



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563522 ชื่อรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563522 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
 Law of Civil Procedures 2

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ว่าที่ร้อยเอกศักดิ์ดา ศรีทิพย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ว่าที่ร้อยเอกศักดิ์ดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิราลงกรณ์ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พ.ย. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธพินัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของบทบัญญัติประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4

2.1.1.2 สามารถวิเคราะห์ ผิดแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

2.1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

2.1.2.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2.1.2.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

2.1.3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

2.1.3.2 มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

2.1.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.1.3.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.3.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.3.6 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และฎีกา

2. เพื่อศึกษาวิธีการชั่วคราวก่อนศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง

3. เพื่อศึกษาการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

ภาค 3 และ 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4 และฝึกหัดร่างคำคู่ความ

Study civil procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court including provisional measures before judgment and execution of the judgments or order as provided in the Civil procedure Code Part 3 and 4 ; Practice drafting pleadings

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และ แม่ น ย า ย ิ่ง ช ี น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น เช่น Facebook หรือ Applications Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

○ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา โดยสอดแทรกหลักในการวางตัวให้เหมาะสม การมีความประพฤติที่ดีงาม โดยยึดหลักความพอเพียง การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวเพื่อให้เกิดสำนึกในความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงทัศนคติในเรื่องต่างๆ
- 2) มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการแต่งการที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

○ มีความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

○ ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

บรรยายประกอบการตั้งคำถาม, การสืบค้นคำพิพากษาฎีกา, การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจแล้วให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ปรับเข้ากับตัวบทกฎหมาย, แสดงความคิดเห็น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาจากข้อเท็จจริงที่นำมาเป็นตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความถูกต้องในการตอบคำถามและการวิเคราะห์กรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกา
- 2) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น การหาแนวทางในการแก้ปัญหาทางกฎหมายต่างๆ ความสามารถในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- 3) การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

● มีสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

● มีสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.2 วิธีการสอน

บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจแล้วร่วมกันวิเคราะห์ปรับเข้ากับข้อกฎหมาย, แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามแบบแผนหรือไม่
- 2) การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ สามารถถ่ายทอดออกมาให้ผู้ฟังเข้าใจได้หรือไม่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเจรจาต่างๆ โดยให้นักศึกษาออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล, มีการมอบหมายงานกลุ่ม การทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่นการแปลเอกสารทางกฎหมายหรือตัวบทกฎหมาย เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการแก้ไขปัญหาในการทำงาน รวมทั้งฝึกความรับผิดชอบที่จะต้องส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตจากบุคลิกภาพ การแต่งกาย การนำเสนองานต่อหน้าชั้นเรียน ทักษะการเจรจาต่างๆ
- 2) ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการส่งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้สืบค้นตัวบทกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา และข้อมูลที่สำคัญต่างๆโดยใช้ระบบ IT เป็นเครื่องมือในการสืบค้น,ให้นักศึกษาคำนวณค่าเสียหาย และค่าฤชาธรรมเนียมต่างๆ เช่น ค่าธรรมเนียมในการยื่นฟ้องคดี ค่าฤชาธรรมเนียมในการโอนกรรมสิทธิ์ที่ดิน ฯลฯ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความถูกต้องในการสืบค้นข้อมูลต่างๆที่ได้มอบหมาย
- 2) ความถูกต้องในการคำนวณค่าฤชาธรรมเนียมต่างๆ ตามกฎหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 Online	-แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และการศึกษาในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4	2 ชม.	-ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดย อธิบายถึงลักษณะและขอบข่าย ของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมและการทำกิจกรรมในชั้น เรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้น ข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และอธิบายถึงวิธีการ วัดผล ประเมินผล และผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนใน วิชานี้ - ผู้สอนบรรยายขั้นตอน หลังจากศาลชั้นต้นมีคำ พิพากษาหรือคำสั่ง สื่อ การสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.ผลการทดสอบ ความรู้พื้นฐานทาง กระบวนการพิจารณา 2.ความถูกต้องและ ทักษะในการตอบ คำถาม และการ แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
2-3 Online	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำ พิพากษาหรือคำสั่งศาล ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์	4 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการ อุทธรณ์ ผู้มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ การอุทธรณ์อยู่ภายใต้บังคับ มาตรา 138, 168, 188, 222 การอุทธรณ์อยู่ภายใต้บังคับของ ลักษณะอุทธรณ์ ต้องไม่มีคำ พิพากษาหรือคำสั่งถึงที่สุด	1.การให้ ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม 2.สังเกตความตรง ต่อเวลาและระเบียบ วินัยในการแต่งกาย 3.สังเกตจากความ ตั้งใจในการศึกษา งาน	อ.ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

			-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector		
4-5 Online	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์คำพิพากษา (มาตรา 224)	4 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหาข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์มาตรา 224 นิยามความหมายของปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 1 สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1. การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตความตรงต่อเวลาและระเบียบวินัยในการแต่งกาย 3. สังเกตจากความตั้งใจในการศึกษาดูงาน	อ. ศักดา ศรีทิพย์
6 Online	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์คำพิพากษา (มาตรา 225)	2 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหาความหมายของการห้ามอุทธรณ์ในข้อที่ไม่ได้กล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น วัตถุประสงค์ของการห้ามอุทธรณ์ในข้อที่ไม่ได้กล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น หลักเกณฑ์ของการห้ามอุทธรณ์ในข้อที่ไม่ได้กล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น ข้อยกเว้นของการห้ามอุทธรณ์ไม่ได้กล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power	1. ความถูกต้องและทักษะในการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ความถูกต้องของข้อมูลที่มอบหมายให้สืบค้น 3. ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย	อ. ศักดา ศรีทิพย์

			point, computer, visualizer และ Projector		
7 Onsite	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา -โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราวก่อน พิพากษา มาตรา 254	2 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของวิธีการชั่วคราว ก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา วัตถุประสงค์ของวิธีการชั่วคราว ก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา หลักเกณฑ์การ วิธีการชั่วคราว ก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา ข้อยกเว้น วิธีการชั่วคราวก่อน ศาลชั้นต้นพิพากษา -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 2 สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา 2.การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
8 Onsite	-จำเลยขอคุ้มครองชั่วคราว ก่อนพิพากษา มาตรา 253,253 ทวิ	2 ชม.	ข้อสอบกลางภาค -ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของวิธีการชั่วคราว ก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา วัตถุประสงค์ของวิธีการชั่วคราว ก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา หลักเกณฑ์ วิธีการชั่วคราวก่อน ศาลชั้นต้นพิพากษา ข้อยกเว้น วิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้น พิพากษา สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา 2.การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
9 Onsite	คู่ความขอคุ้มครองประโยชน์ ระหว่างการพิจารณา มาตรา 264	2 ชม.	- ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา วัตถุประสงค์ของการขอ คุ้มครองประโยชน์ระหว่างที่ ศาลชั้นต้นพิจารณาคดี ขั้นตอน การร้องขอ หลักเกณฑ์วิธีการ	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา 2.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ	อ.ศักดา ศรีทิพย์

			<p>ขอคุ้มครองประโยชน์ระหว่างศาลชั้นต้นพิจารณาคดี</p> <p>-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 3</p> <p>สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector</p>	วินัยในการแต่งกาย	
10 Onsite	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา	2 ชม.	<p>-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหาความรู้ขอคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา วัตถุประสงค์ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ ของความรู้ขอคุ้มครองชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นมีคำพิพากษา</p> <p>-สรุปหลักเกณฑ์วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา</p> <p>-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>-ทดสอบโจทย์การอุทธรณ์และวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 2 ข้อ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector</p>	<p>1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา</p> <p>2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย</p>	อ.ศักดา ศรีทิพย์
11 Onsite	- การบังคับคดีตามคำพิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 274)	2 ชม.	<p>-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหาหลักเกณฑ์ทั่วไปของการบังคับคดี</p> <p>- ช้อยกเว้น การบังคับคดีตามมาตรา 274</p> <p>-แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่4</p> <p>สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector</p>	<p>1.สังเกตจากความสนใจในการศึกษา</p> <p>2.การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>3.ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความมีระเบียบวินัยในการแต่งกาย</p>	อ.ศักดา ศรีทิพย์

12 Onsite	- การร้องกันส่วน (มาตรา 322)	2 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายการร้องขอกันส่วน หลักเกณฑ์การร้องขอกันส่วน -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา 2.การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 3.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
13 Onsite	-การร้องขัดทรัพย์ (มาตรา 323)	2 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของการร้องขัด ทรัพย์หลักเกณฑ์การร้องขอขัด ทรัพย์ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่5 สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าร่วมฟัง การบรรยายและ. ควมมีระเบียบวินัย ในการแต่งกาย 2 . ก า ร มี ก ร ร ย า มารยาทและสัมมา คารวะ 3.การมีส่วนร่วมใน การจัดเตรียมงาน การฟังบรรยาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
14 Onsite	การร้องขอเป็นเจ้าหนี้บุริมสิทธิ (มาตรา 324)	2 ชม.	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายการร้องขอเป็น เจ้าหนี้บุริมสิทธิ์หลักเกณฑ์การ ร้องขอเป็นเจ้าหนี้บุริมสิทธิ์ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าร่วมฟัง การบรรยายและ. ควมมีระเบียบวินัย ในการแต่งกาย 2 . ก า ร มี ก ร ร ย า มารยาทและสัมมา คารวะ 3.การมีส่วนร่วมใน การจัดเตรียมงาน การฟังบรรยาย 4.สังเกตจากการ ซักถามและการ ตอบคำถามในชั้น เรียน	อ.ศักดา ศรีทิพย์

15 Onsite	การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์สิน (มาตรา 326-330)	2 ชม.	- ผู้สอนบรรยายความหมายของ การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์สิน หลักเกณฑ์การร้องขอเฉลี่ย ทรัพย์สิน - ขอบเขตการสอบปลายภาค สื่อการสอน: เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	1.สังเกตจากความ สนใจในการศึกษา 2.ความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน และควมมีระเบียบ วินัยในการแต่งกาย	อ.ศักดา ศรีทิพย์
16 Onsite	สอบปลายภาค	2 ชม.			อ.ศักดา ศรีทิพย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญของ กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่งว่าด้วยการ อุทธรณ์ ฎีกา วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดี และ วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการพิจารณาทางแพ่ง และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจรรย์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้	1) การเข้า ชั้นเรียน ทันเวลา 2) การส่ง งานตรง เวลา คัดลอกงาน ผู้อื่นและมี การอ้างอิง การทำงาน กลุ่ม 3) ไม่ทุจริต ในการสอบ	1-15 16	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8% 2 = 2%
ความรู้	1) มีความรู้และความ เข้าใจหลักการสำคัญของ	1) การทำ แบบฝึกหัด	1-15 16	40 % ผลการเรียนรู้

	<p>กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ฎีกา ฎีกา ฎีกาชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดี และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถปรับปัญหาข้อเท็จจริงเข้ากับปัญหาข้อกฎหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	2) การสอบปลายภาค		<p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะปัญหา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และการปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมาย</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ห้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ปัญหาข้อเท็จจริง</p> <p>2) การสอบปลายภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหาร ศาลปกครอง ศาลแพ่ง ได้อย่างสร้างสรรค์	การทำงานกลุ่ม	2-15	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,3 = 2 %</p>

	2) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) สามารถคำนวณระยะเวลาในการยื่นอุทธรณ์ ฎีกา ได้อย่างถูกต้อง 2) สามารถคำนวณระยะเวลาในการบังคับคดี ได้อย่างถูกต้อง	1) การทำงานกลุ่ม 2) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน		10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

นันทรัตน์ เตชะมา.(2561). กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2,กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นคร เศรษฐ์ภูริวัจน์.(2543). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4 ลักษณะ 1 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา,กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมชัย ชีฆาอุตมาร. (2557).ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น,กรุงเทพฯ:พลสยาม พรินติ้ง (ประเทศไทย).

สุรชัย สุวรรณปรีชา.(2559). ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 2 ,กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุดม เฟื่องฟูง.(ม.ป.ป.).คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา ,กรุงเทพฯ:สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ. (2562).คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา,กรุงเทพฯ:สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

กฎหมาย วิ.แพ่งพิสดาร เล่ม 2 ภาค 2-3 jurisprudence โดยวิเชียร ติเรกอุดมศักดิ์

กฎหมาย วิ.แพ่งพิสดาร เล่ม 3 ภาค 4 jurisprudence โดยวิเชียร ติเรกอุดมศักดิ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์

2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน

5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงงานฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์