



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563418  
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                           |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โรงเรียนกฎหมายและการเมือง<br>นิติศาสตร์บัณฑิต |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563418 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา  
Intellectual Property Law

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พีร์ พวงมะลิ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พีร์ พวงมะลิ ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พ.ย.2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายลักษณะพยาน

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคิดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะพยาน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้ดีขึ้น

2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงเงื่อนไขการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำละเมิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และข้อยกเว้นต่างๆโดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้ามาปรับกับข้อเท็จจริงและแก้ไขปัญหาได้โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและกฎหมายว่าด้วยเครื่องหมายการค้า วิเคราะห์กรณีศึกษาในศาลทรัพย์สินทางปัญญา

A study of nature of various types of intellectual property with emphasizing on copyright, patents and trademarks including procedures in the Intellectual Property and International Trade Court

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม<br>ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้<br>ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น<br>โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา<br>ที่มีผลการเรียนต่ำ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ                     | 90 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย  
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | ค่า<br>น้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|---|--|--|---------------------------|---|
| <p><b>ด้านคุณธรรม<br/>จริยธรรม</b></p> <p>1) พัฒนานิสัยและ<br/>ประพฤติตนอย่างมี<br/>คุณธรรม จริยธรรม<br/>ธรรมาภิบาล และด้วย<br/>ความรับผิดชอบทั้งใน<br/>ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน<br/>อย่างสอดคล้องกับหลัก<br/>คุณธรรมและจริยธรรม<br/>ของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มี จิ ต ส ำ นี ก<br/>รับผิดชอบต่อสังคม<br/>และใส่ใจต่อปัญหา<br/>ต่างๆในสังคม</p> | <p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรม<br/>แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท<br/>กฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับ<br/>การเป็นผู้มีคุณธรรม<br/>จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใน<br/>การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ<br/>ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง<br/>การรักษาความยุติธรรมใน<br/>การดำเนินชีวิต อันถือเป็น<br/>หัวใจสำหรับนักกฎหมาย<br/>โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน<br/>ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ<br/>ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ<br/>ไม่ลอกผลงานหรือความคิด<br/>ของบุคคลอื่น การรู้จัก<br/>ยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ<br/>การไม่แอบอ้างผลงานของ<br/>บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน<br/>นักศึกษาในด้านความเพียร<br/>มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า<br/>เรียนโดยปราศจากความ<br/>เกียจคร้าน</p> | <p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก<br/>พฤติกรรมของนักศึกษา<br/>ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ<br/>กิจกรรมหรือในการดำเนิน<br/>ชีวิตประจำวัน เช่น การตรง<br/>ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ<br/>ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ<br/>ของนักศึกษาในการเข้า<br/>ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย<br/>การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ<br/>ทบทวนบทเรียนและเตรียม<br/>ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต<br/>ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก<br/>พฤติกรรมของนักศึกษาที่<br/>ประพฤติไม่ถูกต้องตาม<br/>กฎระเบียบ</p> | 1-15                      | 10%                                       |

| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | ค่า<br>น้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|---|--|---|---------------------------|---|
|   | 4) ปลูกการแต่งกายให้<br>ถูกต้องตามกฎระเบียบของ<br>มหาวิทยาลัย  |   |                           |   |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และ<br/>ความเข้าใจหลักความ<br/>สำคัญของกฎหมาย<br/>ระบบ กลไก แล<br/>ความสัมพันธ์กับ<br/>สถาบันภาครัฐ และ<br/>ความยุติธรรมใน<br/>สังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการ<br/>แนวคิด และบทบัญญัติ<br/>ของกฎหมายไปปรับใช้<br/>กับปัญหาข้อเท็จจริงได้<br/>อย่างครบถ้วนถูกต้อง<br/>และอย่างบูรณาการ<br/>เชื่อมโยงกับศาสตร์<br/>อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความ<br/>เข้าใจในหลักการหรือ<br/>แนวคิดทางกฎหมายที่<br/>ศึกษาเพื่อนำไปศึกษา<br/>ค้นคว้าในระดับสูงขึ้น<br/>ไป หรือศึกษาวิจัย<br/>หรือค้นคว้าเพื่อใช้<br/>ประโยชน์ในการ<br/>ประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมี<br/>ความตื่นตัวต่อปัญหา</p> | <p>1) เน้นการสอนทั้งทาง<br/>ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และ<br/>ประยุกต์ใช้กับการ<br/>ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา<br/>กฎหมายเพื่อการเขียนและ<br/>การนำเสนอโดยการ<br/>ยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน<br/>การบรรยายในแต่ละ<br/>รายวิชาขึ้นอยู่กับ<br/>ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา<br/>ในวิชานั้นๆ และให้<br/>นักศึกษาร่วมแสดงความคิด<br/>เห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้<br/>นักศึกษาได้ค้นคว้า<br/>วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ<br/>นำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่<br/>น่าสนใจหรือเหตุการณ์<br/>ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทาง<br/>กฎหมายเพื่อให้นักศึกษา<br/>รู้เท่าทันสถานการณ์และ<br/>พัฒนาการทางกฎหมาย</p> | <p>1) การทำแบบฝึกหัด<br/>ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน<br/>และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่<br/>นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัด<br/>กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ<br/>รายงานในชั้นเรียน</p> | 1-15                      | 60%                                       |

| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | ค่า<br>น้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|--|--|--|---------------------------|---|
| กฎหมายที่เกิดขึ้นใน<br>ท้องถิ่น สังคม และ<br>ประเทศไทย   |  |  |                           |   |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ข้อ ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม<br>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี<br>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น | 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน<br>2) อภิปรายกลุ่ม<br>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง | 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ<br>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม<br>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย<br>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม | 3,5,7,12,<br>14,15        | 10%                                       |

| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน       | ค่าน้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุนโต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>   |   |   |                                 |                                       |
| <p><b>ด้านทักษะ</b><br/><b>ความสัมพันธ์ระหว่าง</b><br/><b>บุคคลและความ</b><br/><b>รับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> | <p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p> | <p>3,5,7,<br/>12,<br/>14,15</p> | <p>10%</p>                            |



| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน  | ค่าน้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|---|---|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>  |   |   |                            |                                       |
| <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</b></p> <p><b>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</b></p> <p><b>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งใน</b></p> | <p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> | <p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> | <p>3,5,7,12,<br/>14,15</p> | <p>10%</p>                            |

| ผลการเรียนรู้ที่<br>ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | ค่าน้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมิน<br>ผล |
|--|------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| ด้านการศึกษา การ<br>ค้นคว้า การสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล และใน<br>การประกอบวิชาชีพ<br>หรืออาชีพ ได้อย่าง<br>เหมาะสมแก่กรณี |            |                |                           |                                       |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด  | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้                                       | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|--|---|--|---|------------------------------|
| 1<br>(Online)       | -แนะนำการเรียน<br>กิจกรรมการเรียน<br>การสอน วิธีการ<br>วัดและการ<br>ประเมินผล<br>หนังสือและ<br>เอกสารที่ใช้ใน<br>การเรียน<br>-หลักทั่วไป | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>1. ผู้สอน<br>แนะนำการ<br>เรียน กิจกรรม<br>การเรียนการ<br>สอน วิธีการวัด<br>และการ<br>ประเมินผล<br>หนังสือและ<br>เอกสารที่ใช้ใน<br>การเรียน<br>2. บรรยายเรื่อง<br>หลักทั่วไป<br>3. ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดทำ<br>แบบฝึกหัด<br>ทดสอบ | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของ<br>แบบฝึกหัดทดสอบ | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 2<br>(Online)       | ลักษณะของ<br>กฎหมาย<br>ทรัพย์สินทาง<br>ปัญญา และ   | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ   | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา  | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด  | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|--|--|---|---|------------------------------|
|                     | ความคิด<br>สร้างสรรค์ทาง<br>ปัญญา  | เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดทำ<br>แบบฝึกหัด<br>ทดสอบ   |   | 3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของ<br>แบบฝึกหัดทดสอบ   |                              |
| 3<br>(Online)       | เรื่องลิขสิทธิ์,<br>ลักษณะทั่วไป<br>และสาระสำคัญของ<br>กฎหมาย<br>ลิขสิทธิ์ | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดอภิปราย<br>กลุ่ม<br>2. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint<br>3. เว็บไซต์ | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การซักถามอภิปราย<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 4<br>(Online)       | การได้มาซึ่ง<br>ลิขสิทธิ์  | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>1. บรรยายเรื่อง<br>การได้มาซึ่ง<br>ลิขสิทธิ์<br>2. ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b>           | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint                | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของ<br>แบบฝึกหัดทดสอบ   | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด           | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้                                       | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|---------------------------------|---|--|---|------------------------------|
|                     |                                 | 1. จัดทำ<br>แบบฝึกหัด<br>ทดสอบ  |  |   |                              |
| 5<br>(Online)       | การได้มาซึ่ง<br>ลิขสิทธิ์ (ต่อ) | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>1. บรรยายเรื่อง<br>การได้มาซึ่ง<br>ลิขสิทธิ์ (ต่อ)<br>2. ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดอภิปราย<br>กลุ่ม<br>2. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การซักถามอภิปราย<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 6<br>(Online)       | การละเมิด<br>ลิขสิทธิ์          | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>1. บรรยายเรื่อง<br>การละเมิด<br>ลิขสิทธิ์<br>2. ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b>   | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของ<br>แบบฝึกหัดทดสอบ   | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด   | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|---|--|---|---|------------------------------|
|                     |   | 1. จัดทำ<br>แบบฝึกหัด<br>ทดสอบ   |   |   |                              |
| 7<br>(Onsite)       | สิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์,<br>ลักษณะทั่วไป<br>และสาระสำคัญของสิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์                  | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดอภิปราย<br>กลุ่ม<br>2. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint<br>3. เว็บไซต์ | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การซักถามอภิปราย<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 8<br>(Onsite)       | -สอบกลางภาค<br>-การได้มาซึ่ง<br>สิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์ และ<br>การละเมิด<br>สิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์ | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>1.สอบกลาง<br>ภาค<br>2.ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. ข้อสอบกลาง<br>ภาค                | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint                | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าสอบ<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. ปริมาณการกระทำ<br>ทุจริตในการสอบ   | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 9<br>(Onsite)       | สิทธิบัตรการ<br>ออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์<br>ลักษณะทั่วไป   | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ  | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2. PowerPoint                | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา  | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด  | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้                               | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|--|---|--|---|------------------------------|
|                     | และสาระสำคัญของสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์                                     | เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ   |  | 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ   |                              |
| 10<br>(Onsite)      | การได้มาซึ่งสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์และการละเมิดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของนักศึกษา<br>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 11<br>(Onsite)      | อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ลักษณะทั่วไปและสาระสำคัญของอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์      | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของนักศึกษา<br>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด   | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน/<br>ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|---|---|--|---|------------------------------|
| 12<br>(Onsite)      | การได้มาซึ่งอนุ<br>สิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์ และ<br>การละเมิดอนุ<br>สิทธิบัตรการ<br>ประดิษฐ์ | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดอภิปราย<br>กลุ่ม<br>2. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet  | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2.PowerPoint<br>3. เว็บไซต์ | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การซักถามอภิปราย<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 13<br>(Onsite)      | เครื่องหมาย<br>การค้า ลักษณะ<br>ทั่วไปและ<br>สาระสำคัญของ<br>เครื่องหมาย<br>การค้า          | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดทำ<br>แบบฝึกหัด<br>ทดสอบ<br>2. มอบหมาย<br>หัวข้อรายงาน<br>กลุ่ม เพื่อ<br>นำเสนอในครั้งที่<br>15<br>3. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2.PowerPoint<br>3. เว็บไซต์ | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. ความถูกต้องของ<br>แบบฝึกหัดทดสอบ   | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |



| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด  | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน/<br>ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน                       |
|---------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| 14<br>(Onsite)      | การได้มาซึ่งสิทธิ<br>ในเครื่องหมาย<br>การค้า ความเป็น<br>เจ้าของ<br>เครื่องหมาย<br>การค้า และกรณี<br>ของการลวงขาย          | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. จัดอภิปราย<br>กลุ่ม<br>2. สืบค้นข้อมูล<br>ทาง internet | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2.<br>PowerPoint<br>3. เว็บไซต์ | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การซักถามอภิปราย<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |
| 15<br>(Onsite)      | การได้มาซึ่งสิทธิ<br>ในเครื่องหมาย<br>การค้า ความเป็น<br>เจ้าของ<br>เครื่องหมาย<br>การค้า และกรณี<br>ของการลวงขาย<br>(ต่อ) | <b>กิจกรรมการ<br/>เรียนการสอน :</b><br>ถามตอบเพื่อ<br>ทดสอบความ<br>เข้าใจในเนื้อหา<br>ที่เรียน<br><b>กิจกรรม/ใบ<br/>งาน :</b><br>1. นำเสนอ<br>รายงานกลุ่ม                                  | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>เรียน<br>2.PowerPoint                    | 1. การตรงต่อเวลาใน<br>การเข้าเรียน<br>2. การแต่งกายของ<br>นักศึกษา<br>3. การแสดงความ<br>คิดเห็นที่อยู่บน<br>พื้นฐานหลักวิชาการ<br>4. การมีส่วนร่วมใน<br>การนำเสนอรายงาน<br>5. ความถูกต้องของ<br>ข้อมูลที่อภิปราย  | อาจารย์<br>พีร์ พวง<br>มะลิต |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/<br>รายละเอียด | กิจกรรมการ<br>เรียนการ<br>สอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|---|--------|
| 16<br>(2 ชม.)       | สอบปลายภาค            |                                     |            |   |        |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 85-100             | A               |
| 75-84              | B <sup>+</sup>  |
| 73-78              | B               |
| 67-72              | C <sup>+</sup>  |
| 61-66              | C               |
| 55-60              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| 0-50               | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไชยยศ เหมะรัชตะ. (2562). ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 12.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์  
พระราชบัญญัติสิทธิบัตร  
พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ยังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี