



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา 2562301 ชื่อรายวิชา กฎหมายครอบครัว
Family Law

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กัณวีศา สุขพานิช

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2562311 ชื่อวิชา กฎหมายครอบครัว
Family Law
2. จำนวนหน่วยกิต
2(2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของครอบครัว รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาเล่าเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนการเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความประพฤติที่ดีงาม รู้จักรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสัญญาจ้างงานให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับสัญญาจ้างงานให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างในกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น นำมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
9. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
10. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
11. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
12. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว
13. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณตัวเลขในรายวิชาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายครอบครัว ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายครอบครัว ในเรื่องการสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 5

Study principles pertaining to family law, marriage, parent and child, maintenance according to Civil and Commercial Code Book 5.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียน ต่ำ	ไม่มี	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของครอบครัว รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและ
จริยธรรมใน การศึกษาเล่าเรียน

1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนการเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความประพฤติที่ดีงาม รู้จักรับผิดชอบทั้ง
ต่อตนเองและส่วนรวม

1.1.3 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายครอบครัวเป็นพื้นฐานสำหรับการ
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2.2 ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการ
ประจำวิชา เพื่อ สร้างวินัยต่อตนเอง

1.2.3 เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น
การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

1.3.2 ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

1.3.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับคดีครอบครัวให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวกับการนำไปใช้ปฏิบัติจริง

2.2.2 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีการประยุกต์ความรู้ในด้านกฎหมายครอบครัวกับศาสตร์อื่นๆ

2.2.3 มีการยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายมาอภิปรายถึงความสัมพันธ์กับกฎหมายอื่นเพื่อให้ศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดทั้งทฤษฎีและการประยุกต์ใช้

2.3.2 ประเมินผลการนำเสนอการอภิปรายกลุ่ม

2.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับหลักกฎหมายครอบครัวให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างในกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น นำมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 3.2.2 อภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ โดยทั้งทำส่งในห้องเรียนและนำกลับไปค้นคว้าต่อนอกห้องเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 4.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น

4.2.2 มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว
- 5.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณตัวเลขในรายวิชาได้

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา
- 5.2.2 มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ ที่ต้องอาศัยการคำนวณ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากการทดสอบประเมินผลความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On line	แนะนำบทเรียนและเป็น การสอบถามความรู้ พื้นฐานทางกฎหมาย ครอบครัวแนะนำวิธีการ เรียนการประเมินผลและ การทำข้อสอบ	2 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน ทาง กฎหมายครอบครัว และร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
2 On line	บทที่ 1 การบังคับใช้ กฎหมายครอบครัว และ วิวัฒนาการของกฎหมาย ครอบครัว	2 ชั่วโมง	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบ โจทย์อัตนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง ลำดับถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
3 On line	บทที่ 2 เรื่องการหมั้น	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน	กัญวิศา สุขพานิช

			วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
4 On line	บทที่ 3 การสมรส	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อรรถนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียน ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
5 On line	บทที่ 3 การสมรส (ต่อ)	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
6 On line	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างสามีภรรยา	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	กัญวิศา สุขพานิช

			-แบบฝึกหัดก่อนเรียนการ ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ส่ง สัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
7 On site	บทที่ 5 ทรัพย์สินระหว่าง สามีภรรยา	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
8 On site	บทที่ 6 การสมรสที่เป็น โมฆะ	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
9 On site	บทที่ 7 การสิ้นสุดแห่งการ สมรส	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา	กัญวิศา สุขพานิช

			ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง-- แบบฝึกหัดก่อนเรียน สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
10 On site	บทที่ 8 บิดามารดากับบุตร	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
11 On site	บทที่ 9 สิทธิหน้าที่ระหว่าง บิดามารดากับบุตร	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
12 On site	บทที่ 10 ผู้ปกครองและผู้ อยู่ในปกครอง	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา ตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว	กัญวิศา สุขพานิช

			นำเสนอท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
13 On site	บทที่ 11 บุตรบุญธรรม	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
14 On site	บทที่ 12 ค่าอุปการะเลี้ยงดู	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	กัญวิศา สุขพานิช
15 On site	บรรยายทบทวนให้นักศึกษา ก่อนสอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบ ข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบ เก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดตัวบทด้วย ลายมือ	กัญวิศา สุขพานิช

			สื่อที่ใช้ 1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	
16	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	สอบปลายภาค	กัญวิศา สุขพานิช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของครอบครัว รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาเล่าเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนการเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความประพฤติที่ดีงาม รู้จักรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และส่วนรวม</p>	<p>1. ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>2. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรง</p>	1-15	15%

	3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมี จรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ	ต่อเวลาใน การเข้าเรียน และส่งงาน ตรงตาม กำหนดเวลา 3.ปริมาณการ กระทำทุจริต ในการสอบ		
2	ด้านความรู้ 1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับคดีครอบครัวให้สอดคล้อง ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในด้าน กฎหมายครอบครัวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องได้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตาม ความก้าวหน้า ความเปลี่ยนแปลง และการ ประยุกต์ใช้กฎหมายครอบครัวได้	1. สอบปลาย ภาค ด้วย ข้อสอบที่เน้น การวัดทั้ง ทฤษฎีและ การ ประยุกต์ใช้ 2. ประเมินผล การนำเสนอ การอภิปราย กลุ่ม 3. ประเมิน จากการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา ต่างๆ	1-15	15%
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจาก คดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับหลักกฎหมาย ครอบครัวให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตรประจำวันได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ในกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น นำมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม	สอบท้ายชั่วโมง และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบ ที่มีการ วิเคราะห์ สถานการณ์	1-15	50%

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	1-15	15%
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณตัวเลขในรายวิชาได้</p>	<p>ประเมินจากการทดสอบประเมินผลความรู้</p>	1-15	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยกฎหมายครอบครัว, กันวิศา สุขพานิช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว, ประสบสุข บุญเดช ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ ข้อ 1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงปรับปรุงเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีเพื่อให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์กับสภาพสังคมในปัจจุบัน