



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2563

รหัสวิชา 2553376 ชื่อรายวิชา การจัดการวิสาหกิจชุมชน
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
รหัส (2 ตัวแรก) 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 ชื่อภาษาไทย : 2553376 การจัดการวิสาหกิจชุมชน
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Management Community Enterprise
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 13 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาโดยเชื่อมโยงสู่การพัฒนาและการจัดการวิสาหกิจชุมชน แนวคิดในการสร้างศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMCEs) ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาการจัดการวิสาหกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ บทบาทที่สำคัญของกองทุนต่าง ๆ ภายในชุมชน ต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อการเติบโตและพัฒนาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคการทำลายล้างอย่างสร้างสรรค์ (Disruption)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดในการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน แนวคิดในการสร้างศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMCEs) ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาการจัดการวิสาหกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ บทบาทที่สำคัญของกองทุนต่าง ๆ ภายในชุมชนต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อการเติบโตและพัฒนาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On site	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2 On site	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น - สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3 On site	- ความเป็นมา แนวคิด หลักการ และความสำคัญของวิสาหกิจชุมชน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4 On site	- อัตลักษณ์ชุมชนกับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน ค้นหาวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดีตามกรอบการศึกษาที่ผู้สอนกำหนด	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5 On site	- วิสาหกิจชุมชนต้นแบบและการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่ดี	3	- ลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดีของตามกรอบการศึกษาที่ผู้สอนกำหนด	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6 On site	- กระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน	3	- บรรยายกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ และเสนอกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่ดี	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7 Online	- การจัดโครงสร้างวิสาหกิจชุมชน	3	- นำเสนอผลงานกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชนจากวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายการจัดโครงสร้างวิสาหกิจชุมชน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์และเสนอการจัดโครงสร้างวิสาหกิจชุมชนที่ดี 	
8 Online	- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ประชาชนชาวบ้านกับการ จัดการวิสาหกิจชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานวิเคราะห์โครงสร้างวิสาหกิจชุมชนของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี - บรรยายภูมิปัญญาท้องถิ่นประชาชนชาวบ้าน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์และเสนอการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนที่ดี 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
9 Online	- เทคนิคการจัดการ วิสาหกิจชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานการวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน กับ ของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี - บรรยายเทคนิคการจัดการวิสาหกิจชุมชน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์และเสนอเทคนิคการจัดการวิสาหกิจชุมชนของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
10 Online	- การประสานงานและการ สร้างเครือข่ายวิสาหกิจ ชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานการวิเคราะห์เทคนิคการจัดการวิสาหกิจชุมชนของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี - บรรยายการประสานงานและการสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ และเสนอการประสานงานและการสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน 	
11 Online	- กองทุน การเงิน สวัสดิการวิสาหกิจชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานวิเคราะห์การประสานงานและการสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจชุมชนของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี - บรรยายกองทุน การเงินสวัสดิการวิสาหกิจชุมชน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์และเสนอการจัดการกองทุน การเงินสวัสดิการวิสาหกิจชุมชนที่ดี 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
12 Online	- การวางแผนกลยุทธ์เพื่อ การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานวิเคราะห์กองทุน การเงิน สวัสดิการวิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจชุมชนของวิสาหกิจชุมชนที่มีการจัดการที่ดี - บรรยายการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์และเสนอกลยุทธ์เพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่ดี 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
13 Online	- แพลตฟอร์มเพื่อการ จัดการวิสาหกิจชุมชน	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานการวิเคราะห์และเสนอกลยุทธ์เพื่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนที่ดี - บรรยายแพลตฟอร์มกับ 	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การจัดการวิสาหกิจชุมชน - ตอบ ข้อซักถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์ และเสนอ แพลตฟอร์มเพื่อการจัดการ วิสาหกิจชุมชน	
14 Online	- นโยบายรัฐกับการหนุน เสริมวิสาหกิจชุมชน	3	- นำเสนอรายงานการ วิเคราะห์และเสนอกลยุทธ์ เพื่อการจัดการวิสาหกิจ ชุมชนที่ดี - บรรยายนโยบายรัฐกับการ หนุนเสริมวิสาหกิจชุมชน - ตอบ ข้อซักถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
15 Online	- ปัญหาและอุปสรรคของ วิสาหกิจชุมชน - แนวทางการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ วิสาหกิจชุมชนในแบบ ยั่งยืน	3	- นำเสนอปัญหาและ อุปสรรคของวิสาหกิจชุมชน - บรรยายแนวทางการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพวิสาหกิจชุมชนใน แบบยั่งยืน - ตอบ ข้อซักถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา การส่งงานตรงเวลา ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ไม่คัดลอกงานวิชาการผู้อื่น และมีการอ้างอิง	1-15 2-15 15 2-15 2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2%
ความรู้	1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาค	2,3,11-15 5-15 5-15 16	40 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 30 % ผลการเรียนรู้ 3 = 10 %
ทักษะปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาค	2,3,11-15 5-15 5-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 20 %

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	2,3,11-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	2,3,11-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ พิทยา ว่องกุล. (2553). วิสาหกิจชุมชนกลไกเศรษฐกิจฐานราก. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

<https://cep.cdd.go.th/>

- กองส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- <http://www.sceb.doae.go.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แก้วตา โรหิตร์ตนะ. (2562). OM ในวิสาหกิจชุมชนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. (2541). เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง : แนวคิดและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

ชัยวัฒน์ หน่อรัตน์. (2546). เศรษฐกิจและสวัสดิการชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
- การมอบหมายงานต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การทำงานที่มอบหมาย
- ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน