



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 2562201 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน
Property and Land Law

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ก้นวิชา สุขพานิช

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 2562201 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน
 Property and Land Law
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
 - 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
 - 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน รวมถึงระบบและกลไกที่สัมพันธ์กับรัฐ และแนวคิดที่กฎหมายสามารถสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยและความประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่างถ่องแท้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และลักษณะของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study principles of law relating to property according to the Civil and Commercial Code Books 1, Title 3 the general provisions on property on Book 4 and land according to the Land Act and other legislations involved

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายหรือรายกลุ่ม	ไม่มี	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

1.1.3 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และ ในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย

1.2.2 เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์

1.2.3 เน้นประโยชน์และข้อดีของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะในทุกๆ โอกาสและกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน

1.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน การช่วยกันประหยัดพลังงานเมื่อไม่ได้ใช้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไกและความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.1.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอดแทรกการบรรยายด้วยการสอนแบบ Problem-Base learning เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางด้านนิติศาสตร์กับสถาบันภาครัฐและกระบวนการยุติธรรมในสังคม

2.2.2 เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน

2.3.2 ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

3.1.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและกรณีศึกษาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.1.3 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology และมอบหมายงานที่ใช้การค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.2 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย

3.2.3 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีบนพื้นฐานของกฎหมาย และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์

3.2.4 มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและกลุ่มในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ที่สัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมาย และผลลัพธ์

3.3.3 ประเมินจากความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

3.3.4 ประเมินจากชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

4.1 ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

5.1.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง

5.2.2 สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากงานที่นักเรียนนำมาส่ง

5.3.2 ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On Line	แนะนำตัวอาจารย์และ นักศึกษา อาจารย์แนะนำ วิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำ ข้อสอบวิชากฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน	3 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน ทาง กฎหมายทรัพย์สินและ ที่ดิน และร่วมแสดงความ คิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
2 On Line	บรรยายเรื่องบททั่วไป ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์มาตรา 137-143 - ความหมายและประเภท ของ ทรัพย์ - ลักษณะของทรัพย์และ ทรัพย์สิน -ประเภทของทรัพย์	3 ชั่วโมง	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบ โจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง สัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน	กัญวิศา สุขพานิช

			และที่ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
3 On Line	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์มาตรา144- 148 - ทรัพย์สินส่วนควบ - ทรัพย์สินอุปกรณ์ - ดอกผล	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
4 On Line	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์มาตรา1298-1299 - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - การได้มาซึ่ง อสังหาริมทรัพย์หรือ ทรัพย์สินสิทธิเกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์โดยทางนิติ กรรม และโดยทางอื่น นอกจากนิติกรรม	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียน ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
5 On Line	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์มาตรา1300- 1301 - การเพิกถอนการจด ทะเบียนสิทธิ เกี่ยวกับการ ได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือทรัพย์สินสิทธิเกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์โดยทางนิติ กรรม และ โดยทางอื่น	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	กัญวิศา สุขพานิช

	นอกจากนิติกรรม		สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
6 On Line	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์มาตรา1304-1306 - ทรัพย์สินของแผ่นดิน - สาธารณสมบัติของแผ่นดิน - การโอนทรัพย์สินของแผ่นดิน - การยกอายุความต่อสู้ กับทรัพย์สิน ของแผ่นดิน - การยึดทรัพย์สินของ แผ่นดิน	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนการ ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ส่ง สัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
7 On site	บรรยายเรื่อง กรรมสิทธิ์ - การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์มาตรา 1308 - 1334	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
8 On site	บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ - ทางจำเป็น ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1349 - 1350	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้	กัญวิศา สุขพานิช

			1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
9 On site	บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ -กรรมสิทธิ์รวม ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ มาตรา 1356 - 1366	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง-- แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่อง การครอบครอง ส่งสัปดาห์ ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
10 On site	บรรยายเรื่อง ครอบครอง - ความหมายของการ ครอบครอง และลักษณะของการ ครอบครอง ตามประมวล กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ มาตรา 1367 - 1376	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อรรถนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
11 On site	-บรรยายเรื่องครอบครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย์มาตรา 1377 - 1386 - การแย่งการครอบครอง - การครอบครองปรปักษ์	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	กัญวิศา สุขพานิช

			สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
12 On site	บรรยายเรื่อง ภาระจำยอม ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย ์ มาตรา 1387 - 1393 - ความหมาย และ ลักษณะของภาระจำยอม - การได้มาซึ่งภาระจำยอม	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
13 On site	บรรยายเรื่อง ภาระจำยอม ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย ์ มาตรา 1394- 1401 - การใช้ภาระจำยอม -การสูญสิ้นลงแห่งภาระจำ ย่อม	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อตัณัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
14 On site	บรรยายเรื่อง ทรัพย์สินสิทธิ เกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์ - สิทธิอาศัย - สิทธิเหนือพื้นดิน - สิทธิเก็บกิน - ภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อตัณัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน	กัญวิศา สุขพานิช

			2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
15 On site	สรุปเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1 – 14 พร้อม ขอบเขตการออก ข้อสอบ และวิธีการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย	3 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบ ข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบ เก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดตัวบทด้วย ลายมือ สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สิน และที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
16	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	สอบปลายภาค	กัญวิศา สุขพานิช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อ ปัญหาต่างๆ ในสังคม	1.1 ประเมินจาก พฤติกรรมในการ เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ และการถาม ตอบระหว่างเรียน 1.2 ประเมินจาก พฤติกรรมของ ผู้เรียน เช่น การไม่ ทำทุจริตในการ สอบ 1.3 ประเมินจาก พฤติกรรมของ ผู้เรียน เช่น การ รู้จักช่วยเหลือเพื่อน	1-15	15%

		ร่วมชั้นเรียน การ ช่วยกันประหยัด พลังงานเมื่อไม่ได้ใช้		
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไกและความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติ ของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่าง ครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.1 ประเมินจาก กิจกรรมการเรียนรู้ และการอภิปรายใน ชั้นเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจาก การทดสอบและ แบบฝึกหัด</p>	1-15	35%
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความ กฎหมาย การเทียบเคียงและกรค้นหาหลักเกณฑ์ หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและ เป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3.3 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจัย สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจาก บุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>3.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.1 ประเมินจาก วิธีการและผลของ การดำเนินงานที่ มอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจาก วิธีการดำเนินงานที่ มอบหมาย และ ผลลัพธ์</p> <p>3.3 จัดกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม โดย เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นอย่างเสรีบน พื้นฐานของ กฎหมาย และเปิด ใจรับฟังความ คิดเห็นต่างอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>3.4 มอบหมาย งานทั้งงานเดี่ยว และกลุ่มในหัวข้อที่ ผู้เรียนสนใจ ที่ สัมพันธ์กับความ เปลี่ยนแปลงทาง สังคมเพื่อสร้างนิสัย</p>	1-15	30%

		การเรียนรู้ตลอดชีวิต		
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.1 ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมาย	1-15	10%
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	5.1 ประเมินจากงานที่นักศึกษา นำเสนอ 5.2 ประเมินจากการทดสอบและ ถามตอบใน ห้องเรียน	1-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ตำรากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน, ก้นวิชา สุขพานิช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน , บัญญัติ สุชีวะ
- ระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration)
- ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ ข้อ 1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงปรับปรุงเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีเพื่อให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์กับสภาพสังคมในปัจจุบัน