



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา รหัสวิชา 2563307 ชื่อรายวิชา กฎหมายมรดก

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่างพินัยกรรมได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ของเจ้ามรดก

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายมรดกจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวความคิดการพัฒนาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนรู้อาจสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไปของมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และการฝึกร่างพินัยกรรม

A study of general principles of Succession, the statutory right of inheritance, wills, the management of estates, vacant estates including prescription according to the Civil and Commercial Code Book 6; Practice drafting wills

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมรดก
- 2) กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษายกประเด็นที่น่าสนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
 - 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 - 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
 - 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
 - 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี
 - 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
 - 4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
 - 5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 3) อภิปรายกลุ่ม
- 4) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมรดก

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 2) พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีไอที
- 2) การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	แนะนำบทเรียนและทดสอบ ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย มรดก แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมินผล มอบหมายรายงาน กลุ่มและรายงานเดี่ยว	2	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ทดสอบโดยการถาม-ตอบความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมรดก และร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams แล ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
2 Online	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบทเบ็ดเสร็จ ทั่วไป -ความหมายของมรดก -การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก -การเป็นทายาท -รวมทั้งศึกษากรณีศึกษาและ ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาฎีกา	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษา ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams และ/หรือ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
3 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก -บทเบ็ดเสร็จทั่วไป -การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่าง ทายาทโดยธรรมในลำดับชั้น ต่าง ๆ -ญาติ -คู่สมรส	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams และ/หรือ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 Online	(ต่อ)บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก -บทเบ็ดเสร็จทั่วไป -การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับชั้นต่างๆ -ญาติ -คู่สมรส	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3.มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams และ/หรือ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
5 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการรับมรดกแทนที่กัน -การรับมรดกแทนที่กันมีในทายาทชนิดใด -ลักษณะของการรับมรดกแทนที่กัน	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้ค้นคว้าคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams และ / หรือ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6 Online	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีที่เกี่ยวข้องกับพระภิกษุ -กรณีพระภิกษุเป็นทายาท -กรณีพระภิกษุเป็นเจ้ามรดก	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS, Microsoft-Teams และ/หรือ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7 Onsite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับการเสียไปซึ่งสิทธิในมรดก -การถูกกำจัดมิให้รับมรดก -การตัดมิให้รับมรดก	2	1.ร่วมฟังการบรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายกับนักศึกษาภาคปกตินอกเวลาราชการ 2. สรุปและซักถาม	วิทยากรภายนอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การสละมรดก		3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษา ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิด เห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS	
8 Onsite	(ต่อ)บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับการเสียไปซึ่งสิทธิใน มรดก -การถูกกำจัดมิให้รับมรดก -การตัดมิให้รับมรดก -การสละมรดก	2	1.ร่วมฟังการบรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมายกับนักศึกษาภาคปกติ นอกเวลาราชการ 2. สรุปลงและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษา ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิด เห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS	วิทยากรภายนอก
9 Onsite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พินัยกรรม -บทเบ็ดเสร็จทั่วไป -ลักษณะสำคัญของพินัยกรรม -ผู้ทำพินัยกรรม -ผู้รับพินัยกรรม	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปลงและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษา ข้อมูลกรณีศึกษาทางที่น่าสนใจที่ เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิด เห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
10 Onsite	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับแบบ พินัยกรรม	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปลงและซักถาม	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-พินัยกรรมแบบธรรมดา -พินัยกรรมแบบเขียนเองทั้งฉบับ -พินัยกรรมแบบทำเป็นเอกสารฝ่ายเมือง -พินัยกรรมแบบทำเป็นเอกสารลับ -พินัยกรรมแบบทำด้วยวาจา		3. มอบหมายให้ฝึกหัดร่างพินัยกรรม สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน WBSC-LMS 3. ตัวอย่างพินัยกรรม	
11 Onsite	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับผลและการ ตีความแห่งพินัยกรรม -พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS 3. คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
12 Onsite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม -ความเสียเปล่าแห่งพินัยกรรม หรือข้อกำหนดพินัยกรรม	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS 3. คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
13 Onsite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวิธี จัดการและปັນทรัพย์มรดกและ ผู้จัดการมรดก	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. จัดการแข่งขันตอบปัญหาทาง กฎหมายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS 3. คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง	ผศ.สร้อย ไชยเดช
14 Onsite	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ- การรวบรวมจำหน่ายทรัพย์สิน	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	มรดกเป็นตัวเงินและการชำระหนี้กับแบ่งปันทรัพย์มรดก -การแบ่งมรดก -มรดกที่ไม่มีผู้รับ -อายุความ		2.ศึกษากรณีศึกษาคดีมรดกที่น่าสนใจ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน WBSC-LMS	
15 Onsite	บรรยายและสรุป ทบทวนเกี่ยวกับกฎหมายมรดกที่เรียนมาทั้งหมด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมาย 2.ศึกษาข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซต์ของศาลแพ่ง 3.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา 4.นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2.สื่อการสอน WBSC-LMS	ผศ.สร้อย ไชยเดช
16	สอบปลายภาค			

หมายเหตุ: อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรม และ จริยธรรม ของ นักกฎหมาย 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.ความรู้	1)สามารถนำหลักการแนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1)สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2)นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สัปดาห์ที่ 15 และ 16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%
3.ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี	สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์	สัปดาห์ที่ 16	
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน	1) รายงานที่นำเสนอ 2)พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 15	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) มีความสามารถในการใช้	1) การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีไอที 2) การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การ ค้นคว้า			

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สร้อย ไชยเดช. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายมรดก. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการ
สื่อสารและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษรัตน์ ศรีสว่าง. (2560). คำอธิบายกฎหมายมรดก. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรชัย สุนทรพันธุ์ (2560). คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย
แห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการ
เรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการ
เรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป