



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา 2561304 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้
(Obligation : General Principles)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 2563

อาจารย์ผู้สอน
โชคดี นพวรรณ

หลักสูตรนิติศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/63

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2561304 (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะหนี้ หน่วยกิต 3 (3-0-6)
(ภาษาอังกฤษ) Obligation : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ผศ. โชคดี นพวรรณ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:
ผศ. โชคดี นพวรรณ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 รหัส 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง บัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 401
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
3 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย

1.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย

1.1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทบัญญัติกฎหมายลักษณะ
หนี้ และสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติต่อไป

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อปลูกฝังสามัญสำนึก (Common Sense) ของชื่อสัตย์สุจริตอันเป็นหลักพื้นฐานของ
กฎหมายลักษณะหนี้

1.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการศึกษากฎหมายในด้านการรวบรวมข้อมูล การตั้ง
ประเด็น การใช้เหตุผล และการแสดงความคิดเห็นโดยการเขียนและการอธิบาย

1.2.3 ฝึกสมาธิเบื้องต้นจนเกิดเป็นทักษะในการพัฒนาจิตใจของนักกฎหมาย

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อสร้างชื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้รู้จักหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2561304 กฎหมายลักษณะหนี้ หน่วยกิต 3 (3-0)

Obligation : General Principles

ศึกษาหลักกฎหมายที่สำคัญ ประเภทหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ในส่วนสิทธิของ
เจ้าหนี้ในการเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ กำลังบังคับแห่งหนี้ การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ สิทธิต่างๆ ที่เกิดขึ้น
จากหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2
ลักษณะ 1

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำ และความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นการร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบกับตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม
3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้ศึกษามีทักษะเข้าใจปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในเหตุผล หลักการอันเป็นที่มาของบทบัญญัติกฎหมายลักษณะนี้
- 2) สามารถมองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และสามารถตั้งเป็นประเด็นคำถามเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง โดยการขอความรู้จากอาจารย์ผู้สอน และอ่านค้นคว้าจากหนังสือตำรา

- 3) นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของข้อเท็จจริง โดยสามารถแยกข้อเท็จจริงเป็นส่วนย่อย และตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้อเท็จจริงได้
- 4) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการขั้นตอน วิธีการในการศึกษามาปรับใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้อเท็จจริงได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบปรนัยหรืออัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น
- 2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม
- 3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการวิเคราะห์แยกองค์ประกอบ และสามารถปรับใช้กับข้อเท็จจริง
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 On line	1)แนะนำหลักเกณฑ์การเก็บคะแนน และหนังสือตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมาย ลักษณะหนี้ 2)บรรยายวัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมายลักษณะหนี้ในประเด็นรูปธรรมที่ว่า “ทำไมถึงต้องศึกษากฎหมายลักษณะหนี้” และอธิบายถึงโครงสร้าง และเหตุผลในการกำหนดโครงสร้างกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้อย่างเป็นระบบ ที่แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ผลแห่งหนี้ และความระงับแห่งหนี้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็น 2. ให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างของวิชากฎหมายลักษณะหนี้ ด้วยการมอบให้นักศึกษาคัดสารบัญหนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่ง ลักษณะหนี้ 15 จบ สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, สารบัญหนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โช ค ดี นพวรรณ

2 On line	ศึกษาถึงที่มาของหนี้ และผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากเกิดหนี้ โดยเน้นถึงกลไก และโครงสร้างที่จะทำให้เจ้าหนี้สามารถได้รับชำระหนี้ได้ กล่าวคือ (1) สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ (2) วัตถุประสงค์แห่งหนี้ และ(3) การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (เมื่อเกิดข้อเท็จจริงลูกหนี้ไม่ชำระหนี้)	3	1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ
3 On line	ศึกษาสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ และข้อยกเว้นของสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ ซึ่งจะประกอบด้วย ความหมาย และประเภทของข้อยกเว้นฯ 2 ประการ ได้แก่ (1) หนี้ธรรมดา และ (2) การชำระหนี้เป็นพันวิสัย ในหนี้ธรรมดากล่าวถึงประเภทของหนี้ธรรมดา 3 ประเภท และผลที่เกิดขึ้น ทั้งนี้จะสรุปทบทวนถึงความแตกต่างของกรณีบ่อนี้กับกรณีของหนี้ที่เกิดขึ้นสมบูรณ์แล้วแต่มีความบกพร่องเกิดขึ้นจากข้อยกเว้นสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้	3	1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง 4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ
4 On line	ข้อยกเว้นของหนี้ธรรมดาในส่วนของ “การชำระหนี้เป็นพันวิสัย” จะเป็นการศึกษาถึง 1) ความหมายของคำว่า “พันวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 2) ความแตกต่างของคำว่า “พันวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 3) ศึกษาถึงช่วงเวลาการเกิดขึ้น และผลที่เกิดขึ้นของ “วัตถุประสงค์เป็นการพันวิสัย” และ “การชำระหนี้เป็นการพันวิสัย” ทั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบและวิเคราะห์ 4) การปรับใช้หลักกฎหมายในข้อ	3	1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน 2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย 3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง 4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer,	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ

	<p>1)-3) กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น</p> <p>5) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้คำในข้อ 1)-3) ผิดความหมาย</p>		<p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
5 On line	<p>ศึกษาถึง “วัตถุแห่งหนี้” ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1) ความหมาย และหลักการของวัตถุแห่งหนี้ และหลักสุจริต</p> <p>2) ข้อพิจารณา (ประโยชน์) ที่เกิดขึ้นเมื่อนำหลักเกณฑ์ และความหมายของวัตถุแห่งหนี้ มาปรับใช้กับ “การชำระหนี้” อย่างไรให้ถูกต้อง และ “การชำระหนี้เป็นพันธวิสัย”</p> <p>3) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสุจริตกับวัตถุแห่งหนี้</p> <p>4) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากวัตถุแห่งหนี้ในกรณี (1) ทรัพย์ซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ (2) เงินตราซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ และ (3) กรณีที่วัตถุแห่งหนี้มีหลายอย่าง</p> <p>5) ศึกษา และฝึกฝนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ม. 202</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข</p> <p>ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
6 On line	<p>1. ศึกษาว่าภายหลังจากที่หนี้เกิดขึ้นแล้ว หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ เจ้าหนี้จะสามารถใช้ “กำลังบังคับแห่งหนี้” เพื่อให้หนี้ได้รับชำระหนี้ได้อย่างไรในการศึกษาจะประกอบด้วย</p> <p>1) โครงสร้างของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ 2 ส่วน ได้แก่ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ และในส่วนของ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ในการบังคับค่าเสียหาย</p> <p>2) หลักเกณฑ์การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ตามวัตถุแห่งหนี้ โดยพิจารณาจากโครงสร้างในส่วน</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไข</p> <p>ปัญหาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer,</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>สำคัญ 3 ประการ คือ (1) ความสัมพันธ์ระหว่าง “ช้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” กับการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้แล้ว และ (3) ลูกหนี้ละลายไม่ชำระหนี้</p> <p>อธิบายหลักเกณฑ์ “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่าง “ช้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” และ การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p>		<p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
7 On site	<p>1. อธิบาย (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้ โดยมีเนื้อหาที่ต้องพิจารณาดังนี้</p> <p>1) พิจารณาถึงกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับชำระหนี้ คือ กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด</p> <p>2) ศึกษาความแตกต่างระหว่าง กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด จาก วัตถุประสงค์ และหลักเกณฑ์ของเรื่องดังกล่าว</p> <p>3) หลักเกณฑ์ ประเภท และผลของกำหนดเวลาชำระหนี้</p> <p>2. อธิบายลูกหนี้ละลายไม่ชำระหนี้ โดยพิจารณาการละลายไม่ชำระหนี้ จากลักษณะประเภทของวัตถุประสงค์แห่งหนี้</p> <p>3. การบังคับให้ชำระหนี้ศาลพิพากษาให้เจ้าหนี้ชนะคดีแล้ว โดยพิจารณาจากขั้นตอนที่สำคัญ 2 ประการ คือ การใช้ อำนาจศาลบังคับตามวัตถุประสงค์แห่งหนี้ และการบังคับตามวัตถุประสงค์แห่งหนี้ไม่ได้ ในกรณีสภาพแห่งหนี้ไม่เปิดช่อง</p> <p>4. อธิบายการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและ สอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดให้ทำรายงาน 1 ฉบับ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>ในการบังคับค่าเสียหายในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเสียหายที่เกิดจากความรับผิดชอบทางสัญญา กับค่าเสียหายที่เกิดจากละเมิด</p> <p>2) องค์ประกอบการบังคับค่าเสียหาย (ทางสัญญา) โดยพิจารณา 2 ส่วนคือ การไม่ชำระหนี้ โดยจะเอาโทษแก่ลูกหนี้ได้ และการไม่ชำระหนี้ยังผลให้เจ้าหนี้เสียหาย</p> <p>3) อนึ่งภายใต้องค์ประกอบจะอธิบายรายละเอียดที่สำคัญที่ต้องศึกษา ได้แก่ การไม่ชำระหนี้ ลูกหนี้ผิดนัด ข้อยกเว้นของลูกหนี้ผิดนัด ความเสียหายของเจ้าหนี้</p>			
8 On site	<p>1. ทบทวน และพิจารณาประเด็นปัญหาที่สำคัญตามโครงสร้าง และหลักเกณฑ์ของการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้</p> <p>2. ศึกษาโครงสร้างกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้ได้แก่</p> <p>1) ตามเอกเทศสัญญา สัญญาว่าด้วย การประกันบุคคลและทรัพย์สิน</p> <p>2) ตามผลแห่งหนี้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ -การเพิกถอนการฉ้อฉล และ -สิทธิยึดหน่วง <p>3. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา, ข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ
9 On site	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้</p> <p>1. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการเพิกถอนการฉ้อฉล</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ

	<p>2. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วย</p> <p>3. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยึดหน่วย</p>		<p>เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดให้ทำรายงาน 1 ฉบับ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา, ข้อสอบเก่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	
10 On site	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของกลไก ตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหนี้มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้ (ต่อจาก9)</p> <p>1. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วย</p> <p>2. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล และสิทธิยึดหน่วย</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาในชั่วโมงเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบคำถามและสอบถามข้อสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาจดบันทึกในชั่วโมง</p> <p>4. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, Projector, Visualizer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
11 On site	<p>โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ของกลไกอื่นของหนี้ ที่ก่อให้เกิดสิทธิหรือประโยชน์แก่เจ้าหนี้ นอกจากการได้รับชำระหนี้ของเจ้าหนี้</p> <p>1. อธิบายหลักการ และผลที่เกิดขึ้นจากการรับช่วงสิทธิ</p> <p>2. อธิบายหลักเกณฑ์ และผลของการรับช่วงทรัพย์</p> <p>3. อธิบายการโอนสิทธิเรียกร้องในเรื่องดังต่อไปนี้</p>	3	<p>1. อธิบายขั้นตอนการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อออนไลน์และเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตอบคำถามและประเด็นข้อสงสัย</p> <p>4. ให้คำแนะนำในการค้นคว้า</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams,</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>1) วัตถุประสงค์ และลักษณะทั่วไปในการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>2) หลักเกณฑ์การโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>3) แบบของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>4) ผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง</p> <p>5) เปรียบเทียบลักษณะทั่วไปของการโอนสิทธิเรียกร้อง การรับช่วงสิทธิ และการแปลงหนี้ใหม่ โดยการเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้ ประเด็นปัญหา และข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการโอนสิทธิเรียกร้อง</p>		<p>Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
<p>12</p> <p>On site</p>	<p>ศึกษาลูกหนี้หลายคนและเจ้าหนี้หลายคน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของลูกหนี้หลายคน</p> <p>2) ศึกษาวิธีการแบ่งแยกประเภทของหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งกันได้ กับหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งแยกกันไม่ได้</p> <p>3) ศึกษาลูกหนี้ร่วม</p> <p>4) วัตถุประสงค์ในการศึกษาลูกหนี้ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกลูกหนี้หลายคนและลูกหนี้ร่วม</p> <p>5) หลักเกณฑ์ในการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>6) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ความสัมพันธ์ระหว่างลูกหนี้ร่วมด้วยกัน</p> <p>ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>ศึกษาเจ้าหนี้หลายคน และเจ้าหนี้ร่วม</p> <p>คน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ</p>	3	<p>1. อธิบายขั้นตอนการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อออนไลน์และเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตอบคำถามและประเด็นข้อสงสัย</p> <p>4. ให้คำแนะนำในการค้นคว้า</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>โชคดี นพวรรณ</p>

	<p>เจ้าหน้าที่หลายคน</p> <p>2) วัตถุประสงค์ของการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกเจ้าหน้าที่หลายคนและเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>3) หลักเกณฑ์ในการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>4) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>5) ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมด้วยกัน</p> <p>6) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ร่วม</p>			
13 On site	<p>1. ศึกษาโครงสร้าง และ วัตถุประสงค์ของความระงับแห่งหนี้ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การชำระหนี้ 2) ปลดหนี้ 3) หลักกลบลบหนี้ 4) แปลงหนี้ใหม่ 5) หนี้เคลื่อนที่กัน</p> <p>2. ศึกษาในรายละเอียดของการชำระหนี้ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) ใครคือผู้ชำระหนี้</p> <p>2) ผู้มีอำนาจรับชำระหนี้คือใคร</p> <p>3) สิ่งที่ต้องนำมาชำระหนี้คือสิ่งใด และมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์แห่งหนี้ อย่างไร</p> <p>4) ลูกหนี้ต้องชำระหนี้สถานที่ใด</p> <p>5) ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้</p> <p>6) สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การชำระหนี้สำเร็จผล</p> <p>3. ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้</p>	3	<p>1, บรรยายในชั่วโมง</p> <p>2. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โชคดี นพวรรณ</p>
14 On site	<p>1. การปลดหนี้ โดยพิจารณาถึงความหมาย วิธีการและ</p>	3	<p>1. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และเอกสาร</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>

	<p>หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การหักกลบลบหนี้ จะพิจารณาถึงความหมาย หลักเกณฑ์ และผลของการหักกลบลบหนี้</p> <p>3.การแปลงหนี้ใหม่ จะศึกษาใน 2 ส่วนคือ หลักเกณฑ์ของการแปลงหนี้ใหม่ และผลของการแปลงหนี้ใหม่ โดยรวมถึงการศึกษาความหมาย และนิยามที่เป็นปัญหาของการแปลงหนี้ใหม่</p> <p>4. หนี้เกื่อนกันกัน จะศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ และผลที่เกิดขึ้น</p>		<p>ประกอบการเรียน</p> <p>2.ค้นหาคำตอบจากคำถามท้ายบทในเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>โชคดี</p> <p>นพวรรณ</p>
15 On site	สรุป ทบทวน ตั้งคำถามในประเด็นปัญหาที่นักศึกษายังสงสัย หรือไม่เข้าใจ	3	<p>1. สรุปเนื้อหาเป็นโครงสร้าง</p> <p>2. ให้นักศึกษาตั้งคำถามที่ยังสงสัยหรือไม่เข้าใจ</p> <p>สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, WBSC LMS, Microsoft teams, Computer,</p>	<p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>โชคดี</p> <p>นพวรรณ</p>
สอบปลายภาค	สอบนอกตาราง			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การบรรยายในชั่วโมงสอน	รู้เนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ และตอบข้อสอบได้	การตอบคำถามของนักศึกษา	1-15	10
2 ตั้งประเด็นคำถามที่ตนสงสัยหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	เกิดการสังเกต และ ความสงสัย อันเป็นทักษะในการคิดหาเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จากคำถามที่เกิดจากการสังเกตของนักศึกษา รวมไปถึงคำตอบที่เกิดจากการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	1-15	10
3 - ศึกษาวิธีการ	-สามารถวิเคราะห์ได้ตามกระบวนการที่	-ผลการวิเคราะห์เนื้อหาตามที่ได้	1-15	15

วิเคราะห์	ถูกต้อง	มอบหมาย		
-ฝึกการวิเคราะห์ -อภิปรายผลการ วิเคราะห์	-นำการวิเคราะห์มาใช้ ประโยชน์ในเรื่อง ต่างๆ -การแสดงผลและ การมีส่วนร่วมในชั้น			
4 ให้งานค้นคว้าด้วย ตนเอง และนำ เสนองานหน้าห้อง หรือการส่งผลการ ค้นคว้าภายใน กำหนดเวลา	-ฝึกฝนการค้นคว้า ตามคำสั่งที่ให้ด้วย ตนเอง -การร่วมมือทำงานกับ ผู้อื่น (กรณีงานกลุ่ม) -ฝึก ความ กล้า แสดงออกและการพูด ต่อหน้าเพื่อนร่วมชั้น	-คำตอบและเหตุผล ที่ได้จากการค้นคว้า -การส่งงานภายใน เวลากำหนด	12	15
5 การเตรียมตัวล่วงหน้า เพื่อการศึกษา ในสัปดาห์ถัดไป	-การเตรียมพร้อม สำหรับการศึกษา -ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง	-การตอบคำถาม และการให้เหตุผล แสดงความรู้ตามที่ ได้เตรียมตัวมา ล่วงหน้า	14	10
6 การระดมความคิด คิดเห็นร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์ ตั้ง ประเด็นปัญหา และแสวงหา คำตอบร่วมกัน	-การมีส่วนร่วมในการ คิด และการรับฟัง ผู้อื่น	-การนำเสนอความรู้ หลังจากมีการระดม ความคิดเห็น -สังเกต การ แสดงออกถึงการมี ส่วนร่วมภายในกลุ่ม	2-15	10
7 การรวบรวม ข้อเท็จจริง และ การฝึกสร้าง กฎเกณฑ์จาก ข้อเท็จจริง	-การสร้างกฎเกณฑ์ จากข้อมูลที่เกิดจาก ความเป็นจริง	-ข้อเท็จจริงที่ รวบรวม -กฎเกณฑ์ที่กำหนด ขึ้นมาด้วยความ คิดเห็นร่วมกันของ นักศึกษา	9-10	10
8 การเขียนโครง สร้างความรู้	-การรวบรวมข้อมูล และเชื่อมโยงทาง ความคิดให้เป็นระบบ โครงสร้าง	-โครงสร้างความรู้ที่ เขียนขึ้น	9	10
9 การรักษา วัฒนธรรม	-ให้กราบเท้าคุณ พ่อคุณแม่และถ่ายรูป ส่ง	-รูปถ่ายกราบเท้า คุณพ่อคุณแม่	10	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- หนังสือหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศาสตราจารย์ ดร. จิต เศรษฐบุตุตร
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และบรรพ 2 พ.ศ. 2476 พระยาเทพวิฑูร

-คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 2532

-ข้อสอบเก่ากฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

-เอกสารประกอบการสอนการศึกษานี้ โชคดี นพวรรณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1.การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20