



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2553363 ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์  
(Research Methodology in Social Science)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2553363	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2553363	Research Methodology in Social Science

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ตั้งแต่จุดประสงค์ และความหมาย วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย สถิติที่ใช้งานวิจัยทางสังคมศาสตร์ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและ ผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

1.1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบัน และสามารถนำความรู้จาก การศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการการวิจัย แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้

#### 1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องทาง สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทาง สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของ กระบวนการคิดทางการวิจัย

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่ม บุคคลต่างๆ

1.2.4 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาการวิจัย ทางสังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

#### 1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยบนพื้นฐานของ การมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การวิจัยมีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งด้านกรอบในการคิดการศึกษา และ เทคนิคในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน และ ความเข้าใจใน กระบวนการการวิจัย อันเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และเรียนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการ ปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำ ความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

2553363

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Social Science

แนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ในทางสังคมศาสตร์ ความหมายและประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย หลักการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยรวมทั้งการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Concepts of social science inquiry, meaning and types of social science research, research process, research design, the logic of sampling and data collection, measurement and data analysis, presenting the research findings, the ethics of social science research, writing of research proposal including the use of research findings.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ใน

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

2) การยกตัวอย่างงานวิจัย และกรณีศึกษา

3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน

4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

#### 3.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบคำบรรยาย

2) กรณีศึกษาจากรายงานวิจัย บทความวิจัย และสื่อการนำเสนอจาก Website และปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

3) นักศึกษานำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาทางการวิจัย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบท

ของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

1) การอภิปรายกลุ่ม

2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

3) การนำเสนอรายงาน

4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น

ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา
- 3) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1. Onsite	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ในทางสังคมศาสตร์	3	- บรรยายลักษณะขอบ เขตของวิชา ภาพรวม อธิบายแนวคิดพื้นฐานของรายวิชาและการแสวงหาความรู้ <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
2. Online	จริยธรรมในการวิจัย	3	- บรรยายเรื่องจริยธรรมในการวิจัย และยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT/อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3. Online	ความหมายและ กระบวนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3	- บรรยายเกี่ยวกับนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัยและกระบวนการวิจัย - นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5-7 คนอภิปราย หัวข้อการทำวิจัยของกลุ่มส่งระหว่าง สัปดาห์ - มอบหมายงานในการเขียนงานวิจัยบทที่ 1 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT/อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
4. Online	การออกแบบการวิจัย	3	- บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบ การวิจัย เช่น Logic of Nomothetic Explanation, Conceptual Framework, Necessary and Sufficient Causes และ Time Dimension เป็นต้น - นักศึกษานำเสนอเนื้อหาตารางงานการวิจัยบท ที่ 1 และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
5. Online	หลักการสุ่มตัวอย่าง	3	- บรรยายเรื่องประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่ม และการคำนวณขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง - นักศึกษาฝึกทำโจทย์การคำนวณขนาด กลุ่มตัวอย่าง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนรายงาน การงานวิจัยบทที่ 2 - นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเบื้องต้น เพื่ออภิปรายกรอบแนวคิดการวิจัย พร้อม มอบหมายให้ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT/อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 Online	การวัด	3	- บรรยายเกี่ยวกับความหมาย กระบวนการ ระดับการวัด ความเที่ยงและ ความตรง - นักศึกษานำเสนอเนื้อหารายงานการวิจัย บทที่ 2 และรับฟังข้อเสนอแนะ - นักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิดเบื้องต้น และอภิปรายร่วมกัน <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
7. Online	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- บรรยายเรื่องประเภทของข้อมูล วิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงานการ วิจัยบทที่ 3 - นำเสนอตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT/อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
8. Onsite	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Experiments และ Survey Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Experiments และ Survey Research - นักศึกษาสร้างเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลตามตัวและกรอบแนวคิดที่ พัฒนาขึ้นมา - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
8/1	สอบกลางภาค	1.30	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	
9. Onsite	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Qualitative Field Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Qualitative Field Research - นำเสนอตัวอย่างการวิจัยที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยบทที่ 3 และเครื่องมือการวิจัยพร้อมรับฟัง ข้อเสนอแนะ <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10. Onsite	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Unobtrusive Research และ Evaluation Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Unobtrusive Research และ Evaluation Research - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอ ปัญหาที่พบ <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
11. Onsite	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ พรรณนา ครั้งที่ 1	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย สัมประสิทธิ์ การกระจาย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4 - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอ ปัญหาที่พบ <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
12. Onsite	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ พรรณนา ครั้งที่ 2	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ ค่าโคสแควร์ - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอ ปัญหาที่พบ - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงาน ผลการวิจัยบทที่ 4 <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
13. Onsite	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ อ้างอิง ครั้งที่ 1	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ t-test, ANOVA - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - นักศึกษานำเสนอรายงานผลการวิจัยบท ที่ 4 และรับฟังข้อเสนอแนะ <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14. Onsite	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ อ้างอิง ครั้งที่ 2	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่อง การ วิเคราะห์ - Pearson's Correlation Coefficient และ Regression Analysis - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 5 <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
15. Onsite	การเขียนโครงร่างวิจัย รายงานการวิจัย และการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	3	- บรรยายการเขียนโครงร่างการวิจัย รายงาน และรูปแบบการนำผลการวิจัยไป ใช้ประโยชน์ - นักศึกษาส่งร่างรายงานการวิจัยและ นำเสนอการวิจัยกลุ่มละ 15 นาที <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน/ PPT/อภิปรายนำและเสนอความคิดเห็น	ผศ. ดร. สมศักดิ์ เจริญพูล
16	สอบปลายภาคเรียน (ข้อเขียน)	1.5	การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพลียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	15%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ด้านความรู้	<p>1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2) <b>ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b></p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการจัดทำรายงานการวิจัยรายบท</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	<p>3, 5, 8, 11</p> <p>8/1, 16</p> <p>4, 6, 9, 13, 15</p> <p>3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14</p> <p>15</p>	<p>20%</p> <p>แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%</p>
ด้านทักษะทาง ปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) <b>สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์</b></p>	<p>1) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>2) สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการวิจัยได้ทั้งในภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบย่อย</p> <p>1) สามารถวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2, 5, 6</p> <p>7, 10, 11, 12</p> <p>8</p> <p>12, 13, 14, 15</p>	<p>20 %</p> <p>แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%</p> <p>แบ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำและสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม  2) มีความคิดริเริ่มใน การวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับพื้นฐาน ของตนเองและบริบท	1) การสอบถามถึงกระบวนการและ พฤติกรรมของนักศึกษาในการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการเรียน และการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน  1) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ ข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15  3 – 9 และ 13 - 15	20% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 10%  ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอ ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ใน รูปแบบที่หลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ 2) สามารถใช้ เครื่องมือทางสถิติขั้น พื้นฐานได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ ประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการใช้ โปรแกรม SPSS 2) ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการส่งรายงานวิจัยแต่ละ บท และการนำเสนอต่อชั้นเรียน  1) ประเมินจากการเลือกใช้สถิติใน การวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย 2) ประเมินจากรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ที่นักศึกษาจัดส่ง	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15  11, 12, 13, 14, 15, 16  4, 6, 9,	25% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 10%  ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 10%  ผลการ

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากการสื่อสารและ การเลือกใช้สื่อในการนำเสนองาน แต่ละครั้ง	13, 15	เรียนรู้ที่ 3) = 5%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ชวลิต สวัสดิ์ผล. (2554). *วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ห้าง  
หุ้นส่วนจำกัด เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นท์

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สีดา. 2552. *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง  
แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. 2549. *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์  
ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.

องอาจ นัยพัฒน์. 2548. *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดดา.

สุจิตรา บุณยรัตพันธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

Babbie, E., R., (2010). *The Practice of Social Research*. CA: Wadsworth Publishing  
Company.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถ  
เข้าไปศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

1) Thai Library Integrated System (ThaiLIS): <http://tdc.thailis.or.th>

2) ProQuest: <https://search.proquest.com>

3) Springer Nature: <https://link.springer.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน