



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา รหัสวิชา 2562310 ชื่อรายวิชา เอกเทศสัญญา 2

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง/หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2562310 เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2
- จำนวนหน่วยกิต
2 (1-2-3) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
นิติศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2563 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 301 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปร่างสัญญาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในรายวิชาเอกเทศสัญญา 2 มีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกฎหมายที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชน อันมีผลมาจากในสถานการณ์ยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้นการที่จะจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันต่อทุกสถานการณ์ และเพื่อให้ผู้เรียนคือนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มีความแม่นยำในข้อกฎหมายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันชั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 และฝึกร่างสัญญาต่างๆ

A study of principles of specific contracts relating to hire of work, to hire someone to make an article, carriage, loan, deposit, agency, brokerage, compromise and gamble according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 and 18; Practice drafting contracts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

○ 1.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต

● 1.1.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง
- 1.2.2 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำร่วมกันเพื่อเป็นการให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น
- 1.3.3 การอ้างอิงผลงานวิชาการที่นำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2.2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 2.2.4 ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 นำกรณีตัวอย่างข้อพิพาทที่เป็นที่สนใจในสังคม คำพิพากษาศาลฎีกา มาฝึกวิเคราะห์และปรับให้เข้ากับตัวบทกฎหมายให้ถูกต้อง
- 2.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่สำคัญที่สืบค้นจากเว็บไซต์ นำมารายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากความถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย
- 2.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น
- 2.3.3 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 3.1.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาลักษณะหรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.1.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.1.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล/สังเกตการสอน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 ทำแบบฝึกหัดจากใบงานด้วยใจทักที่ฝึกใช้การคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

3.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

○ 4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

○ 4.1.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม

4.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูลจากหน่วยงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

○ 5.1.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้สืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา ข่าวสารในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียน และทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีไอที

5.3.2 การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	การจ้างแรงงาน	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง อธิบายขอบเขตเนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2.มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวเพื่อเป็นคะแนนเก็บ 3.ทดสอบความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
2 Online	การจ้างแรงงาน -สัญญาจ้างแรงงาน -การสิ้นสุดสัญญาจ้างแรงงาน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น 3.ตัวอย่างสัญญาจ้างแรงงาน	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 Online	การจ้างทำของ -ความแตกต่างระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของ -สัญญาจ้างทำของ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น 3.ตัวอย่างสัญญาจ้างทำของ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
4 Online	รับขน -ความหมายของรับขน -รับขนของ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของผู้ส่ง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเรื่องการรับขนของในประเทศไทย สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น 3.ตัวอย่างสัญญารับขน	ผศ.สร้อย ไชยเดช
5 Online	รับขนคนโดยสาร -รับขนคนโดยสาร -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของคนโดยสาร	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานเดี่ยวให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ IT สืบค้นหาข่าวที่น่าสนใจเกี่ยวกับปัญหาเรื่องการรับขนแล้ววิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปรงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ ะ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6 Online	ฝากทรัพย์ -ความหมายและลักษณะของ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ฝากทรัพย์สิน -สิทธิและหน้าที่ของผู้ฝาก		2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเรื่องฝากทรัพย์สินให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.มอบหมายแบบฝึกหัด สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS, Microsoft-Teams และ / ห รื อ โปรแกรมออนไลน์อื่น 3.ตัวอย่างสัญญาฝากทรัพย์สิน	
7 Onsite	ฝากทรัพย์สิน -สิทธิและหน้าที่ของผู้รับฝาก -สิทธิยึดหน่วงทรัพย์สินซึ่งฝากไว้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเรื่องฝากทรัพย์สินและมอบหมายงานเดี่ยวให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	ผศ.สร้อย ไชยเดช
8 Onsite	วิธีเฉพาะการฝากเงิน -ความหมายและลักษณะของการฝากเงิน วิธีเฉพาะสำหรับการฝากเงิน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานกลุ่มเรื่องวิธีเฉพาะการฝากเงินและการคิดดอกเบี้ยตามกฎหมายโดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าที่สำนักวิทยบริการ สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	ผศ.สร้อย ไชยเดช
9 Onsite	วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม -กฎหมายว่าด้วยวิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	
10 Onsite	ตัวแทน -กฎหมายว่าด้วยตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวแทน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาเอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS 3.ตัวอย่างสัญญาตัวแทน	ผศ.สร้อย ไชยเดช
11 Onsite	ตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวการ -ตัวแทนค้าต่าง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษากรณีพิพาทที่เกิดขึ้นจริงในสังคม 3.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นโดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมาย สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาเอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	ผศ.สร้อย ไชยเดช
12 Onsite	นายหน้า -กฎหมายว่าด้วยนายหน้า -ลักษณะและความหมายของนายหน้า -สิทธิและหน้าที่ของนายหน้า	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายในชั้นเรียน 4.สรุปและร่วมกันเฉลยคำตอบ สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาเอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS 3.ตัวอย่างสัญญานายหน้า	ผศ.สร้อย ไชยเดช
13 Onsite	ประนีประนอมยอมความ -ลักษณะของสัญญา ประนีประนอมยอมความ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.มอบหมายแบบฝึกหัด	ผศ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	
14 Onsite	ประนีประนอมยอมความ -ผลของการทำสัญญา ประนีประนอมยอมความตาม กฎหมาย	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้ PowerPoint 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำสัญญา ประนีประนอมยอมความ สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS 3.ตัวอย่างสัญญาประนีประนอม ยอมความ	ผศ.สร้อย ไชยเดช
15 Onsite	การพนัน และขั้นตอน -ลักษณะและความหมายของ การพนันและขั้นตอน -มูลหนี้ที่เกิดจากการพนัน และขั้นตอน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย 2.ให้นักศึกษาสืบค้นข่าวเกี่ยวกับการ พนันและขั้นตอน แล้วนำมาวิเคราะห์ กับ ข้อ ก ฎ ห ม า ย โ ด ย คี ก ข า เปรียบเทียบกับกฎหมายของ ต่างประเทศที่น่าสนใจและร่วมกัน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 4.นำเสนอรายงานกลุ่ม 5.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมดตลอด ภาคการศึกษา สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียนวิชา เอกเทศสัญญา 2 2.สื่อการสอน W-BSC-LMS	ผศ.สร้อย ไชยเดช
16	สอบปลายภาค			

หมายเหตุ: อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม	1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์อภิปราย แสดงความเห็น 3)การอ้างอิงผลงานวิชาการที่นำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2. ด้านความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กฎ และ ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) สามารถนำหลักการแนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	1) ประเมินจากกความถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย 2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น 3) การสอบปลายภาค	15,16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี	1) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น 2) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การ	15,16	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	วิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำเสนอ		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	15	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 2) มี ทักษะ ใน การ ใช้ ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีไอที 2) การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สร้อย ไชยเดช. (2563). เอกสารประกอบการเรียน วิชาเอกเทศสัญญา 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อสารและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัฐสิทธิ์ ศุรุสุวรรณ (2558). กฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). แนวคิดหลักกฎหมายและคำพิพากษา กฎหมายกับธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป