



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563523  
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมาย

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานในการดำเนินคดีในศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา โดยศึกษาหลักกฎหมายวิชาจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีเนื้อหาใน

ส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานที่เกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐานประเภทต่างๆ โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ได้ดีขึ้น และสามารถนำกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาล หมายถึงและหมายอาญา การจับ ขัง จำคุก คั่น และปล่อยชั่วคราว การชั้นสูตรพินิจศพ การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และฝึกร่างคำคู่ความ

A study of criminal procedure relating to general principles, power of inquiry officials and jurisdiction of the courts, summonses and warrants, arrest, detention and imprisonment, search and provisional release, process of inquiry, post-mortem inquest, filing of civil case in connection with criminal offences as provided in the Criminal Procedure Code Part 1 and 2 including procedure in the Courts of First Instance as provided in the Criminal Procedure Part 3; Practice drafting pleadings

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม	1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การ	1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน 2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยายใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม	<p>ไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณที่ทำผิด หรือการไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>		
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายระบบ ก ล ไ ก แล ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการหรือแนวคิด ทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือ ศึกษาวิจัย หรือค้นคว้า เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และม ีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ</p>	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่ น่าสนใจหรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทาง กฎหมายให้นักศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการ ค้นหาค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ เกี่ยวข้อง าระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการ ใช้และการตีความ กฎหมาย การ เทียบเคียงและการ</p>	<p>1) การมอบหมายให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม และ นำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดง ความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อ มาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไป อธิบายแก้ปัญหาจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ค้นหาหลักเกณฑ์หรือ ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อ นำมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงหรือปัญหา ต่างๆที่เกิด อย่าง ถูกต้องและเป็นธรรม แก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่ง ข้อมูลอื่น ตลอดจนการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้ มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจัย สนับสนุนโต้แย้ง และ การรับฟังความเห็นจาก บุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มี ความใฝ่รู้ ติดตามการ เปลี่ยนแปลง เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>				
<p><b>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง</b></p>			3,5,7, 12, 14,15	10%



ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p><b>บุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์</b></p> <p>3) มีความสามารถใน การปรับตัวในสังคมที่มี ความหลากหลาย มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และ ความอดทน</p> <p><b>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดย ไม่กระทบผู้อื่น และมี จิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประพฤตินเป็น พลเมืองดีของสังคม</b></p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>		
<p><b>ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และ การวิเคราะห์ โดยเลือกใช้</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี</p>	<p>3,5,7,12, 14,15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (Online)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน ความหมายและ ความสำคัญ กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา และ ขั้นตอนต่างๆ ใน กระบวนการ พิจารณา คดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอน แนะนำการ เรียน กิจกรรม การเรียนการ สอน วิธีการวัด และการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
2 (Online)	ความหมาย ความสำคัญของ ผู้เสียหาย การ ร้องทุกข์ การ กล่าวโทษ	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง ความหมาย ความสำคัญของ ผู้เสียหาย การ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ร้องทุกข์ การ กล่าวโทษ2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ		3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	
3 (Online)	วิธีการในการนำ คดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการ พิจารณาโดย ผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง วิธีการในการนำ คดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการ พิจารณาโดย ผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
4 (Online)	การสอบสวนและ อำนาจการ สอบสวน	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การสอบสวน และอำนาจการ สอบสวน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
5 (Online)	ความหมายคดี แพ่งเกี่ยวกับ คดีอาญา และ วิธีการในการ ดำเนินคดีแพ่ง เกี่ยวกับ คดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง ความหมายคดี แพ่งเกี่ยวกับ คดีอาญา และวิธีการใน การดำเนินคดี แพ่งเกี่ยวกับ คดีอาญา  2. งามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลท้อภิปราย	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
6 (Online)	หมายเรียก หมาย อาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมาย ค้น หมายขัง หมายจำคุก หมายปล่อย	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง หมายเรียก หมายอาญา ต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมาย ค้น หมายขัง หมายจำคุก หมายปล่อย 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความคิด เห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
7 (Onsite)	การสอบสวนและ การพิจารณา ผู้เสียหายหรือ ผู้ต้องหาที่เป็น	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การสอบสวน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	เด็กและฐาน ความผิดที่ต้องใช้ วิธีการพิเศษใน คดีอาญา	แ ล ะ ก า ร พิจา ร ณา ผู้เสียหายหรือ ผู้ต้องหาที่เป็น เด็กและฐาน ความผิดที่ต้อง ใช้วิธีการพิเศษ ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	3. เว็บไซต์	3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	
8 (Onsite)	-สอบกลางภาค -การส่งสำเนา เอกสารขั้นตอน การพิจารณา คดีอาญาในศาล ชั้นต้น	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยายเรื่อง ขั้นตอนการ พิจารณา คดีอาญาในศาล ชั้นต้น <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าสอบ 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. ข้อสอบกลาง ภาค			
9 (Onsite)	การทำคำฟ้องใน คดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การทำคำฟ้อง ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
10 (Onsite)	การไต่สวนมูล ฟ้อง	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การไต่สวนมูล ฟ้อง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (Onsite)	การแก้ไขเพิ่มเติม คำฟ้องใน คดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การแก้ไข เพิ่มเติมคำฟ้อง ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน  <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांโฮสง
12 (Onsite)	การรับฟังพยาน บุคคล การ พิพากษาจากคำ ฟ้องและคำขอ ท้ายฟ้อง	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคลการ พิพากษาจากคำ ฟ้องและคำขอ ท้ายฟ้อง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांโฮสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
13 (Onsite)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการ อุทธรณ์คดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการ อุทธรณ์ คดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ 2. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้ง ที่ 15 3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2.PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
14 (Onsite)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	
15 (Onsite)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา (ต่อ)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา (ต่อ) (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. นำเสนอ รายงานกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2.PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

รชฎ เจริญฉ่ำ. (2562). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี