



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2561504
กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
ตอนเรียน A1,B1,C1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2561504 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
 Introduction to Public Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
 ผศ. มนตรี พานิชยานุวัฒน์
 อ.ศักดา ศรีทิพย์

2) อาจารย์ผู้สอน :

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
 ผศ. มนตรี พานิชยานุวัฒน์
 อ.ศักดา ศรีทิพย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ์ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พ.ย. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.2.2 ทักษะในการเลือกช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม หลักกฎหมายและธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 การพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับกฎหมายมหาชนที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนั้นยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมอันได้แก่ สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

2.2 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน ความหมายและลักษณะของกฎหมายมหาชน เกณฑ์ในการแบ่งแยกกฎหมายมหาชน องค์ประกอบของรัฐ ภารกิจของรัฐ รูปแบบของรัฐ และรูปแบบของการปกครอง ความเป็นนิติบุคคลของรัฐ การควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ หลักการสำคัญในกฎหมายมหาชน นิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน

A study of concepts and principles of public law; evolution of public law; definition and characteristics of public law; criteria to categorize public law, state components, state missions, state forms and governing regimes; state entity; control and monitoring of state power; important principles in public law; legal methods in public law

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

○ มีความสามารถตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 วิธีการสอน

1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน

2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดที่ตนทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง

3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน
- 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

○ มีความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

- 1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
- 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชารวมอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทาความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

○ มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

● มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทาความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดตน เป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่สำคัญกิจกรรม

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- มีทักษะในการค้นหา ทาคความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน

		ชั่วโมง		(สัดส่วนการประเมิน)	
1 Online	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และ ความเป็นมาของกฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะและขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล จากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และอธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ความเป็นมาของกฎหมายมหาชน หลักการความสำคัญของกฎหมายมหาชน และในระหว่างการบรรยาย ผู้สอนซักถามเกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายมหาชน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแง่มุมและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.ผลการทดสอบความรู้พื้นฐานทางกระบวนการพิจารณา 2.ความถูกต้องและทักษะในการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
2 Online	- แนวคิดและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน - ประเภทของกฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนและ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของกฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลจากการบรรยาย - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer,	1.การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาทำงาน	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง

			Visualizer และ Projector		
3 Online	- ความหมายและลักษณะของ กฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ความหมายและลักษณะของ กฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและ มอบหมายให้วิเคราะห์สถาบัน การเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจ หน้าที่ มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่ง ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน งาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ เรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.ก ารให้ ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรง ต่อเวลาและระเบียบ วินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความ ตั้งใจในการศึกษาดู งาน	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
4 Online	- เกณฑ์ในการแบ่งแยกกฎหมาย มหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเกณฑ์ ในการแบ่งแยกกฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและ มอบหมายให้วิเคราะห์สถาบัน การเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจ หน้าที่ (2) ในปัจจุบัน และให้ ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงานในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่ง ตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำ การสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการ เรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.ก ารให้ ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรง ต่อเวลาและระเบียบ วินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความ ตั้งใจในการศึกษาดู งาน	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
5 Online	- หลักการสำคัญในกฎหมาย มหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักการสำคัญในกฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและ มอบหมายให้วิเคราะห์สถาบัน การเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจ หน้าที่ (2) ในปัจจุบัน และให้ ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือ	1.ก ารให้ ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรง ต่อเวลาและระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง

			พัฒนาบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	3.สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาทำงาน	
6 Online	- รัฐ องค์ประกอบของรัฐและความ เป็นนิติบุคคลของรัฐ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐ องค์ประกอบของรัฐและความเป็นนิติบุคคลของรัฐ - ผู้สอน แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.ความถูกต้องและทักษะในการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2.ความถูกต้องของข้อมูลที่มอบหมายให้สืบค้น 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
7 Onsite	- การกิจของรัฐ รูปแบบของรัฐ และรูปแบบการปกครอง	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การกิจของรัฐ รูปแบบของรัฐ และรูปแบบการปกครอง - ผู้สอน แบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายประเด็นเกี่ยวกับระเบียบ การบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ	1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector		
8 Onsite	- อำนวยการอธิปไตย เจ้าของอำนาจ อธิปไตย และลักษณะของอำนาจ อธิปไตย	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย เจ้าของอำนาจ อธิปไตย และลักษณะของอำนาจ อธิปไตย - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา 2.การตอบคำถามในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กุฎหมาย และ การเมือง
9 Onsite	- หลักนิติธรรม นิติรัฐ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักนิติธรรม นิติรัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์หลักการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา 2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กุฎหมาย และ การเมือง
10 Onsite	- ระเบียบการบริหารงานต่างๆใน หน่วยงานภาครัฐ	3	- ผู้สอนบรรยายระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา 2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กุฎหมาย และ การเมือง

			<p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>		
11 Onsite	- กลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ	3	<p>- ผู้สอนบรรยายถึงกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา</p> <p>2.การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย</p>	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
12 Onsite	- การถ่วงดุลการใช้อำนาจ	3	<p>- ผู้สอนบรรยายถึงการถ่วงดุลการใช้อำนาจ</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา</p> <p>2.การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย</p>	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
13 Onsite	- สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญ และอำนาจหน้าที่	3	<p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญ</p>	1.ความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมฟัง	คณาจารย์ จาก

			และอำนาจหน้าที่ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	การบรรยายและ. ความมีระเบียบวินัย ในการแต่งกาย 2. ก า ร มี ก ร ิ ย า มารยาทและสัมมาคารวะ 3.การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงาน การฟังบรรยาย	โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
14 Onsite	- ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	1.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าร่วมฟัง การบรรยายและ. ความมีระเบียบวินัย ในการแต่งกาย 2. ก า ร มี ก ร ิ ย า มารยาทและสัมมาคารวะ 3.การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงาน การฟังบรรยาย 4.สังเกตจากการ ซักถาม และการ ตอบคำถามในชั้นเรียน	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง
15 Online	นิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับนิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ	1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา 2.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง

			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector		
16 Onsite	สอบปลายภาค	2 ชม.			คณาจารย์ จาก โรงเรียน กฎหมาย และ การเมือง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การเข้าชั้นเรียนทันเวลา</p> <p>2) การส่งงานตรงเวลา คัดลอกงานผู้อื่น และมีการอ้างอิง</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 8%</p> <p>2 = 2%</p>

		ง การ ทำงาน กลุ่ม 3) ไม่ ทุจริต ในการ สอบ		
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะ ปัญหา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p>

ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้ง ของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การ ทำงาน กลุ่ม	2-15	10 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 8 % ผลการ เรียนรู้ 1,3 = 2 %
ทักษะ การ วิเคราะห์ ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่าง เหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การ ทำงาน กลุ่ม 2) การ นำเสนอ ผลงาน หน้า ชั้น เรียน		10 % ผลการ เรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธนภัทร ปัจฉิมม์, มนตรี พานิชยานุวัฒน์ และศักดา ศรีทิพย์.(2563) *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา
กฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์. (2561). *หลักพื้นฐานกฎหมายมหาชน*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
ดิเรก ควรสมาคม. (2560). *กฎหมายมหาชนแนวประยุกต์*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

- บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ. (2559). *หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2560). *กฎหมายมหาชน หลักนิติธรรม/นิติรัฐ*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2554). *หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2554). *กฎหมายมหาชน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2560). *กฎหมายมหาชน เล่ม 4*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- ปรีชา จำรัสศรี. (2555). *หลักกฎหมายมหาชน*. กรุงเทพฯ: สนพ.สูตรไพศาล
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2560). *กฎหมายมหาชน*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2560). *รัฐและนิติบุคคลมหาชน*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- โกคิน พลกุล และชาญชัย แสวงศักดิ์. (2551). *หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: นิติธรรม
- สมยศ เชื้อไทย. (2560). *หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- ศิริพร วัชชวัลคุ. (2559). *สถาบันการเมือง*. กรุงเทพฯ:

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) <http://www.ocsc.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้