



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2551125  
หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล  
นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ ตอนเรียน A1  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ตอนเรียน B1  
อาจารย์ ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์ ตอนเรียน C1

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551125 ชื่อวิชา หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล  
(Human Right, Moral, Ethics and Good Governance)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ ตอนเรียน A1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ตอนเรียน B1

อาจารย์ ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์ ตอนเรียน C1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้องประชุม 2 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 พ.ย. 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากรภาครัฐ และแนวปฏิบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

1.2.2 เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม หลักกฎหมายและธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศ

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะที่ยึดหลักการปฏิบัติตามที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 เพื่อให้ศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

### วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความตระหนัก และการคิดวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความสัมพันธ์ของระบบคุณธรรมกับหลักกฎหมาย และธรรมาภิบาลของเจ้าหน้าที่รัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

A study of the concepts and human rights principle, roles of human rights and the development of Universal of human rights and in Thai society. Views on human rights, development policies of government effect on human rights. Concepts of moral, ethics and social responsibility of bureaucrats. Practice on good governance, problems of ethics in globalization era. The social impacts and guidelines for moral, ethics, code of ethics and public responsibility. The Relationship between moral system and law principles, good governance of government officials and politicians.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย</p>	<p>1) ปลุกฝังในด้านศีลธรรม แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท กฎหมายเป็นพื้นฐาน สำหรับการเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม โดย ประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้อง เรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือ ความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ ทำผิด หรือ การไม่แอบ อ้างผลงานของบุคคลอื่น ว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลุกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความ เพียร มีอุตสาหกรรมใน การศึกษาเล่าเรียนโดย ปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลุกฝังการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของ นักศึกษาในการเข้าห้องเรียน เพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาใน ห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับ การสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตใน การสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักความสำคัญ ของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการหรือแนวคิด ทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือ</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียน และการนำเสนอโดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไป ในการบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้นอยู่กับ ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรม ในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
ศึกษาวิจัย หรือค้นคว้า เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ	<p>นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์ และความอดทน</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	3,5,7, 12, 14,15	10%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสาร</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถาน</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การ</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การณ์จริง และนำเสนอ การแก้ปัญหาที่เหมาะสม	นำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (Online)	-อธิบายแนวการสอน ชี้แจง ภาพรวมของรายวิชา และ กำหนดข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล - แนะนำ หนังสือเรียน เอกสาร - แนวคิด หลักการ และมโน ทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	3	กิจกรรมการเรียนการ สอน - ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะและ ขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการ สอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ร่วมและการทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่ง สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการเรียน เอกสารแหล่งค้นคว้าและ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ได้จากการ เรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และมโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน -ในระหว่างการบรรยาย ผู้สอนซักถามเกี่ยวกับ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ขอบข่ายของสิทธิมนุษยชน ว่ามีเรื่องใดบ้าง และ ขอบข่ายในแต่ละเรื่องมี ความสำคัญและส่งผล กระทบอย่างไร โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นในแง่มุม และประเด็นต่างๆ</p> <p><b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน, Powerpoint, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
2 (Online)	บทบาทและการพัฒนาของสิทธิ มนุษยชนระดับสากล	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับบทบาทและการ พัฒนาของสิทธิมนุษยชน ในระดับสากลว่ามีความ เป็นมาอย่างไร บทบาท และการพัฒนาที่สำคัญมี เรื่องใดบ้าง</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้วิเคราะห์ ข้อมูลจากการบรรยายหรือ บทความ โดยการวิเคราะห์ บทบาทและการพัฒนา สิทธิมนุษยชนในระดับ สากลว่ามีจุดเริ่มต้นและ การพัฒนาอย่างไร</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
3-4 (Online)	พัฒนาการของหลักสิทธิ มนุษยชนในสังคมไทย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการ สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายหลักสิทธิ มนุษยชนในสังคมไทยว่า ยึดหลักการใดเป็นสำคัญ มี ความสอดคล้องกับค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ของสังคมไทยอย่างไร</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้วิเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชนไทยว่ามี จุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 (Online)	บทบาทขององค์กรและ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิทธิ มนุษยชน	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายว่ามี องค์กร/หน่วยงานใดบ้างที่ มีบทบาทด้านสิทธิ มนุษยชนในประเทศไทย บทบาทดังกล่าวมีความ สำคัญต่อการ ดำเนินงานด้านสิทธิ มนุษยชนในไทยอย่างไร และปกป้องคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนของประชาชนใน ประเทศไทยด้านใดบ้าง</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้วิเคราะห์ บทบาทขององค์กร/ หน่วยงานด้านสิทธิ มนุษยชนกับการปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชนของ ประชาชนในปัจจุบัน และ ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมี การปรับปรุงหรือ พัฒนาบทบาท หน้าที่ และ การดำเนินงานในประเด็น ใด</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน,</p>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
5 (Online)	นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน</b> - ผู้สอนและวิทยากรพิเศษ บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ นโยบายการพัฒนาของรัฐ ที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน และยกกรณี ตัวอย่าง นโยบายการพัฒนาของรัฐ ที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิ มนุษยชนในไทย - ผู้สอนและวิทยากร แบ่งกลุ่มนักศึกษาและ มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์นโยบายการ พัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อ สิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง/แก้ไข หรือ มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนสิทธิมนุษยชน <b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน ,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
6 (Online)	หลักคุณธรรม และจริยธรรมใน การบริหารงานภาครัฐ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน</b> - ผู้สอน บรรยายหลัก คุณธรรมและ จริยธรรมใน การบริหารงานภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายประเด็น เกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>จ ริ ย ธิ ร ร ม ใน ก า ร บริหารงาน ภา ค รั ฐ ที่ ก ่ ก ี่ ึ ึ ึ ึ ึ ึ ึ สังคมไทย โดยให้นักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพและ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง นำเสนอแนวทางการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point,</p>	
7 (Onsite)	แนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ สาธารณะ และหลักความ รับผิดชอบต่อสาธารณะ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายแนวคิด เกี่ยวกับ ประโยชน์ สาธารณะ และหลักความ รับผิดชอบต่อสาธารณะ</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้สืบค้น องค์กรที่มีหลักความ รับผิดชอบต่อสาธารณะที่ดี</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, บทความวิจัย,Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
8 (Onsite)	หลักความรับผิดชอบทางสังคม ขององค์การภาครัฐ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายแนวคิด หลักความรับผิดชอบทาง สังคมขององค์การภาครัฐ</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาปัญหาความ รับผิดชอบทางสังคมของ องค์การภาครัฐจากข่าว หรือบทความ พร้อมทั้ง นำเสนอแนวทางการ พัฒนาความรับผิดชอบทาง สังคมขององค์การภาครัฐ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, Power point, แล ะ Projector</p>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 (Onsite)	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายความเป็นมาแนวคิด หลักการของหลักธรรมาภิบาลและการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากข่าวหรือบทความพร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนา</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, กรณีศึกษา, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
10 (Onsite)	ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์และผลกระทบทางสังคม	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์และผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</li> </ul>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์จากข่าวหรือบทความ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
11 (Onsite)	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกิดขึ้นในสังคมไทย</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
12 (Onsite)	ระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นแนวปฏิบัติในการตรวจสอบการทำงานและประเมินผลของภาครัฐ</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์</p> <p>ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว</p> <p>ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
13 (Onsite)	ระบบและกลไกการป้องกันการ ทุจริตในภาครัฐ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน</b> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ระบบ และกลไกการ ป้องกันการทุจริตในภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า ตัวอย่าง กรณี ศึกษา แนวทางการป้องกันการ ทุจริตในภาครัฐ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มส่งตัวแทนออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อ แต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และ การซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ <b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน ,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
14 (Onsite)	กฎหมายกับการเสริมสร้างระบบ คุณธรรมและธรรมาภิบาล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน</b> - ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย ถึ ง กฎหมายกับการเสริมสร้าง ระบบคุณธรรมและธรร มาภิบาล - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้วิเคราะห์ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 2560	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญ</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
15 (Onsite)	หลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายแนวคิดหลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์บทความหรือคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวกับกรณีปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จึงทำการสรุปสาระสำคัญ บทเรียนท้ายคาบ <b>สื่อการสอน</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
16 (Onsite)	สอบปลายภาค	2	กระดาษคำตอบ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒ นา นิสัย และ ประ พ ฤ ตติ น อย่าง มี คุณธรรม จริยธรรม ธรรม มาภิบาล และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตน และส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต	1)การเข้าชั้นเรียนทันเวลา 2)การส่งงานตรง เวลา คัดลอกงานผู้อื่นและมีการ อ้างอิง การทำงานกลุ่ม 3) ไม่ทุจริตในการสอบ	1-15       16	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 7%
ความรู้	1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักความสำคัญ ของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม 3) มีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเอง	1) การทำงานกลุ่มและ รายบุคคล 2) การสอบย่อย 3) การสอบ ปลายภาค	1-15   16	40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 3 = 10 % 5 = 10 %

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ได้อย่างต่อเนื่อง 5) สามารถบูรณาการใน สาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ ในหลักสูตรและสามารถ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
ทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์หรือ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบัน ภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 5) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) การทำงานกลุ่มและ รายบุคคล 2) การสอบย่อย 3) การสอบ ปลายภาค	1-15  16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2 = 5 % 5 = 5 %
ทักษะ ความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1) สามารถสื่อสารกับกลุ่ม คนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ ความรู้ในสาขาวิชาชีพ	การทำงานกลุ่ม	2-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 4 % ผลการเรียนรู้ 2 = 6 %

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>ทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่และ มีความรับผิดชอบในการ ทำงานตามที่มอบหมายทั้ง งานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความ รับผิดชอบ มีความรัก องค์กร มีจิตสาธารณะต่อ สังคม</p>			
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>2) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและการสืบค้น ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมี</p>	<p>1) การทำงาน กลุ่มและ รายบุคคล</p> <p>2) การนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน</p>	2-15	<p>10 % ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 5%</p> <p>3 = 5%</p>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของคณาจารย์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นพนิติ สุริยะ. (2559). *สิทธิมนุษยชน : แนวคิดและการคุ้มครอง*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

เสนห์ จามริก. (2549). *สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ปทาน สุวรรณมงคล. (2558). *การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

รัชยา ภัคดีจิตต์. (2557). *ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนอง วรอุไร. (2556). *จริยธรรมสำหรับผู้บริหารและธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: ชมรมกัลยาณธรรม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถาบันพระปกเกล้า [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน [www.nhrc.ac.th](http://www.nhrc.ac.th)

Human Right Watch [www.hrw.org/th](http://www.hrw.org/th)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) [www.nacc.go.th](http://www.nacc.go.th)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) <http://www.pacc.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) <http://www.ocsc.go.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร