



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา 2561501 กฎหมายอาญา 1 : ทั่วๆไป
Criminal Law 1 : General Principles
ตอนเรียน A1

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภิญโญ คุ้มณาเสนีย์

หลักสูตรนิติศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2561501, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Criminal Law 1 : General Principles

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภิญโญ คุ้มณาเสนีย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 / ชั้นปีที่ 1 รหัส 63

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป รวมถึงการปรับใช้ในการพิจารณาความผิดทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยและความประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาแหล่งข้อมูล/ข้อเท็จจริง รวมถึงสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่างถ่องแท้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายอาญา 1 ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้อ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

Study nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, the imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the Criminal Code Part 1 and general provisions applicable to petty offences under the Criminal Code Part 3.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และ ในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย รวมทั้งกำหนดกฎระเบียบในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับการประพฤติตนอย่างนักกฎหมายที่ดี อาทิเช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายและมารยาทในห้องเรียน</p> <p>3) เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์</p> <p>4) วิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกฎหมายอาญาในสังคมเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายต่อสังคม และเน้นประโยชน์และข้อดีของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะในทุกๆโอกาสและกิจกรรม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน</p> <p>2) การเช็คชื่อในห้องเรียน การแต่งกายรวมทั้งสังเกตจากพฤติกรรมอื่นๆของผู้เรียนทั้งจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน การประหยัดพลังงานเมื่อไม่ได้ใช้ เป็นต้น</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2) เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง</p>	<p>2) ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>3) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>	2-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p>	<p>1) สอดแทรกการเรียนรู้ และมอบหมายงานที่ใช้การค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา</p> <p>2) สอดแทรกการเรียนรู้ โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมายและผลลัพธ์</p>		10%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้หลักกฎหมายอาญาโดยใช้ข้อเท็จจริงจากข่าวและคำพิพากษาศาลฎีกา	2) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการอภิปรายหน้าห้องเรียน	2 - 15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>1) มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง</p> <p>2) สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา</p> <p>4) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่นักเรียนนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน</p> <p>4) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยประเมินจากความถูกต้องของข้อมูลที่น่าสนใจ การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด และความสามารถในการอธิบาย</p>		5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) (ON Site)	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวการสอนและแนวทางการเรียน - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย - แนะนำความเป็นมาและเนื้อหารายวิชา <p>กฎหมายอาญารวมถึงความสำคัญของกฎหมายอาญาในสังคม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วนบริษัทและร่วมแสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบทักษะในการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ 	อ.ภิญโญ
2 (3 ชม.) (ON Site)	<p>ลักษณะของกฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกฎหมายอาญา - หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา - ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง - กระบวนการบังคับใช้กฎหมายอาญา 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายถึงลักษณะของกฎหมายและตัวบทกฎหมายตามประมวลกฎหมายอาญารวมถึงเปรียบเทียบกับตัวประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์โดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ 	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
3 (3 ชม.) (ON Site)	ขอบเขตของการใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน - หลักอำนาจลงโทษสากล - หลักบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับขอบเขตของการใช้กฎหมายไทยโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
4 (3 ชม.) (ON Site)	โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา - องค์ประกอบของการกระทำความผิดตามที่กฎหมายกำหนด	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด - การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ - เหตุสุดโทษ 	<p>1. อธิบายโครงสร้างความรับผิดชอบในทางกฎหมายของไทยโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet 		<ol style="list-style-type: none"> 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	
5 (3 ชม.) (ON Site)	<p>องค์ประกอบของการกระทำความผิดกฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระทำโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย - การกระทำโดยการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย <ol style="list-style-type: none"> 1) การกระทำโดยดเว้น 2) การกระทำโดยละเว้น 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายถึงองค์ประกอบของการกระทำที่เป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
6 (3 ชม.) (ON Site)	การกระทำครบองค์ประกอบภายนอกของ ความผิดตามที่กฎหมายกำหนด - ผู้กระทำ - การกระทำ - วัตถุประสงค์การกระทำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างจาก ข่าวที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมาย อาญาเพื่อนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
7 (3 ชม.) (Online)	การกระทำครบองค์ประกอบภายในของ ความผิดตามที่กฎหมายกำหนด - เจตนา - ประมาท - ไม่เจตนา ไม่ประมาท	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. อภิปรายข่าวเกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมายอาญาตามหลักกฎหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>		4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
8 (3 ชม.) (Online)	<p>- สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล</p> <p>- หลักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล</p> <p>- ทฤษฎีเจตนา</p> <p>- ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
9 (3 ชม.) (Online)	1. การกระทำที่กฎหมายยกเว้นความผิด - ความยินยอม - การป้องกัน 1) เหตุผลที่กฎหมายยอมให้ใช้สิทธิป้องกันได้โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดตามกฎหมาย 2) หลักเกณฑ์ของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. อภิปรายข่าวเกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมายอาญาตามหลักกฎหมายหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
10 (3 ชม.) (Online)	การกระทำที่กฎหมายยกเว้นโทษ - การกระทำโดยจำเป็น - การกระทำของเด็กอายุไม่เกิน 14 ปี - การกระทำความผิดของคนวิกลจริต - การกระทำความผิดของผู้มีเมมา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การกระทำความผิดตามคำสั่งที่มีขอบด้วยกฎหมาย - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินในระหว่างสามีภริยา 	<p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet 			
11 (3 ชม.) (Online)	<p>เหตุผลโทษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เหตุผลโทษโดยทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - ความไม่รู้กฎหมาย - คนวิกลจริต/คนมีเมมาที่ยังสามารถรู้ผิดชอบได้ - ป้องกัน/จำเป็นเกินขอบเขต - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินระหว่างญาติสนิท - การกระทำความผิดของผู้กระทำผิดที่มีอายุกว่า 14 ปีแต่ไม่เกิน 17 ปี หรือเกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี 2. เหตุผลโทษเพราะบันดาลโทสะ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. อภิปรายหน้าชั้นเรียนในหัวข้อ “ป้องกันและจำเป็น” 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	อ.ภิญโญ
12 (3 ชม.)	<p>การพยายามกระทำความผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักทั่วไป 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(Online)	<ul style="list-style-type: none"> - ผลของการพยายามกระทำผิด - การพยายามกระทำผิดซึ่งเป็นไปได้หรือไม่ - ผลของการพยายามกระทำผิดซึ่งเป็นไปได้หรือไม่ - การยับยั้งหรือกลับใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet 		<ol style="list-style-type: none"> 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	
13 (3 ชม.) (Online)	<p>ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวการ - ผู้ใช้ - ผู้สนับสนุน 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
14 (3 ชม.) (Online)	โทษ - วัตถุประสงค์ของการลงโทษ - ประเภทของโทษและวิธีการลงโทษ - วิธีเพิ่มโทษ ลดโทษและรอการลงโทษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรออธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
15 (3 ชม.) (Online)	- วิธีการเพื่อความปลอดภัย - สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรออธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 3. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 4. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- สอบมิตเทอม 20%
- สอบปลายภาค 60%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85 - 100	A
79 - 84	B ⁺
73 - 78	B
67 - 72	C ⁺
61 - 66	C
55 - 60	D ⁺
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายอาญา 1 (รหัสวิชา 2561501) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายอาญา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2542). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด
และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน