



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563706 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง  
(English for Civil Law)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2563706 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2563706 English for Civil Law
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร.พัชรพรพรรณ นาคพงษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
11 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โดยการใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายแพ่ง โดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงระบบ กลไก และความยุติธรรมในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูล
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายในการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งโดยไม่กระทบผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ

ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งชนชาติอื่นๆที่มีการติดต่อกันระหว่างชนชาติ ก็ใช้ภาษาอังกฤษภาษาในการสื่อสาร ดังนั้น การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพในธุรกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็วเช่นนี้ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา เป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญมาก ซึ่งในปัจจุบัน ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในขณะที่ประเทศไทยเองก็เข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียนในปี 2558 ยังมีความจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 โดยที่วิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนกฎหมายและการเมืองมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และประเภทต่างๆ ของกฎหมายแพ่ง ฟีก สื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ฟีกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูล

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งของวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นถึงความสำคัญให้แก่ผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ศึกษาถึงคำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย สำนวนทางกฎหมาย การเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญโดยอาจารย์จะมอบหมายงานตามความเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตไปสู่สากลสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และประเภทต่างๆ ของกฎหมายแพ่ง ฟีก สื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ฟีกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และนำเสนอข้อมูล

A study of terminology and English expressions related to civil law, and different types of civil law; practice communicating, reading, and summarizing related documents

with civil law, Practice writing in sentences level about civil and commercial law and making presentations

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม
- 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กติกา และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา

2) อภิปรายกลุ่ม

3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

4) Active Learning: Game-Based Learning

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ

2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

2) อภิปรายกลุ่ม

3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร

4) Active Learning: Game-Based Learning

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมอารมณ์และความอดทน

##### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) Active Learning: Game-Based Learning

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 <b>Online</b>	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผลและ การทำข้อสอบบรรยาย เรื่อง Definition of law	3 ชั่วโมง	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย องรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถาถามตอบเกี่ยวกับ Definition of law	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
2 <b>Online</b>	บรรยายเรื่อง Types of law	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
3 <b>Online</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of person	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
4 <b>Online</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of contract	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์



5 <b>Online</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of property	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
6 <b>Online</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of Tort	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
7 <b>Onsite</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of Obligation	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
8 <b>Onsite</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of Juristic acts	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
9 <b>Onsite</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : bill of exchange	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
10 <b>Onsite</b>	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law :	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน	1.power point	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

	Law of mortgage		2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	2.เกม Kahoots	
11 Onsite	บรรยายเรื่อง Legal Professional	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
12 Onsite	บรรยายเรื่อง Judge	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
13 Onsite	บรรยายเรื่อง The courts	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
14 Onsite	บรรยายเรื่อง Trials	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์
15 Onsite	บรรยายเรื่อง Evidence และ ส รุป ขอบเขตข้อสอบและ ส่งรายงานรายบุคคล	3 ชั่วโมง	1. บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทาง	1.power point 2.เกม Kahoots	อ.ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์

			อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด		
16 Onsite		สอบปลายภาค 40%			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15  5  1	10%
2	ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไกและความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าใน	1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16  2  7  3	60%

	ระดับสูงขึ้นไป หรือ ศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ			
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการ ใช้และการตีความ กฎหมาย การเทียบเคียง และการค้นหาหลักเกณฑ์ หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อ นำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง หรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็น ธรรมแก่กรณี</p> <p>2) ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการ เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	สอบทำข้อชั่วโมงและปลาย ภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการ วิเคราะห์สถานการณ์	16	40%
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการ ปรับตัวในสังคมที่มี ความหลากหลาย มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ การ ควบคุมอารมณ์และความ อดทน</p>	<p>1) ประเมินตนเองและเพื่อน</p> <p>2) รายงานที่นำเสนอการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วย ตนเอง</p>	2-6 5 8	5%

5	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	5  7-11	5%
---	---	---	---------------	----

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

จันทร์ลักษณ์ โชติรัตนดิลก. (2562). ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน. พิมพ์ครั้งที่ 6

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคไช

English for lawyers 1 Peurachat Nilawanit. Thammasat University Pres. Bangkok 1993

English Legal Language, Aunya Singsangob. Bangkok University. Bangkok 2000

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 1-8 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 9-16 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ไอที	✓		✓

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้