติ ความหมายของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจเหล่านี้ องค์กรต่างๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญของไทย การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ บทบาทของรัฐธรรมนูญในการเมืองการปกครองของไทย รวมถึงหลักการทั่วไปของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกฎหมายการเลือกตั้ง

History, definition of constitution; Process of making constitution, sovereignty, separation of powers and relationship among them; Governmental institutions; The law making process, rights, freedom and responsibilities of citizen according to Thai constitutional law; Control of constitutionality, role of the constitution in Thai public administration and politics; Including general principles of elections, political parties and election law

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	- บรรยายหัวข้อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเรียนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนัชชา นวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3. การบรรยาย บรรยายหัวข้อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. ในระหว่างบรรยายจะต้องมีการตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)PPT</p>	
2 Online	<p>- บรรยายหัวข้อความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ</p> <p>- การจัดทำรัฐธรรมนูญ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. การบรรยายเกี่ยวกับที่มาความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ</p> <p>2. ให้นักศึกษาอภิปรายการจัดทำรัฐธรรมนูญ และผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านมาล่วงหน้าในหัวข้อหลักการอำนาจอธิปไตย</p> <p>4. ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>
3 Online	<p>- บรรยายหัวข้อหลักการอำนาจอธิปไตย</p> <p>- การแบ่งแยกอำนาจ</p> <p>- ความสัมพันธ์ของอำนาจบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหา หลักการอำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจความสัมพันธ์ของอำนาจบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “หลักการอำนาจอธิปไตย ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาแล้วล่วงหน้า และให้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา</p> <p>2. การบรรยายเนื้อหา หลักการอำนาจอธิปไตย</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 Online	- บรรยายหัวข้อสิทธิ และ เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายในเนื้อหาสิทธิ และเสรีภาพตาม รัฐธรรมนูญ 2. หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
5 Online	- บรรยายหัวข้อหน้าที่ของ ประชาชนตามรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการ อำนาจอธิปไตยตามที่ได้เรียนมาในสัปดาห์ที่ 3 2. การบรรยายหน้าที่ของประชาชนตาม รัฐธรรมนูญ 3. จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา อภิปรายในหัวข้อหน้าที่ของประชาชนตาม รัฐธรรมนูญในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 5. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
6 Online	- บรรยายหัวข้อรัฐสภา - สภาผู้แทนราษฎร - วุฒิสภา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายเกี่ยวกับรัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 Onsite	- บรรยายหัวข้อกระบวนการ ทางนิติบัญญัติ - กระบวนการออก พระราชบัญญัติ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายกระบวนการออกพระราชบัญญัติ 2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม และสรุปสาระสำคัญของการออกพระราชกำหนด 4. อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
8 Onsite	- บรรยายหัวข้อคณะรัฐมนตรี -- การออกพระราชกำหนด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญของการการ ออกพระราชกำหนดตามที่ได้มอบหมายงานให้ นักศึกษาไปเมื่อสัปดาห์ที่ 7 และผู้สอนทำการสรุป ปิดท้าย 2. การบรรยายในหัวข้อเรื่องคณะรัฐมนตรี การออกพระราชกำหนด 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
9 Onsite	- บรรยายหัวข้อศาลรัฐธรรมนูญ - การควบคุมมิให้กฎหมายขัด รัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายสาระสำคัญของศาลรัฐธรรมนูญ - การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 Onsite	บรรยายหัวข้อศาลรัฐธรรมนูญ - การควบคุมมิให้กฎหมายขัด รัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์คำพิพากษาของคดี เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับ จากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม และสรุปสาระสำคัญองค์การตามรัฐธรรมนูญโดย อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ไปศึกษาค้นคว้า และ ส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
11 Onsite	- องค์กรตามรัฐธรรมนูญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญขององค์กรตาม รัฐธรรมนูญ ตามที่ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาไป เมื่อสัปดาห์ที่ 10 2. การบรรยายในหัวข้อเรื่ององค์กรตาม รัฐธรรมนูญ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
12 Onsite	- พรรคการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายเกี่ยวกับพรรคการเมือง 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13 Onsite	- บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปของ การเลือกตั้ง - กฎหมายการเลือกตั้ง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายเกี่ยวกับหลักทั่วไปของการเลือกตั้ง กฎหมายการเลือกตั้ง 2. ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปราย เกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้ง มาบังคับใช้ในการ จัดการเลือกตั้ง 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
14 Onsite	- บรรยายหัวข้อหลักทั่วไปของ การเลือกตั้ง - กฎหมายการเลือกตั้ง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย การเลือกตั้ง 2. การบรรยายเกี่ยวกับหลักทั่วไปของการเลือกตั้ง 3. จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา อภิปรายในหัวข้อความสัมพันธ์ของกระบวนการ ตรวจสอบกับการเลือกตั้งเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม 4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจาก การเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 5. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์
15 Onsite	บรรยายหัวข้อการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมือง 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการ เรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการ สรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถาม ทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	1.30	- ข้อสอบอัตนัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยา นุวัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และ ด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัว และส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรง ต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมี วินัยและพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 15% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรม เนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ที่เปลี่ยนไปตาม สถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	1) การสอบกลางภาค เรียนและปลายภาคเรียน 2) ประเมินการมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น 3) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน 4) แบบฝึกหัด	3, 5, 8, 11 8/1, 16 4, 6, 9, 13, 15 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14 15	25%
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์	1) การโต้ตอบ การแสดง ความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา	2, 5, 6 7, 10, 11, 12	25 %แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า 4) ประเมินการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ	8 12, 13, 14, 15	แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 15%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15 3 – 9 และ 13 - 15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มนตรี พานิชยานุวัฒน์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 มานิต จุมปา , ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ,สำนักพิมพ์นิติธรรม ,กรุงเทพมหานคร

2.2 ชาญชัย แสงศักดิ์.(2560). กฎหมายรัฐธรรมนูญแนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

2.3 อรรถสิทธิ์พานแก้วและวรศักดิ์จันทร์ภักดี.(2560). ร่ายธรรมนูญ: ที่มาหลักการและความสำคัญ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

3.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน